

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan tentang “Implementasi Strategi Pembelajaran Bowling Kampus pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/ 2018”, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus guru dapat dengan baik melakukan pengelolaan kelas serta kemampuan komunikasi yang baik pada siswa dengan berbentuk motivasi pada pembelajaran serta menerapkan strategi pembelajaran yang beragam. Sehingga pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus cukup baik.
2. Implementasi Strategi Pembelajaran Bowling Kampus pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus berjalan dengan baik. Adapun tahapan-tahapan implementasinya yaitu:
 - a. Guru membagi siswa menjadi 8 tim beranggotakan 5 orang
 - b. Setiap tim mendapatkan kartu indeks
 - c. Setelah semua pertanyaan diajukan, guru meminta kembali kartu indeks yang bertuliskan skor masing- masing tim
 - d. Guru mengumumkan tim dengan skor tertinggi dan memberikan penghargaan pada kelompok yang menjadi pemenang
3. Terdapat kelebihan dalam pelaksanaan Strategi Pembelajaran Bowling Kampus pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus diantaranya:
 - a. Dapat membantu siswa untuk lebih menangkap poin –poin penting dalam pembelajaran
 - b. Dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa
 - c. Dapat meningkatkan kerjasama tim
 - d. Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

- e. Dapat dijadikan sebagai langkah evaluasi pembelajaran oleh guru maupun siswa secara pribadi
- f. Dapat mengukur kemampuan siswa dalam menerima dan memahami materi

Kekurangan dalam pelaksanaan Strategi Pembelajaran Bowling Kampus pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs N 2 Kudus diantaranya:

- a. Kurang efektif apabila diterapkan pada pertanyaan yang bersifat argumen
- b. Diperlukannya waktu lebih untuk implementasi strategi Bowling Kampus
- c. Kurangnya jumlah pertanyaan yang diajukan guru
- d. Pertanyaan belum di modifikasi dengan menggunakan media gambar atau video

B. Saran-Saran

Berdasarkan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran – saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah

Diharapkan untuk mengusahakan menambahkan dan menyediakan media pembelajaran atau alat peraga yang lebih lengkap dan bervariasi agar proses pembelajaran mencapai hasil yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru Sejarah Kebudayaan Islam untuk lebih meningkatkan ketegasan didalam kelas serta terus ditingkatkan untuk penerapan strategi pembelajaran yang variatif agar memudahkan siswa untuk dapat menerima dan memahami materi pembelajaran yang disampaikan

3. Bagi Siswa

Diharapkan untuk senantiasa semangat dalam belajar, lebih aktif dalam pembelajaran, dan dapat menjaga ketenangan dalam proses

pembelajaran,

4. Bagi Akademisi

Diharapkan di masa yang akan datang dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan sebagai salah satu sumber keilmuan untuk penelitian selanjutnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan di masa yang akan datang dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta dapat dijadikan sebagai salah satu sumber keilmuan untuk penelitian selanjutnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

