

ABSTRAK

Imam Sholikhin (NIM: 1310310003) “Pengaruh Strategi Mind Mapping Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati”

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan “Pengaruh Strategi Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati” (2) Untuk mengetahui Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati (3) Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Strategi Mind Mapping Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Teknik Strategi Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati tahun pelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) dari strategi mind mapping sebesar 85,3 yang masuk dalam interval 75-86, artinya pelaksanaan Strategi Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati tahun pelajaran 2016/2017 terlaksana dengan efektif. (2) Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati tahun pelajaran 2016/2017 termasuk dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata (*mean*) dari kemampuan kognitif siswa sebesar 86,33 yang masuk dalam interval 84-95. Jadi, semakin baik Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS, maka semakin mudah pula bagi siswa untuk memahami materi yang diajarkan. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi mind mapping terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min Prawoto Kec Sukolilo Kab Pati tahun pelajaran 2016/2017. Ini terbukti dari hasil analisis regresi yang diketahui bahwa pada taraf signifikan 5% terdapat r_{tabel} adalah = 0,361 sedangkan $r_o = 0,721$ yang berarti r_o lebih besar dari r_t ($r_o > r_t$) maka H_o ditolak dan H_a diterima. Adapun hasil nilai korelasi antara strategi mind mapping terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MI Al-Mu’min tahun pelajaran 2016/2017 sebesar 0,721. Hal ini berarti korelasi antar kedua variabel tergolong dalam kategori sangat kuat, karena masuk pada rentang interval (0,70 – 0,90). Sedangkan nilai hasil koefisien determinasi diperoleh sebesar 48.0195%.

Kata kunci : *strategi mind mapping, kemampuan kognitif*