

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Strategi Pembelajaran Generatif.....	10
a. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
b. Pengertian Strategi Pembelajaran Generatif.....	12
c. Komponen Dasar Strategi Generatif.....	14
d. Langkah-Langkah Strategi Generatif	15
e. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Generatif.....	20
2. Kemampuan Berpikir Kritis	21
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	21
b. Karakteristik Berpikir Kritis.....	27
c. Fungsi Berpikir Kritis	28
3. Mata Pelajaran Fiqih	29

a.	Pengertian Mata Pelajaran Fiqih.....	29
b.	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	30
c.	Tujuan dan Fungsi Pelajaran Fiqih.....	31
4.	Pengaruh Penerapan Strategi Generatif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	33
B.	Penelitian Terdahulu.....	35
C.	Kerangka Berpikir	37
D.	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B.	Populasi dan Sampel.....	41
C.	Tata Variabel Penelitian	43
D.	Definisi Operasional.....	43
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Instrumen Penelitian.....	46
G.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
H.	Uji Asumsi Klasik	54
I.	Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus.....	60
1.	Sejarah Berdirinya SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus.....	60
2.	Letak Geografis	61
3.	Visi, Misi, dan Tujuan SMA NU Hasyim Asy'ari	61
4.	Struktur Organisasi.....	63
5.	Keadaan Guru dan Karyawan.....	63
6.	Keadaan Peserta Didik	65
7.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	66
B.	Penerapan Strategi Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus	66
C.	Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus.....	70

D. Uji Asumsi Klasik	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linearitas	73
E. Analisis Data.....	74
1. Analisis Pendahuluan.....	74
2. Uji Hipotesis.....	80
3. Analisis Lanjut.....	86
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran-saran	94
C. Penutup.....	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Generatif	16
Gambar 2.2 Gambar Kerangka Berfikir.....	38



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Generatif.....	18
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Instrumen Angket Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Hasil Try Out Uji Validitas Instrument Variabel X Strategi Pembelajaran Generatif	50
Tabel 3.4 Hasil Try Out Uji Validitas Instrument Variabel Y Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Variabel X Strategi Pembelajaran Generatif.....	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Variabel Y kemampuan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus	63
Tabel 4.2 Data Peserta didik SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.....	66
Tabel 4.3 Nilai Interval Strategi Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajaran Fiqih di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus.....	76
Tabel 4.4 Kategori Strategi Pembelajaran Generatif di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus.....	77
Tabel 4.5 Nilai Interval Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus	78
Tabel 4.6 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA NU Hasyim Asy'ari Kudus	79
Tabel 4.7 Pedoman Penghitungan Korelasi Sederhana.....	85