

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian dan menganalisa tentang efektivitas pembelajaran kelas khusus dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan praktik ibadah di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Alasan pembentukan program kelas khusus ini yang pertama yaitu sekolah tidak bisa menolak siswa yang mendaftar karena tidak ingin mematahkan semangat siswa yang ingin belajar, alasan kedua yaitu masih banyaknya siswa yang belum menguasai kemampuan membaca Al-Quran dan praktik ibadah. Pembelajaran BTA di kelas ini menggunakan metode klasikal dan individual. Kitab yang digunakan dalam pembelajaran ini yaitu yanbu'a dan Al-Quran serta pada akhir pembelajaran guru mengadakan evaluasi yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan masing-masing siswa. Sedangkan pembelajaran fikih bab sholat pertama siswa diberikan materi terlebih dahulu baru kemudian melakukan praktik.

Pembentukan kelas khusus ini sudah efektif karena bisa mempermudah guru dalam proses pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran dan praktik ibadah siswa dengan baik.

2. Faktor-faktor yang mendukung pembelajaran kelas khusus ini yaitu:
 - a. Adanya minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
 - b. Adanya komunikasi antara pendidik dan peserta didik yang baik saat pembelajaran.
 - c. Adanya pendidik yang berkompeten.
 - d. Adanya motivasi yang mendorong peserta didik untuk semangat dalam belajar.
3. Hambatan-hambatan dalam pembelajaran kelas khusus ini yaitu:
 - a. Kurangnya tingkat perhatian dan konsentrasi peserta didik.

- b. Alokasi waktu
- c. Sarana dan prasarana
- d. Lingkungan social

B. Saran-saran

1. Pembelajaran kelas khusus ini harus dilaksanakan dengan maksimal karena siswa yang diajar adalah siswa yang membutuhkan bimbingan ekstra. Guru harus memiliki strategi pembelajaran yang menarik agar siswa semangat dalam belajar dan mudah memahami pelajaran. Guru yang mengajar di kelas khusus ini haruslah guru yang berkualitas dan menguasai materi pelajaran.
2. Kelas ini juga harus didukung dengan penyediaan sarana dan prasarana yang memadai. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai maka proses pembelajaran bisa maksimal.
3. Sekolah sebaiknya mengadakan tadarusan sebelum jam pelajaran dimulai, supaya siswa terbiasa membaca Al-Quran sehingga kemampuan membacanya menjadi lebih baik.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kejernihan berfikir kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Shalawat serta salam teruntuk Rasulullah yang telah memberikan pelajaran kepada kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT. Semoga kita selalu mengikuti jejaknya.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Kelas Khusus Dalam Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dan Praktik Ibadah di MTs NU Al-Hidayah Getassrabi Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019” ini masih terdapat kekurangan meskipun dalam menyusun telah melalui usaha yang maksimal. Semua itu semata-mata merupakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat

mengharapkan kritik maupun saran konstruktif dari berbagai pihak untuk kebaikan kedepan.

Akhirnya penulis mohon kepada Allah SWT semoga semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat pahala disisi Allah SWT sebagai balasan amal saleh. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi diri saya sendiri khususnya. Amin.

