

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisa tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak kelas VII¹ di MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran Gabus Pati maka peneliti menarik beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Tujuan evaluasi itu sendiri adalah untuk mengetahui kadar pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran, untuk melatih keberanian dan mengajak peserta didik untuk mengingat kembali materi yang disajikan, untuk mengetahui tingkat perubahan perilakunya, dan juga untuk mengetahui siapa di antara peserta didik yang cerdas dan yang lemah, sehingga yang lemah diberi perhatian khusus agar ia dalam mengejar kekurangannya. Oleh karena itu, sasaran dari evaluasi bukan saja peserta didik tetapi mencakupi pengajarnya (guru).
2. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak ini kalau Tes lisan disini, guru secara langsung memberikan pertanyaan kepada siswa. Kalau tugas individu, siswa disuruh mengerjakan tugas secara perorangan. Sedangkan tugas kelompok dikerjakan secara berkelompok dan biasanya soal berbentuk soal uraian. Untuk ulangan harian disini berbentuk soal pilihan ganda, melengkapi dan uraian. Untuk tes tertulis membuat kisi-kisi penyusunan soal dan naskah soal. Sedangkan tes praktik yaitu tes perbuatan yang dilakukan untuk mengukur ketrampilan. Untuk siswa yang belum tuntas diadakan remidi, bagi siswa yang sudah tuntas diadakan pengayaan.
3. Kendala-kendala pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Tuan Sokolangu ini dalam penilaian hasil belajar belum jelasnya model raport pada awal-awal implementasi, bahkan hingga sekarang. Khusus tentang penulisan raport semester, terdapat beberapa perbedaan pendapat antara pengawas sekolah dan sebagian kepala sekolah

tentang penulisan deskripsi setiap penilaian. Kemampuan guru dalam menyusun rubrik penilaian dan adanya penilaian subyektivitas guru.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang dapat peneliti sumbangkan kepada MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran antara lain sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah di MTs Tuan Sokolangu Mojolawaran hendaknya selalu berusaha meningkatkan kualitas guru dalam memberikan penilaian hasil belajar peserta didik demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.
2. Kepada pihak guru khususnya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, hendaknya beliau memperhatikan kualitas penilaian, agar dapat meningkatkan keberhasilan peserta didik dan mampu meningkatkan kecerdasan anak dalam memperoleh pendidikan aqidah akhlak di MTs Tuan Sokolangu.
3. Kepada wali murid diharapkan ikut peran serta dalam memperhatikan dan mendorong putra-putrinya untuk lebih giat belajar.
4. Kepada para siswa hendaknya menyadari betul arti penting pendidikan terutama pendidikan tentang agama Islam sebagai bekal untuk meraih kebahagiaan dunia dan akhirat. Hendaknya siswa juga harus belajar lebih rajin dan dapat memanfaatkan waktu belajar yang ada di sekolah dengan baik.

C. Penutup

Demikian pembuatan skripsi yang berjudul “Analisis Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VII¹ (Studi Kasus Di Mts Tuan Kecamatan Gabus Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2017/2018)”.

Dengan memanjatkan Puji Syukur kehadirat Allah Swt atas rahmat-Nya, serta pertolongan-Nya lah maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan segala kelebihan dan kekurangannya. Tidak lupa peneliti ucapkan

terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dari tahap awal sampai selesai, dimana banyak sumbangan pemikiran yang peneliti terima, baik itu dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun dalam bentuk yang lain.

Peneliti menyadari betul akan keterbatasan kemampuan yang ada pada peneliti, maka sudah tentu ada beberapa hal yang menjadi titik lemah. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari siapa saja guna perbaikan isi skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Aamiin.*

