

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi simpulan dari pembahasan ini adalah sebagai berikut:

1. Mutu Pendidikan Agama pada mata pelajaran Fiqih di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018, menurut peneliti dikategorikan peningkatan yang kumulatif, hal ini dengan alasan sebagai berikut:
 - a. Secara teoritis yakni jadwal satu minggu 2 jam.
 - b. Secara Empiris yakni dalam pembelajaran Fiqih memakai beberapa metode, diantaranya ceramah, tanya jawab, diskusi dan metode praktik.
 - c. Secara Psikomotik yakni pembelajaran fiqih menggunakan praktik lebih berhasil untuk memperbaiki perilaku peserta didik menjadi lebih religius.
2. Kegiatan shalat dhuha di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018, menurut peneliti dikategorikan efektif, hal ini dibuktikan adanya; (1) Sahalat dhuha dilakukan pagi hari sebelum kegiatan belajar mengajar di mulai. (2) Sholat dhuha termasuk salah satu dari program unggulan MAN 2 Kudus (3) sholat dhuha di MAN 2 Kudus hukumnya wajib dilakukan untuk semua peserta didik dan guru, mulai pukul 06.50 sampai 07.30 WIB, dimulai Tadarus Al Quran bersama dan 15 menit terakhir untuk shalat dhuha berjamaah.
3. Peningkatan mutu Pendidikan Agama pada mata pelajaran Fiqih melalui kegiatan shalat dhuha di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018, menurut peneliti dikategorikan signifikan, karena peserta didik mudah dalam menerima ilmu dan komunikasi antar guru dan murid lebih sering terjadi. Secara akademik peserta didik mampu memahami materi Fiqih dengan baik dan benar terbukti semua peserta didik mampu praktik ibadah Fiqih dan mendapatkan nilai rata-rata 85, adapun nilai KKM 76.

B. Saran-Saran

Saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan pada lembaga dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam dan moral peserta didik khususnya mutu pembelajaran Fiqih, keagamaan, dan mutu pelajaran umum sehingga tidak monoton dengan pengembangan teori saja namun juga menggalakkan praktik yang didasarkan juga dengan dalil agama untuk memperkuat intelektual serta aspek afektif peserta didik.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dan pertimbangan bagi guru untuk dapat memberikan pengetahuan kepada siswa melalui pembelajaran yang dilakukannya sehingga nantinya benar-benar memiliki kompetensi yang baik.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik dapat memperhatikan pada pembelajaran yang diberikan oleh guru serta melaksanakan semaksimal mungkin atas jadwal dan peraturan yang telah ditentukan dari MAN 2 Kudus agar nantinya bisa mendapatkan prestasi belajar yang baik serta mampu menjadi manusia yang cerdas intelektual dan cerdas afektif dan psikomotoriknya.

C. Kata Penutup

Demikian pembuatan tesis yang berjudul "**Peningkatan mutu Pendidikan Agama Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Kegiatan Shalat Dhuha di MAN 2 Kudus Tahun 2017/2018**" yang telah diuraikan dari Bab I sampai Bab V, semoga selesainya pembuatan tesis ini dapat menjadi penambahan wawasan dan pengetahuan dari pembaca budiman.

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah tesis yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini. Dengan demikian apabila

terdapat kekhilafan dan kekurangan di sana-sini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.

