

## ABSTRAK

**M. Khoirul Umam A.Q. (MP-13121)**, *Konsep Layanan Pendidikan Agama Islam Berbasis Sosio Religius di SMKN 1 Sumber Rebang*, Tesis, Kudus: Program Strata 2 Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) konsep layanan pendidikan agama Islam berbasis *sosio religius* di SMKN 1 Sumber Rebang. (2) respon masyarakat terhadap layanan pendidikan agama Islam berbasis *sosio religius* di SMKN 1 Sumber Rebang. Dan (3) dampak konsep layanan pendidikan agama Islam berbasis *sosio religius* di SMKN 1 Sumber Rebang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang mengambil data dari kunjungan lapangan dengan menggunakan metode deskriptif, sedangkan pengambilan data dilakukan dengan tehnik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan pendidikan agama Islam berbasis *sosio religius* di SMKN 1 Sumber Rebang adalah usaha yang dilakukan sekolah dalam memenuhi kebutuhan para pengguna sekolah berdasarkan kondisi sosial keagamaan dimasyarakat. Respon masyarakat terhadap layanan pendidikan agama Islam berbasis *sosio religius* di SMKN 1 Sumber Rebang cukup baik. hal ini terlihat dari keikutsertaan masyarakat dalam berbagai kegiatan di sekolah, baik itu kegiatan keagamaan maupun kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran disekolah. Dampak layanan pendidikan agama Islam berbasis *sosio religius* di SMK Negeri 1 Sumber Rebang adalah adanya hubungan yang harmonis antara sekolah dan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak, terutama dalam memberi pertolongan dan motivasi kepada rekan-rekan mahasiswa agar senantiasa meningkatkan kualitas penelitian pada masa yang akan datang.

**Kata Kunci:** *Layanan Pendidikan Agama Islam, Sosio Religius*

**ABSTRACT**

**M. Khoirul Umam A.Q. (MP-13121)**, The Concept of Islamic Religious Education Service Based on Socio-religious at SMKN 1 Sumber Rebang, Program Strata 2 (S.2) Management of Islamic Education IAIN Kudus, 2018.

This study aims to determine: (1) the concept of Islamic religious education services based on socio-religious at SMKN 1 Sumber Rebang. (2) society responses to Islamic religious education services based on socio-religious at SMKN 1 Sumber Rebang. And (3) the impact of Islamic religious education services based on socio-religious at SMKN 1 Sumber Rebang.

This research is a qualitative research that is field research that is research that take data from field visit by using descriptive method, whereas data taking is done by observation technique, interview and documentation.

The result of research shows that Islamic religious education services based on socio-religious at SMKN 1 Sumber Rebang is effort done by school in fulfilling requirement of school user based on social condition of religion in society. The public response to Islamic religious education services based on socio-religious in SMKN 1 Sumber Rebang is quite good. this is evident from the participation of the society in various activities in the school, whether religious activities or other activities related to learning in school. The impact of Islamic religious education services based on socio-religious at SMK Negeri 1 Sumber Rebang is a harmonious relationship between school and society.

Based on the results of this study is expected to be information and input materials for students, teachers, researchers and all parties, especially in providing help and motivation to colleagues so that students constantly improve the quality of research in the future.

**Keywords:** *Islamic Religious Education Services, Socio-Religious*



## المخلص

م خير الامم آق (م ف - ١٣١٢١)، مفهوم خدمات التربية الدينية الإسلامية على أساس اجتماعي-ديني في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر رمانغ، أطروحة، وبرنامج الطبقات ٢ كلية إدارة التربية الإسلامية الدولية الإسلامية المقدسة، ٢٠١٨

وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد: (1) مفهوم خدمات التعليم الديني المبني على الدين الاجتماعي الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر رمانغ (2) استجابات المجتمع لخدمات التعليم الديني على أساس الدين الديني-الاجتماعي في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر رمانغ (3) أثر مفهوم خدمة التربية الدينية الإسلامية على أساس اجتماعي-ديني في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر رمانغ

هذا البحث هو البحث النوعي الذي هو البحث الميداني (البحث الميداني) وهو البحث الذي يأخذ البيانات من زيارة ميدانية باستخدام المنهج الوصفي، في حين يتم أخذ البيانات عن طريق تقنية المراقبة والمقابلة والتوثيق.

تظهر نتيجة البحث أن خدمة التعليم الديني القائمة على الدين الاجتماعي - الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر رمانغ هي جهد تقوم به المدرسة في تلبية متطلبات مستخدم المدرسة على أساس الحالة الاجتماعية للدين في المجتمع. استجابة الجمهور لخدمات التعليم الديني القائمة على الدين الاجتماعي - الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر رمانغ جيد جدا. ويتضح ذلك من مشاركة المجتمع في الأنشطة المختلفة في المدرسة، سواء الأنشطة الدينية أو الأنشطة الأخرى المتعلقة بالتعلم في المدرسة. تأثير خدمات التعليم الديني المبني على الدين الاجتماعي - الديني في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سومبر رمانغ هي علاقة متناغمة بين المدرسة والمجتمع.

واستنادا إلى نتائج هذه الدراسة من المتوقع أن تكون المعلومات والمواد المدخلات للطلاب والمعلمين والباحثين وجميع الأطراف، وخاصة في تقديم المساعدة والتحفيز للزملاء بحيث الطلاب باستمرار على تحسين نوعية البحوث في المستقبل.

**كلمات البحث: خدمات التربية الدينية الإسلامية ، اجتماعي-ديني**