

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan di muka, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep Layanan Pendidikan Agama Islam Berbasis *Sosio Religius* di SMKN 1 Sumber Reimbang adalah usaha yang dilakukan sekolah dalam memenuhi kebutuhan para pengguna sekolah berdasarkan kondisi sosial keagamaan dimasyarakat. dari pengertian tersebut, terdapat tiga hal penting dalam layanan pendidikan, yaitu (a) penyedia layanan, yaitu pihak sekolah. (b) bentuk layanan, yaitu berupa usaha yang dilakukan sekolah mulai dari penyediaan sarana prasarana, kurikulum, tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan serta pelbagai hal yang mendukungnya. (c) pengguna layanan, yaitu siswa dan masyarakat.
2. Respon Masyarakat Terhadap Layanan Pendidikan Agama Islam Berbasis *Sosio Religius* di SMKN 1 Sumber Reimbang cukup baik. hal ini terlihat dari keikutsertaan masyarakat dalam berbagai kegiatan di sekolah, baik itu kegiatan keagamaan maupun kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran disekolah. Adapun keterlibatan masyarakat antara lain (1) Menghadiri undangan rapat yang di adakan oleh SMK Negeri 1 Sumber Reimbang (2) Memberikan solusi pemecahan masalah yang ada di SMK Negeri 1 Sumber Reimbang, (3) Memberikan bimbingan keagamaan kepada siswa siswi SMK Negeri 1 Sumber Reimbang dalam kegiatan kurikuler maupun yang bersifat ekstra kurikuler. (4) Memberikan bimbingan untuk taat berlalu lintas di jalan raya. (5) Memberikan sumbangan baik berupa fisik maupun non fisik secara sukarela yang dilandasi kesadaran akan pendidikan di SMK Negeri 1 Sumber Reimbang. Serta (6) menajdi mitra kerja yang menampung para siswa dalam melaksanakan Prektik Kerja Lapangan (PKL).

3. Dampak Layanan Pendidikan Agama Islam Berbasis *Sosio Religius* di SMK Negeri 1 Sumber Rebang adalah adanya hubungan yang harmonis antara sekolah dan masyarakat. Dampak lain yang dirasakan adalah (1) Masyarakat/orang tua murid dan *stakeholders* lainnya akan mengerti dengan jelas tentang Visi, misi, tujuan dan program kerja sekolah, kemajuan sekolah beserta masalah-masalah yang dihadapi sekolah secara lengkap, jelas dan akurat. (2) Masyarakat/orang tua murid dan *stakeholders* lainnya akan mengetahui persoalan-persolan yang dihadapi atau mungkin dihadapi sekolah dalam mencapai tujuan yang diinginkan sekolah. (3) Sekolah akan mengenal secara mendalam latar belakang, keinginan dan harapan-harapan masyarakat terhadap sekolah. Pengenalan harapan masyarakat dan orang tua murid terhadap sekolah, khususnya sekolah merupakan unsur penting guna menumbuhkan dukungan yang kuat dari masyarakat. Apabila hal ini tercipta, maka sikap apatis, acuh tak acuh dan masa bodoh masyarakat akan hilang. (4) membangun hubungan sebagai mitra kerja antara sekolah dengan masyarakat, dan tentunya hal ini akan menguntungkan antar keduanya.

## B. Saran

Dari hasil penelitian penulis, kiranya dapat diambil manfaatnya. Oleh sebab itu penulis ingin sedikit memberi saran kepada pihak yang bersangkutan

- a. Kepala Sekolah senantiasa meningkatkan Layanan Pendidikan Agama Islam Berbasis *Sosio Religius* yang sehingga dapat menghasilkan lulusan berkualitas sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan oleh dunia kerja yang memiliki etos kerja dan spiritual yang tinggi, sehingga hal tersebut dapat menciptakan citra yang positif bagi sekolah.
- b. Guru dan karyawan senantiasa meningkatkan dan mengembangkan kompetensinya sehingga hal tersebut akan mampu meningkatkan kualitas

- layanan yang diberikan kepada para pengguna layanan pendidikan sekolah.
- c. Pemerintah diharapkan terus memantau perkembangan sarana prasarana yang ada di SMK dalam upaya menjaga dan meningkatkan kualitas pendidikan kejuruan.
  - d. Akademisi yang lain diharapkan mau mengembangkan bahan dari penelitian ini dalam ruang lingkup yang lebih luas terkait Layanan Pendidikan Agama Islam Berbasis *Sosio Religius*.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur ke Hadirat Allah SWT karena taufiq dan hidayah-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikannya tesis yang merupakan tugas akhir dari jenjang pendidikan Pascasarjana Strata 2 yang ditempuh di STAIN Kudus.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini, terutama semua keluarga, pembimbing yang telah meluangkan waktunya membimbing dan membantu penulis untuk menyelesaikan tesis ini dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala saran, ide, dan kritik konstruktif untuk tesis ini sangat penulis harapkan.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini dapat menambah wacana pendidikan yang ada dan harapan yang terakhir semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pembaca umumnya. Amin