

ABSTRAK

Wulan Miftakhul Jannah, NIM 1310110050, Implementasi Model Pembelajaran Mix-Pair-Share pada Mata Pelajaran Fiqih di MAN 01 Kuduus tahun Pelajaran 2017/2018, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus, 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah pemilihan model pembelajaran kooperatif tipe *mix-pair-share* di MAN 01 Kudus, karena dapat memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk saling membelajarkan satu sama lainnya, meningkatkan keaktifan, berpartisipasi dalam penyelesaian masalah, melatih keberanian untuk berbicara dan memberikan pemahaman konsep kepada peserta didik terkait materi yang diajarkan oleh pendidik. Implementasi model pembelajaran *mix-pair-share* pada mata pelajaran Fiqih dapat dilihat saat pembelajaran di dalam kelas. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui pembelajaran Fiqih di MAN 01 Kudus, 2) untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *mix-pair-share* pada mata pelajaran Fiqih di MAN 01 Kudus.

Penelitian ini menggunakan jenis *field research* yaitu peneliti langsung terjun di lokasi penelitian. Pendekatan yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang mana peneliti langsung terjun ke lapangan dan melihat kondisi alamiah. Sumber data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu kepala madrasah, guru fiqih dan peserta didik, dan data sekunder yaitu RPP, keadaan guru dan peserta didik, sarana prasarana dan keadaan madrasah dan data yang terkait. Adapun yang lokasi penelitian berada di MAN 01 Kudus. Pengumpulan data yang peneliti lakukan menggunakan dengan teknik observasi partisipasif, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Uji keabsahan data penelitian yang peneliti gunakan dengan uji kredibilitas data yaitu perpanjang pengamata, peningkatan ketekunan, triangulasi, meningkatkan ketekunan dan *member check*. Sedangkan analisis data peneliti menggunakan *data reduction*, *data display* dan *verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran fiqih di MAN 01 Kudus telah disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang mengedepankan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Selain itu mereka juga diajarkan praktik beribadah baik di lingkungan sekolah maupun terjun langsung di lapangan yang secara tidak langsung dapat meningkatkan rasa keimanan, ketaqwaan dan rasa kepedulian sosial kepa orang lain. 2) implementasi model pembelajaran *mix-pair-share* pada mata pelajaran fiqih di MAN 01 Kudus dengan sistem berbaur-berpasangan-berbagi di mana peserta didik diberikan kesempatan untuk belajar dengan sesama temannya sehingga menjadi lebih aktif dalam mengutarakan pendapatnya, lebih semangat dalam belajar fiqih.

Kata Kunci : model pembelajaran, *mix-pair-share*, mata pelajaran fiqih