

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data dan analisis data terkait hasil penelitian implementasi mode pembelajaran *mix-pair-share* pada mata pelajaran Fiqih di MAN 01 Kudus tahun pelajaran 2017/2018 yang telah dilakukan oleh peneliti, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *mix-pair-share* pada mata pelajaran Fiqih di MAN 01 Kudus, dengan langkah peserta didik berbaur (*mix*) di dalam kelas kemudian ketika pendidik mengucapkan berpasangan kemudian mereka berpasangan (*pair*) dengan teman yang ada di dekatnya untuk saling bertukar pendapat, dan yang terakhir adalah mereka mempublikasikan (*share*) hasil kelompok mereka di depan kelas secara bergantian. Dalam implementasi model *mix-pair-share* mereka mengikuti *step by step* yang diarahkan oleh pendidik. Terkait respon dan tanggapan yang diberikan oleh peserta didik, mereka semakin semangat untuk belajar Fiqih dan semakin aktif dalam mengutarakan pendapatnya di depan kelas.
2. Faktor pendukung implementasi model pembelajaran *mix-pair-share* pada mata pelajaran Fiqih di MAN 01 Kudus yaitu kesiapan pendidik, semangat dan minat peserta didik, teman sebaya, sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran dan sumber belajar yang digunakan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu alokasi waktu yang memerlukan waktu relatif lama karena keadaan peserta didik juga mempengaruhi jalannya diskusi.
3. Solusi faktor penghambat implementasi mode pembelajaran *mix-pair-share* pada mata pelajaran Fiqih di MAN 01 Kudus yaitu dengan menyiapkan satu minggu sebelumnya sehingga saat pembelajaran berlangsung peserta didik tidak bertele-tele dan sudah paham dengan sistem kerja yang akan dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan dari penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti memberikan sumbangan pemikiran atau saran dengan harapan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kemajuan penelitian, yaitu:

1. Kepada Kepala Madrasah

Setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan belajar dan semakin menyempurnakan fasilitas yang ada, sehingga mampu memberikan ruang yang kondisional dalam pembelajaran.

2. Kepada Pendidik

Pendidik diharapkan mampu mengarahkan peserta didik untuk selalu aktif, semakin mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik baik secara kognitif maupun pemberian ketrampilan lainnya

3. Kepada Peserta Didik

Alangkah lebih baiknya jika peserta didik selalu aktif dalam proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas, selalu memperhatikan pendidik saat menjelaskan materi sehingga pada akhirnya dapat memahami dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

4. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian terkait model pembelajaran *mix-pair-share* disarankan untuk melakukan penelitian juga dalam implementasinya pada mata pelajaran rumpun pendidikan agama Islam lain seperti SKI, Aqidah Akhlak dan Qur'an Hadits sehingga mampu mengembangkan semua aspek pembelajaran baik secara kognitif, afektif maupun psikomotor. Dan diharapkan mampu menemukan cara lain seperti melakukan inovasi model yang lainnya sehingga dapat mengembangkan potensi peserta didik di MAN 01 Kudus.