

## ABSTRAK

Hindun Hanifah, NIM: 1401310119, Pengaruh Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan Kecerdasan Matematis Logis terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di MI Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model MMP terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V MI Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati, untuk mengetahui pengaruh kecerdasan matematis logis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V MI Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara model MMP dan kecerdasan matematis logis terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V MI Tarbiyatul Banin Pekalongan Winong Pati.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V MI Tarbiyatul Banin dengan jumlah 47 siswa dengan teknik pengambilan sample *system random sampling*. Sampel diambil masing-masing 20 siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pengumpulan data diperoleh dengan instrumen tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji SPSS Statistik nonparametrik.

Setelah penerapan model MMP diketahui terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran berdasarkan uji Kruskal Wallis H dengan tingkat signifikansi 0,05 diperoleh  $P_{value} = 0,042 < 0,05$  sehingga  $H_0$  Ditolak. Akibatnya, Siswa yang dikenai model MMP memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan model langsung. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada tingkatan kecerdasan matematis logis berdasarkan uji Kruskal Wallis H dengan tingkat signifikansi 0,05 diperoleh  $P_{value} = 0,048 < 0,05$  sehingga  $H_0$  Ditolak. Akibatnya, siswa dengan kecerdasan matematis logis tinggi dan sedang memiliki hasil belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan kecerdasan matematis logis rendah. Terdapat interaksi yang signifikan antara penerapan model MMP dan kecerdasan matematis logis terhadap hasil belajar berdasarkan uji Kruskal Wallis H dengan tingkat signifikansi 0,05 diperoleh  $P_{value} = 0,00 < 0,05$  sehingga  $H_0$  Ditolak, sehingga terdapat interaksi antara model pembelajaran (MMP) dan kecerdasan matematis logis terhadap hasil belajar siswa sehingga pada setiap kategori kecerdasan matematis logis, hasil belajar siswa yang dikenai model MMP lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dikenai model langsung.

**Kata Kunci : Model Missouri Mathematics Project (MMP), Kecerdasan Matematis Logis dan Hasil Belajar**