

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Matematika	12
3. Model Pembelajaran	14
4. Model Pembelajaran dalam Perspektif Islam	18
5. Model Pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)	21
6. Kecerdasan <i>Multiple (Multiple Intelligence)</i>	26
7. Kecerdasan Matematis Logis	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir Penelitian	35
D. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Populasi dan Sample	40
C. Tata Variabel Penelitian	41
D. Definisi Operasional	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	45
1. Uji Validitas Instrumen	45
a. Validitas Isi	45
b. Validitas Konstruk	45
c. Daya Pembeda	46
d. Tingkat Kesukaran	47
2. Uji Reliabilitas	47
G. Uji Asumsi Klasik	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	49
H. Uji Analisis Data	50
1. Analisis Pendahuluan	50
2. Analisis Hipotesis	53
3. Uji Komparansi Ganda	56

BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
1. Tinjauan Historis	59
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Tarbiyatul Banin	63
3. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	65
4. Sarana Prasarana	67
5. Struktur Organisasi	68
B. Analisis Pendahuluan	70
1. Hasil Pengembangan Instrumen	70
a. Uji Validitas	70
b. Uji Tingkat Kesukaran	72

c. Uji Daya Beda	74
d. Penetapan Butir Soal	75
e. Uji Reliabilitas	75
2. Uji Keseimbangan	76
a. Uji Normalitas	76
b. Uji Homogenitas	77
c. Uji-t	78
C. Analisis Uji Asumsi Klasik	79
1. Uji Normalitas	79
2. Uji Homogenitas	81
D. Analisis Data Penelitian	83
1. Deskripsi Data Penelitian	83
2. Uji Hipotesis	83
E. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
C. Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

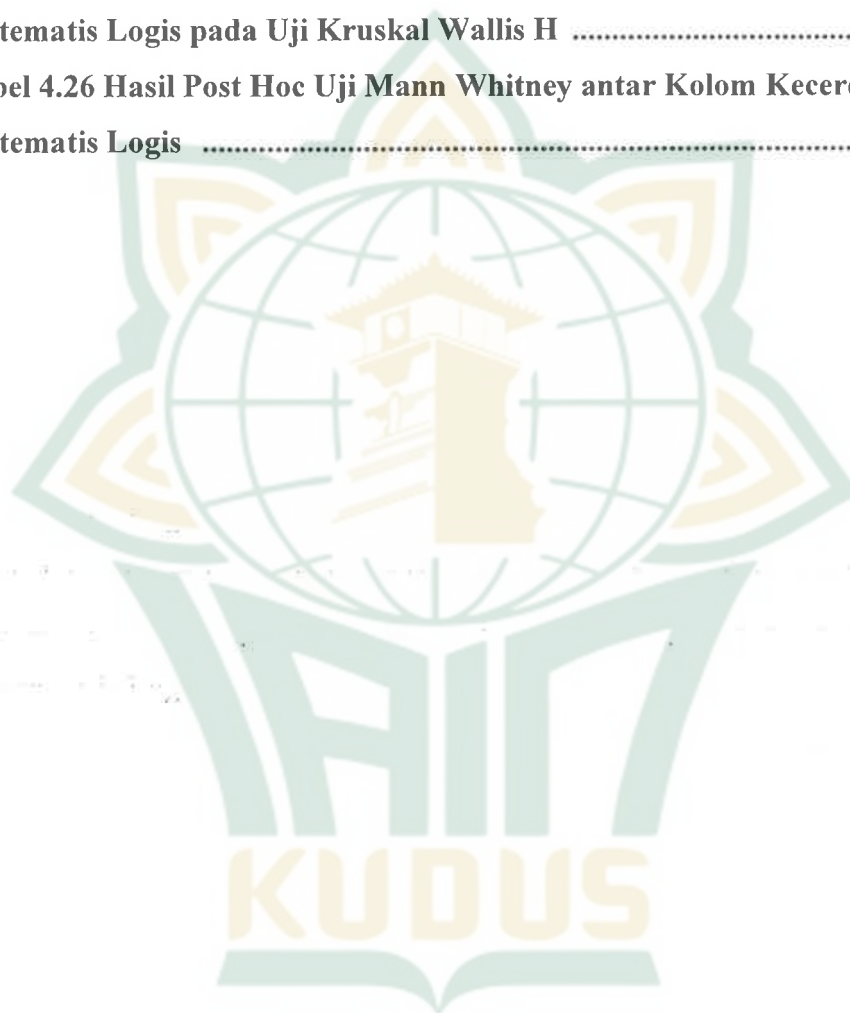
Gambar 3.1 Gambar Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.2 Gambar Struktur Organisasi	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel <i>Design Factorial</i>	40
Tabel 3.2 Tabel Notasi dan Tata Letak	54
Tabel 3.3 Tabel Analisis Variansi Dua Jalan	54
Tabel 4.1 Tabel Profil MI Tarbiyatul Banin	63
Tabel 4.2 Tabel Data Guru MI Tarbiyatul Banin	66
Tabel 4.3 Tabel Data Karyawan Tarbiyatul Banin	66
Tabel 4.4 Tabel Data Jumlah Siswa MI Tarbiyatul Banin	67
Tabel 4.5 Tabel Data Sarana Prasarana MI Tarbiyatul Banin	67
Tabel 4.6 Catatan Validator Instrumen Tes Hasil Belajar	71
Tabel 4.7 Catatan Validator Instrumen Tes Kecerdasan Matematis Logis..	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Hasil Belajar	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes Kecerdasan Matematis Logis	73
Tabel 4.10 Hasil Daya Beda Analisis Instrumen Daya Beda Tes Hasil Belajar	74
Tabel 4.11 Hasil Daya Beda Analisis Instrumen Daya Beda Tes Kecerdasan Matematis Logis	75
Tabel 4.12 Hasil Data Uji Keseimbangan	76
Tabel 4.13 Output Uji Normalitas (Uji Keseimbangan)	77
Tabel 4.14 Output Uji Homogenitas (Uji Keseimbangan)	78
Tabel 4.15 Output Perhitungan <i>Independent Sample t-test</i>	79
Tabel 4.16 Output Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	80
Tabel 4.17 Output Uji Normalitas Data Transformasi dengan Ln 10	81
Tabel 4.18 Output Uji Homogenitas Model Pembelajaran	82
Tabel 4.19 Output Uji Homogenitas Kecerdasan Matematis Logis	82
Tabel 4.20 Tabel Data Hasil Penelitian.....	83
Tabel 4.21 Output Statistik Nonparametrik dengan Uji Kruskal Wallis H .	84
Tabel 4.22 Output Hasil Post Hoc Kecerdasan Matematis Logis Tinggi dengan Sedang	86

Tabel 4.23 Output Hasil Post Hoc Kecerdasan Matematis Logis Tinggi dengan Rendah	87
Tabel 4.24 Output Hasil Post Hoc Kecerdasan Matematis Logis Sedang dengan Rendah	87
Tabel 4.25 Hasil Output Interaksi Model Pembelajaran dan Kecerdasan Matematis Logis pada Uji Kruskal Wallis H	89
Tabel 4.26 Hasil Post Hoc Uji Mann Whitney antar Kolom Kecerdasan Matematis Logis	91



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen, Catatan Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar dan Tes Kecerdasan Matematis Logis
- Lampiran 2 Uji Tingkat Kesukaran, Daya Beda Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar dan Tes Kecerdasan Matematis Logis
- Lampiran 3 Daftar Nilai Ulangan Pre Eksperimen dan Nilai Tes Hasil Belajar dan Tes Kecerdasan Matematis Logis
- Lampiran 4 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 5 Riwayat Pendidikan Penulis
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

