

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada penerapan model pembelajaran. Hasil belajar siswa yang dikenai model pembelajaran MMP lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang dikenai model pembelajaran langsung. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil belajar siswa yang dikenai model MMP diperoleh rerata 76,4 sedangkan siswa yang dikenai model pembelajaran langsung diperoleh rerata 69,1 sehingga dapat disimpulkan bahwa kelas yang dikenai model MMP diperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan penerapan model pembelajaran langsung.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar dalam tingkatan kecerdasan matematis logis siswa. Siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis tinggi memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis sedang dan rendah, serta siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis sedang memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis rendah. Siswa yang memiliki kecerdasan matematis logis tinggi diperoleh rerata 92,36 dan siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis sedang diperoleh rerata 77,85 sedangkan siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis rendah diperoleh rerata 66. Berdasarkan penjelasan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan matematis logis berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan kecerdasan matematis logis terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat diketahui bahwa,

- a. Pada setiap kategori kecerdasan matematis logis, siswa yang dikenai model pembelajaran MMP memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang dikenai model pembelajaran langsung.
- b. Pada setiap penerapan model pembelajaran baik model MMP maupun model pembelajaran langsung, siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis tinggi memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis sedang dan rendah, siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis sedang memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya kepala madrasah menyusun kerja sama dengan seluruh pihak madrasah dalam menerapkan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), karena dengan menerapkan model pembelajaran MMP siswa tidak merasa bosan dan jenuh dalam kegiatan pembelajaran serta siswa mampu mengembangkan potensi yang dimiliki karena mereka dilatih untuk bersikap aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga mereka akan dengan mudah memahami materi pembelajaran yang diajarkan.

2. Bagi Guru atau Pendidik

- a. Sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran matematika salah satunya dengan menggunakan model *missouri mathematics project* (MMP) sehingga siswa dapat berlatih berpikir mandiri, memiliki wawasan yang luas, mampu mengulang atau menjelaskan kembali materi yang diajarkan oleh guru kepada teman-teman lainnya sehingga siswa akan mudah menerima materi yang telah diajarkan dan mampu mengingat materi yang telah diajarkan dengan baik.

b. Sebaiknya guru memperhatikan tingkat kecerdasan matematis logis yang dimiliki setiap siswa agar siswa yang memiliki tingkat kecerdasan matematis logis rendah bisa mendapatkan perlakuan pembelajaran yang lebih baik sehingga mereka bisa mendapatkan hasil belajar yang baik seperti siswa dengan tingkat kecerdasan matematis logis tinggi dan sedang.

3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini hanya meneliti tentang adanya pengaruh model *missouri mathematics project* (MMP) dan kecerdasan matematis logis terhadap hasil belajar, sehingga diharapkan dalam penelitian-penelitian di masa mendatang peneliti lain mampu melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran kooperatif yang lainnya dan tipe dari kecerdasan majemuk lainnya.

4. Bagi Masyarakat atau Pembaca

- a. Perlu adanya kerjasama antara masyarakat dan madrasah dalam usaha meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Maka, hendaknya para orang tua memperhatikan anaknya dalam belajar agar memiliki kualitas pendidikan yang baik.
- b. Selain itu, masyarakat diharapkan bersedia mendukung kesuksesan kegiatan pembelajaran di madrasah.

C. Penutup

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktu. Peneliti juga berterimakasih pada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap dalam penelitian selanjutnya ada penelitian lebih lanjut tentang model pembelajaran yang lebih inovatif selain MMP dengan memperhatikan kecerdasan majemuk lainnya selain kecerdasan matematis logis. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Sehingga, dapat dijadikan sebagai bahan penambah wawasan di masa depan dalam bidang keilmuan.