

ABSTRAK

Ahmad Bahrul Uluum Al-ghofiqi, NIM 1310110232 meneliti tentang **“Implementasi Teknik *Speed Reading* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Muslim Jepara”**. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Implementasi Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Mts. Nurul Muslim Jepara.; 2) Faktor pendukung dan penghambat Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Mts. Nurul Muslim Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang peneliti gunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu kepala madrasah, waka kurikulum, guru pengampu mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), serta siswa kelas VII A, B, dan C di MTs Nurul Muslim Jepara. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan uji keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, uji peningkatan ketekunan, menggunakan referensi, dan triangulasi. Selanjutnya untuk analisis data yaitu reduksi data, *display* data dan *verifikasi* atau kesimpulan.

Mengenai penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Implementasi Teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Nurul Muslim Jepara. Pertama, guru menyuruh siswa untuk membaca materi selama 30 menit dengan Teknik *Speed Reaing*, Kedua, guru menjelaskan materi kepada siswa. Kemudian, siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan guru. Ketiga, guru dan siswa membangun komunikasi interaktif dengan melakukan proses tanya jawab. Selanjutnya yaitu Guru dan siswa menyimpulkan materi kemudian mengambil ibrah yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Inovasi yang dilakukan guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dalam implementasi teknik *Speed Reading* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) sudah cukup baik.

Faktor pendukung meliputi: 1) faktor internal yang meliputi, intelegen siswasiswa dan motivasi belajar siswa. 2) factor eksternal yang meliputi, guru yang kompeten, sarana prasarana, pemilihan model, metode dan teknik pembelajaran, materi pelajaran, serta komunikasi interaktif antara guru dan siswa. Faktor penghambat meliputi: 1) Faktor internal yang meliputi, kurangnya rasa percaya diri dalam diri siswa, serta rasa malas siswa dalam belajar. 2) Faktor eksternal yang meliputi: siswa gaduh dan ramainya suasana di luar kelas dapat mengganggu konsentrasi siswa.

Kata Kunci: Teknik *Speed Reading*, mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).