

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul implementasi kurikulum 2013 berbasis *broad based education* (BBE) mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak Tahun Pelajaran 2017/2018, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan kurikulum 2013 berbasis *broad based education* (BBE) mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 melalui pengembangan silabus yaitu meliputi tahap perencanaan dengan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan metode dan model pembelajaran tertentu serta tahap evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pengampu mata pelajaran Fiqih dengan jadwal yang sudah ditentukan serta dengan materi mengenai sujud syukur yang dilaksanakan dengan mengoptimalkan kecakapan mengenal diri/personal (*personal skills*); *self awareness*. Yang meliputi penghayatan diri sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa, anggota masyarakat dan warga negara. Menyadari dan mensyukuri kekurangan dan kelebihan yang dimiliki. Kecakapan berpikir rasional (*thinking skills*) yang meliputi kecakapan menggali dan menemukan informasi, kecakapan mengolah informasi dan mengambil keputusan dan kecakapan memecahkan masalah. Serta kecakapan sosial/kecakapan antar personal (*social skill*) yang meliputi kecakapan berkomunikasi dengan empati dan kecakapan bekerjasama serta tercapai tujuan akhir pembelajaran yaitu menjadikan para siswa berilmu pengetahuan dan berkecakapan, dan berkualitas.
2. Faktor pendukung pelaksanaan kurikulum 2013 berbasis *broad based education* (BBE) mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar

Gajah Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 antara lain meliputi infrastruktur yang mendukung yaitu kelengkapan sarana dan prasarana madrasah, adanya buku pedoman belajar yang lengkap, prasarana yang lengkap meliputi mushola yang representatif yang dapat digunakan untuk praktek tata cara sujud syukur, yang kedua yaitu keterbukaan dari pihak peserta didik, siswa mau menerima dan melaksanakan pembelajaran dengan dibimbing oleh guru dengan bersungguh-sungguh, yang ketiga yaitu kebijaksanaan madrasah yang mendukung yaitu adanya kebebasan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran sesuai dengan kebutuhan materi pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu beragamnya karakteristik dan kepribadian serta perbedaan kecerdasan yang dimiliki setiap peserta didik.

B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoretis dan menganalisis data penelitian yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka dapat diajukan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai pelaksanaan kurikulum 2013 berbasis *broad based education* (BBE) mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak Tahun Pelajaran 2017/2018 :

1. Pada pihak guru pengampu mata pelajaran Fiqih diharapkan mampu menerapkan kurikulum 2013 berbasis *broad based education* (BBE) dengan lebih baik lagi, sehingga kreativitas belajar siswa dapat terus meningkat.
2. Kepada para siswa, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga ketika terjun langsung di masyarakat, siswa mampu membaaur serta menerapkan apa yang diperoleh di madrasah.
3. Kepada Kepala MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak, diharapkan untuk lebih mempertahankan prestasi yang telah di capai serta meningkatkan mutu pelayanan kepada masyarakat.

4. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan landasan bagi pihak madrasah berkaitan dengan penerapan kurikulum 2013 berbasis *broad based education* (BBE) guna meningkatkan kecakapan individual, kecakapan berpikir rasional serta kecakapan siswa dalam berkomunikasi dengan lingkungan sekitar.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “implementasi kurikulum 2013 berbasis *broad based education* (BBE) mata pelajaran Fiqih di MTs Nurul Ulum Tanjunganyar Gajah Demak Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Penulis sadar bahwa penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoirol Jaza'. Amin ya Robbal Alamin.