

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAKSI SKRIPSI .....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK, KAJIAN PUSTAKA, DAN KERANGKA BERPIKIR</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
B. Kajian Pustaka .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	27
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data .....	28
D. Teknik Uji Kredibilitas Data .....	31
E. Teknik Analisis Data .....	32

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Gambaran Umum MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus .....	37
B.	Data Hasil Penelitian .....	38
1.	Hal yang terjadi pada siswa Kelas VI MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus dalam miskonsepsi pemahaman pada informasi <i>hoax</i> . .....	38
2.	Urgensi literasi media sosial dalam meminimalisir miskonsepsi pemahaman siswa pada informasi <i>hoax</i> di Kelas VI MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus .....	51
3.	Cara efektif dalam memberikan literasi media sosial dalam meminimalisir miskonsepsi pemahaman siswa pada informasi <i>hoax</i> di Kelas VI MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus .....	57
C.	Analisis Data dan Pembahasan .....	58
1.	Analisis data tentang hal yang terjadi pada siswa Kelas VI MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus dalam miskonsepsi pemahaman pada informasi <i>hoax</i> .....	61
2.	Analisis data tentang urgensi literasi media sosial dalam meminimalisir miskonsepsi pemahaman siswa pada informasi <i>hoax</i> di Kelas VI MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus .....	70
3.	Analisis data tentang cara efektif dalam memberikan literasi media sosial dalam meminimalisir miskonsepsi pemahaman siswa pada informasi <i>hoax</i> di Kelas VI MI NU Nurus Shofa Karangbener Bae Kudus .....	76
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	80
B.	Saran .....	80
C.	Penutup .....	81

**DAFTAR PUSTAKA**

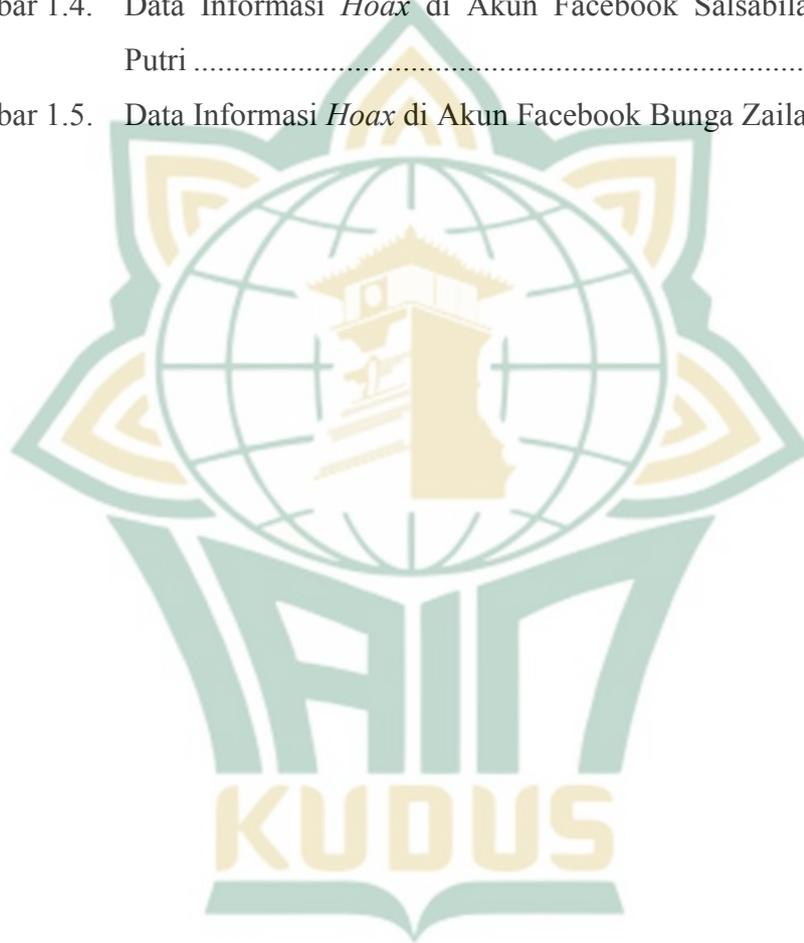
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1.	Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 1.2.	Diagram garis dan simpul ( <i>lines and nide diagram</i> ) .....	35
Gambar 1.3.	Analisis komponensial .....	35
Gambar 1.4.	Data Informasi <i>Hoax</i> di Akun Facebook Salsabila Kinanti Putri .....	46
Gambar 1.5.	Data Informasi <i>Hoax</i> di Akun Facebook Bunga Zaila Zahra...	48



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1. Miskonsepsi pemahaman informasi *hoax* ..... 33

