

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Nota Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Tentang Hakikat Guru	15
1. Pengertian Guru	15
2. Tugas Seorang Guru	16
3. Syarat Menjadi Guru	20
4. Ciri Guru Yang Baik	22
5. Kode Etik Guru	27
6. Peran Guru	28
7. Keunggulan yang Dimiliki Guru	37
B. Kecerdasan spiritual	39
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	40
2. Aspek Kecerdasan Spiritual	47
3. Prinsip Kecerdasan Spiritual	50

4. Ciri Orang Memiliki Kecerdasan Spiritual	52
5. Ciri Kecerdasan Spiritual Bekerja Efektif	54
6. Ciri Anak Menonjol Kecerdasan Spiritualnya	55
7. Faktor Penghambat dan Pendukung Kecerdasan Spiritual	56
8. Langkah Mengembangkan Kecerdasan Spiritual	59
C. Hasil Penelitian Terdahulu	61
D. Kerangka Berfikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	69
B. Pendekatan Penelitian	69
C. Lokasi Penelitian	70
D. Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Uji Keabsahan Data	74
G. Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Lokasi Penelitian	84
1. Profil MI NU AL-Falah Rejosari	84
a. Letak Geografis	84
b. Data Tugas Guru	85
c. Data Peserta Didik	87
2. Peraturan Akademik MI NU Al-Falah Rejosari	87
3. Kurikulum MI NU Al-Falah Rejosari	89
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	92
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	93
2. Apek dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual	97
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Kecerdasan Spiritual	99
a. Faktor Penghambat Kecerdasan Spiritual	100
b. Faktor Pendukung Kecerdasan Spiritual	102

C. Analisis Data	105
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual	105
2. Aspek dalam mengembangkan Kecerdasan Spiritual	108
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Kecerdasan Spiritual	112

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	117
B. Saran	118
C. Penutup	119

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

