

ABSTRAK

Agung Kurniawan, NIM: 1310110229, dengan judul “ **Studi Eksperimen Penerapan Model Pembelajaran *Simpson* Dalam Meningkatkan Keterampilan Psikomotor Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Ma Nu Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus** ”, skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar sarjana dalam jurusan Tarbiyah program Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana penerapan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol dalam meningkatkan ketrampilan psikomotor peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus, bagaimana penerapan model pembelajaran *Simpson* dalam kelas eksperimen meningkatkan keterampilan Psikomotor peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus dan apakah ada korelasi antara penggunaan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran *Simpson* dalam meningkatkan keterampilan psikomotor peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) jenis eksperimen. Penulis melakukan studi lapangan di MA NU Miftahul Ulum loram kulon Jati Kudus kelas X. Populasi terdiri dari semua kelas X, cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *sample random sampling* atau secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada. Teknik yang digunakan untuk menguji hipotesis Asosiatif .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa studi eksperimen penerapan model pembelajaran *Simpson* dapat meningkatkan keterampilan psikomotor peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus. dalam hal ini hasil dari uji hipotesis pada kelas kontrol didapatkan hasil sebesar 1,144, ini berarti hasil tes cukup diterima kebenarannya, sedangkan untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Simpson* dari hasil uji hipotesis sebesar 7,228, ini berarti nilai yang didapat diterima kebenarannya. kemudian hasil dari uji komparatif antara penggunaan model pembelajaran konvensional dan model pembelajaran *Simpson* dapat dinyatakan diterima regresinya, ini dilihat dari hasil t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($-4,186 < 2,024$.), maka H_0 ditolak atau H_a diterima, sehingga regresinya adalah signifikan. Sedangkan indeks korelas “r” *produc moment* r_{tabel} 0,312 sedangkan r_{hitung} 0,452, ini berarti korelasi *produc moment* adalah signifikan. Sedangkan penggunaan model pembelajaran konvensional dengan model pembelajaran *Simpson* ini sebesar 5,3. Ini diperoleh dari nilai rata-rata pada kelas kontrol dikurangi kelas eksperimen ($81,65 - 76,35 = 5,3$) ini sudah sangat cukup berarti bahwa model pembelajaran *Simpson* mampu mempengaruhi keterampilan psikomotor peserta didik.

Kata Kunci: model pembelajaran *Simpson*, keterampilan psikomotor peserta didik.