

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana SMAN 1 Mejobo menumbuhkan sikap disiplin siswa secara umum 2) untuk mengetahui bagaimana Guru PAI menerapkan kedisiplinan belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Mejobo (3) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa di SMAN 1 Mejobo.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian secara langsung terjun ke lapangan untuk pengamatan dan mencari bahan-bahan yang mendekati realitas kondisi yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di SMAN 1 Mejobo, Kudus yakni pada ruang lingkup kelas X sampai XI. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang tidak menggunakan perhitungan angka-angka atau kuantitas. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode yaitu: metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi. Dalam analisis ini penelitian menggunakan analisis Data *Reduction* yaitu data yang diperoleh dari lapangan yang jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci dan data display atau penyajian data adalah setelah data direduksi maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data atau menyajikannya selanjutnya *Conclusion Drawing* verifikasi yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi beberapa pelanggaran dalam kedisiplinan belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di SMAN 1 Mejobo yaitu ada siswa yang tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, membuat suara gaduh, keluar masuk kelas tanpa ijin, mengganggu siswa lain dan membaca materi pada saat pelajaran berlangsung. Faktor penyebab terjadinya pelanggaran kedisiplinan belajar yaitu siswa yang mengulangi pelanggaran yang sama meskipun sudah ditegur. Upaya guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa antara lain; (1) memberi keteladanan kepada siswa, (2) melaksanakan peraturan kelas, (3) memberi nasehat dan peringatan kepada siswa yang melanggar, dan (4) memberi hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar. Kendala dalam menanamkan kedisiplinan belajar salah satunya yaitu siswa mengulangi pelanggaran yang sama walaupun sudah diingatkan.

Kata kunci: *Kedisiplinan Belajar, Siswa, Pendidikan Agama Islam.*