

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II PENERAPAN METODE TIKRAR DALAM MENINGKATKAN DAYA INGAT SANTRI HAFIDZ AL- QUR'AN DI PONDOK PESANTREN	
A. Deskripsi Pustaka	8
1. Pengertian Metode Tikrar	8
a. Tahap Perhatian	8
b. Tahap Penyimpanan dalam Ingatan	9
c. Tahap Reproduksi	9
d. Tahap Motivasi	9
2. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	11
a. Menghafal secara mekanis	11
b. Menghafal secara logis	12
c. Menghafal secara memoteknis.....	12
3. Hukum Menghafal Al-Qur'an	15

4. Syarat-syarat menghafal Al-Qur'an	18
a. Mampu mengosongkan benaknya dari pikiran-pikiran dan teori-teori... ..	18
b. Niat yang ikhlas... ..	19
c. Memiliki keteguhan dan kesabaran... ..	19
d. Istiqamah... ..	19
e. Menjauhkan diri dari maksiat dan sifat-sifat tercela... ..	20
f. Mampu membaca dengan baik... ..	20
5. Cara Menghafal Al-Qur'an... ..	21
a. Memahami makna ayat sebelum di hafal... ..	22
b. Mengulang-ulang membaca (bin-Nadzar) sebelum menghafal... ..	22
c. Mendengarkan bacaan orang yang lebih ahli... ..	22
d. Sering menulis ayat-ayat Al-Qur'an... ..	23
e. Memperhatikan ayat atau kalimat serupa... ..	23
6. Faktor-faktor pendukung dan kendala menghafal Al-Qur'an... ..	24
a. Usia yang ideal... ..	24
b. Manajemen waktu... ..	25
c. Tempat menghafal... ..	25
7. Cara Menjaga Hafalan Al-Qur'an untuk meningkatkan daya ingat... ..	27
a. Berfikir... ..	30
b. Tidur dalam waktu cukup... ..	30
c. Istiqamah men- <i>tikrar</i> Al-Qur'an di dalam shalat... ..	31
d. Istiqamah men- <i>tikrar</i> Al-Qur'an di luar shalat... ..	32
8. Efektivitas	37

a.	Pengertian Efektivitas	37
b.	Pengukuran Efektivitas	38
c.	Faktor yang mempengaruhi Efektivitas	39
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	40
C.	Kerangka Berfikir	41
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Pendekatan Penelitian	43
B.	Pendekatan Penelitian	44
C.	Sumber Data	44
D.	Lokasi Penelitian	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	45
F.	Uji Keabsahan Data	47
G.	Analisis Data	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimat Kaligunting 115 Kajeksan Kudus	52
B.	Deskripsi Data Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Daya Ingat Santri pada Hafidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimat Kaligunting 115 Kajeksan Kudus	65
C.	Analisis Data Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Daya Ingat Santri pada Hafidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Roudlotul Muta'allimat Kaligunting 115 Kajeksan Kudus	83
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	90
B.	Saran-Saran	91
C.	Penutup	93
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS		

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Nomor 158/1987 dan Nomor 0543 b/U/1987).

Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba'	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	Sa'	Sl	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jiim'	J	Je
6	ح	Ha'	H{	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	Ra'	R	Es
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
16	ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	Za'	Z}	Ze (dengan titik di bawah)
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas

19	غ	Gain	G	Ge
20	ف	Fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	La	L	'El
24	م	Mim	M	'Em
25	ن	Nun	N	'En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha'	H	Ha
28	ء	Hamzah	,	Apostrof
29	ي	Ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا : â

اي : î

او : û