

ABSTRAK

Sari Hanik Rosyidah(1310310028). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI). IAIN Kudus, 2018.

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui langkah-langkah penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada mata pelajaran IPA di kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara Tahun pelajaran 2018/2019. (2) mengetahui sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada mata pelajaran IPA di kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara. (3) mengetahui sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada mata pelajaran IPA di kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara. (4) mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara Tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan subjek penelitian peserta didik kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara, yaitu kelas A dan B. Kemudian diambil sampel sebesar 61 peserta didik menggunakan teknik *Total sampling*. Penelitian ini dibagi atas dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Instrumen-instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket sikap peduli lingkungan peserta didik. Validitas instrumen pada penelitian ini menggunakan pendapat ahli (*expert judgement*). Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dan komparatif, yaitu menggunakan statistik nonparametris Chi Kuadrat satu sampel dan analisis statistik nonparametris dengan Chi Kuadrat dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM pada mata pelajaran IPA di kelas VIB MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara diperoleh nilai rata-rata sebesar 138 (dalam nilai interval 138-141) dan termasuk dalam kategori baik. 2) Sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan pendekatan STM pada mata pelajaran IPA di kelas VIA MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara diperoleh nilai rata-rata sebesar 146 (dalam nilai interval 143-146) dan termasuk dalam kategori baik. 3) Ada perbedaan yang signifikan antara sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM dengan sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan pendekatan STM.

Kata kunci : Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM), Sikap peduli lingkungan, Ilmu Pengetahuan Alam.