

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM pada mata pelajaran IPA nilai rata-rata sebesar 146 dan dalam kategori baik.
2. Sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan pendekatan STM pada mata pelajaran IPA nilai rata-rata sebesar 138 dan dalam kategori baik.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara Sikap peduli lingkungan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan STM dengan peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan tidak menggunakan pendekatan STM. Hal ini sesuai dengan  $\chi^2$  hitung lebih besar dari  $\chi^2$  tabel ( $25,42 > 3,841$ ), maka  $H_a$  tidak dapat ditolak dan  $H_0$  ditolak. Sehingga kesimpulannya "Terdapat perbedaan yang signifikan antara sikap peduli lingkungan peserta didik kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol pada mata pelajaran IPA kelas VI MI Tamrinussibyan I Tengguli Bangsri Jepara". Jadi sikap peduli lingkungan peserta didik kelas VIB dengan menggunakan pendekatan STM lebih baik dibanding dengan kelas VIA yang tidak menggunakan pendekatan STM.

## B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi guru, hendaknya dengan kebijaksanaannya senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran IPA untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Khususnya penerapan pendekatan STM, jika dianggap memberi dampak positif terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik, maka diterapkan kembali pada materi-materi pelajaran yang sesuai.
2. Bagi peserta didik, Hendaknya peserta didik meningkatkan dan menunjukkan sikap peduli lingkungan di sekolah, rumah dan lingkungan yang lebih luas. Dengan meningkatkan sikap tersebut, akan mengurangi terjadinya pencemaran dan kerusakan lingkungan.

## C. Penutup

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin.* Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Hisab nanti memperoleh Syafaat beliau.

Penyusunan skripsi ini, penulis juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua

pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Amin...*

