

**IMPLEMENTASI HIDDEN CURRICULUM (PENDIDIKAN BUDI
PEKERTI) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA DI MTs TARBIYATUL ISLAMIYAH
TANJUNGANOM GABUS PATI
TAHUN PELAJARAN 2018 – 2019**



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT GUNA
MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU (S.1) DALAM ILMU
TARBIYAH**

Oleh :

IRHAM MAULANA TSANI

NIM : 1410110238

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

JURUSAN TARBIYAH PRODI PAI

2018



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. Rektor IAIN Kudus

Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di –

Kudus

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa skripsi saudara **Irham Maulana Tsani NIM 1410110238** dengan judul **“IMPLEMENTASI HIDDEN CURRICULUM (PENDIDIKAN BUDI PEKERTI) DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MTs TARBIYATUL ISLAMIYAH TANJUNGANIM GABUS PATI TAHUN PELAJARAN 2018/2019”** pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus, 28 November 2018

Dosen Pembimbing

Hj. Ida Vera Sophya, M. Pd

NIP. 19790321 200901 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Irham Maulana Tsani
NIM : 1410110238
Jurusan/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul Skripsi : “Implementasi *Hidden Curriculum* (Pendidikan Budi Pekerti) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2017/2018”

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

19 Desember 2018

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 28 Desember 2018

Penguji II

Ketua Sidang/Penguji I


Dr. H. Abdul Karim, M.Pd
 NIP. 196103101989031003


Shofaussamawati, S.Ag, M.S.I
 NIP. 197408281999032004

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang/Penguji III


Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd
 NIP. 19790321 200901 2 001


Primi Rohimi, S.Sos., M.S.I
 NIP. 198003012006042003



Mengetahui,
 Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. H. Abdul Karim, M. Pd
 NIP. 196103101989031003

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irham Maulana Tsani

NIM : 1410110238

Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM*
(PENDIDIKAN BUDI PEKERTI) DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA DI MTs TARBIYATUL ISLAMIYAH
TANJUNGANOM GABUS PATI TAHUN
PELAJARAN 2018/2019”**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Bila terbukti tidak demikian, saya bersedia menerima segala akibat, termasuk pencabutan gelar sarjana yang telah saya terima.

Kudus, 28 November 2018



Irham Maulana Tsani

NIM: 1410110238

MOTTO

الأدب فوق العلم

“Adab diatas ilmu”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... segala puji dan syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda nabi Sayyidina Muhammad SAW

Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ *Kedua orangtuaku, Bapak H. Ah. Suba'I, S.Pd.I, Ibu tercinta Hj. Umi Masfiah, S.Pd yang telah mendidik dan membesarkanku serta membuatku mampu terus menghadapi tantangan dan anganku yang seakan pudar dan redup.*
- ❖ *Mas dan mbak ku yang mana selalu mendukungku untuk menjadi lebih baik, serta memberikan dukungan secara moril maupun materil.*
- ❖ *Kawan-kawan seperjuangan kelas PAI-G angkatan 2014, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menghadapi masa-masa perkuliahan ini.*
- ❖ *Kepada Bapak dan Ibu guru beserta dosen yang mana telah membimbing saya, mendidik saya, memotivasi saya dan mengembangkan saya sehingga saya menjadi lebih paham dan mengetahui mana yang baik dan mana yang tidak baik untuk saya.*
- ❖ *Sahabat-sahabatku yang selama ini selalu mendukung dan memotivasi hidupku dan mewarnai hidupku:*
 - ✓ *Alumni MTs Tarbiyatul Islamiyah Gabus Pati*
 - ✓ *Alumni Perguruan Islam Mathali'ul Falah Kajen Pati*
 - ✓ *Alumni Santri Ponpes Kulon Banon Kajen*

- ❖ *Keluarga besar Bani Abdul Halim yang selama ini telah menjadikan kami sebagai penerus yang selalu mengharap bimbingan dari yang lebih dewasa*
- ❖ *Keluarga Besar Yayasan Tarbiyatul Islamiyah yang mana selalu memberikan warna serta motivasi dalam melaksanakan kegiatan Penelitian di sana.*

Semoga Allah memberikan karuniaNya kepada hambaNya yang selalu berikhtiar dalam jalan kebaikan..... amin ya robbal 'alamin



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta umatnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi *Hidden Curriculum* (Pendidikan Budi Pekerti) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Di MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati 2018/2019”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S.1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penulis menyampaikan terima kasih atas bimbingan dan saran dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kepada pihak-pihak yang selalu mendukung:

1. Dr. H. Mundakir, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Hj. Ida Vera Sophya, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah membantu dalam pengadaan literatur buku sebagai rujukan skripsi ini.
5. Para dosen beserta staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Juri, S.Ag. selaku Kepala MTs Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati beserta guru dan staf karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan

memberikan informasi yang dibutuhkan oleh penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak, Ibu, dan segenap keluarga tercinta yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh pihak yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu mendapatkan balasan pahala yang berlipat dari Allah SWT dengan teriring do'a *Alhamdulillah Jazakumulloh Khoiro Ahsanal Jaza'*.

Sebagai penutup penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun dari para pembaca demi lebih sempurnya skripsi yang penulis susun ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, bermanfaat, barokah, masalah di Dunia dan di Akhirat. Aamiin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 28 November 2018



Irham Maulana Tsani

NIM: 1410110238