

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan paparan dan interpretasi data yang ada dan mengacu pada landasan teori yang berkaitan dengan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan mutu lulusan siswa dalam penelitian ini, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di Madrasah Aliyah NU Nurul Ulum Jekulo Kudus
  - a. Persiapan, perencanaan dan pelaksanaan penerimaan siswa baru dari pihak madrasah melibatkan waka kesiswaan, guru, pembina ekstrakurikuler dan tenaga kependidikan lainnya, untuk menjangkau calon siswa yang berkualifikasi sesuai persyaratan yang ditentukan oleh madrasah.
  - b. Pelaksanaan manajemen kesiswaan ada 4 proses, yaitu: 1) kepala madrasah membimbing dan mengarahkan agar segala tugas dan tanggung jawab yang diberikan kepada guru dan staf tata usaha, dilakukan dengan baik dan memperhatikan prinsip-prinsip manajemen kesiswaan; 2) Pengembangan bakat siswa dilakukan oleh kepala madrasah dan semua guru diantaranya menyediakan kegiatan ekstrakurikuler dan para siswa dibekali berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang ada di madrasah; 3) Guru bimbingan konseling menyelenggarakan kegiatan pembinaan siswa seperti mengecek kehadiran siswa setiap pagi, ketertiban siswa dari pakaian dan penampilan, mengatasi siswa bermasalah seperti siswa datang terlambat dan berkelahi; 4) Dalam proses pembelajaran, para guru bertanggung jawab atas tugas yang telah diberikan oleh kepala madrasah, diantaranya memasuki ruang kelas dan mengajar para siswa dengan rutin dan disiplin. Guru melakukan pencatatan dan pelaporan

siswa menggunakan buku induk siswa, buku klapper, daftar presensi, daftar mutasi siswa, daftar nilai dan buku raport.

- c. Pelaksanaan evaluasi dari manajemen kesiswaan melibatkan semua guru dan ketua yayasan. Dalam rangka pengawasan dan evaluasi di Madrasah Aliyah Nurul Ulum diadakan rapat setiap akhir bulan khusus untuk kepala madrasah dan dewan guru, hal ini dilakukan agar ada masukan dan perbaikan dari semua pihak demi berlangsungnya kebijakan dan kesuksesan dari pelaksanaan manajemen kesiswaan.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Manajemen Kesiswaan di Madrasah Aliyah NU Nurul Ulum Jekulo Kudus
    - a. Faktor Pendukung dari pelaksanaan manajemen kesiswaan yaitu: 1) Adanya komite sekolah/madrasah dan dewan pendidikan yang mampu memahami dan berwawasan integratif (terpadu) dalam dataran operasional madrasah; 2) Adanya persiapan dan kesiapan dari semua guru dan staf tata usaha dalam membantu, melaksanakan dan mensukseskan manajemen kesiswaan di madrasah; 3) Adanya sarana prasarana dan fasilitas yang mendukung dari madrasah guna melaksanakan manajemen kesiswaan di setiap tahunnya.
    - b. Faktor penghambat dari pelaksanaan manajemen kesiswaan yaitu: 1) Adanya persaingan dari beberapa sekolah atau madrasah di sekitar Jekulo; 2) Adanya sebagian pondok yang tidak memperbolehkan santrinya yang bersekolah di Madrasah Aliyah Nurul Ulum untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh madrasah.
  3. Kontribusi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Siswa di Madrasah Aliyah NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Manajemen kesiswaan yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Nurul Ulum dilihat dari kualitas *input*, kualitas proses dan kualitas *output* di setiap tahunnya mengalami peningkatan. Madrasah ini berhasil meningkatkan kualitas lulusan dari tahun ke tahun yaitu dari tahun 2015, 2016 dan 2017 sudah mencapai target dan tujuan yaitu lulus 100%. Begitu juga dengan hasil kenaikan prestasi bila dilihat dari *input* awal dari tahun

2015 terdaftar 224 siswa, tahun 2016 terdaftar 229 siswa dan tahun 2017 terdaftar 250 siswa. Lulusan siswa dari Madrasah Aliyah NU Nurul Ulum Jekulo Kudus banyak yang melanjutkan ke perguruan tinggi, kursus atau di pondok pesantren dan bekerja. Untuk lulusan tahun 2015/2016 dari 224 siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi sekitar 40 %, bekerja sekitar 35 % sedangkan yang melanjutkan ke pendidikan non-formal (pondok pesantren) sekitar 25 %. Untuk lulusan tahun 2016/2017 dari 229 siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi sekitar 38 %, bekerja sekitar 46 % sedangkan yang melanjutkan ke pendidikan non-formal (pondok pesantren) sekitar 16 %. Untuk lulusan tahun 2017/2018 dari 250 siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi sekitar 42 %, bekerja sekitar 51 % sedangkan yang melanjutkan ke pendidikan non-formal (pondok pesantren) sekitar 7 %. Sedangkan prestasi non-akademik juga mengalami peningkatan, dilihat dari keberhasilan dari adanya ekstrakurikuler dan beberapa kali berprestasi dan memenangkan beberapa cabang perlombaan dan banyak dari lulusan diterima di dunia kerja dan perguruan tinggi. Jadi dengan dilaksanakannya manajemen kesiswaan secara berkelanjutan dan adanya kekompakan dari pihak Madrasah Aliyah Nurul Ulum, prestasi akademik maupun non-akademik meningkat menjadi lebih baik.

## **B. Saran**

Setelah menyelesaikan rangkaian kegiatan penelitian dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak Madrasah Aliyah Nurul Ulum, penulis berusaha memberikan saran dan masukan yang ditemukan selama penelitian di Madrasah Aliyah Nurul Ulum. Adapun saran tersebut adalah bagi semua pihak madrasah, alangkah baiknya jika membuat program khusus atau program unggulan seperti menghafal Al-Qur'an (Juz 'Amma) atau menghafal kitab kuning (salaf) mulai dari siswa masuk madrasah sampai siswa lulus (sudah hafal).

### C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala, atas berkat Rahmat, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian dan karya ilmiah ini dengan sehat dan lancar. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir. Penulis hanya bisa mendoakan agar semua amal ibadah dibalas oleh Allah dengan yang lebih baik.

Penulis menyadari meskipun telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tentunya tetap terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

