

ABSTRAK

Ita Baitus Saputri :1410110358. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui penerapan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran SKI di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara. 2) mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara. 3) mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* dengan bentuk *nonequivalent control group*. Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen dan penelitian kontrol di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP NU Assalam Nalumsari Jepara. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah sampel jenuh dimana semua populasi kelas VIII dijadikan sampel.

Adapun hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah 1) Model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran SKI di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara termasuk dalam kategori baik. Hal ini dapat terlihat dalam penghitungan yang dilakukan, didapatkan nilai rata-rata sebesar 83 pada rentang interval 80-89 yang dikategorikan sangat baik. 2) Hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran SKI di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat terlihat dalam perhitungan yang dilakukan, didapatkan nilai rata-rata yaitu sebesar 81 dalam rentang interval 80-89 yang dikategorikan baik. 3) Model pembelajaran *make a match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMP NU Assalam Nalumsari Jepara, dengan persamaan regresi $Y = 44,582 + 0,6126 X$, artinya apabila model pembelajaran *make a match* ditingkatkan maka hasil belajar siswa akan meningkat. Adanya model pembelajaran *make a match* ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,443 yang termasuk dalam kategori sedang dan dapat memberikan kontribusi bagi peserta didik dalam meningkatkan hasil belajar sebesar 61,2%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *make a match*, Hasil Belajar, SKI.