

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di lapangan, baik berdasarkan teoretis maupun observasi dengan berbagai tahapan dalam pelaksanaan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala madrasah dalam membina pribadi insan kamil peserta didik di MTs As-Syafi'iyah Talun Kayen Pati adalah menjadi suri tauladan, mendidik, membimbing dan memberikan pengarahan, serta mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan demi menunjang sikap kereligiusan peserta didik baik di dalam maupun di luar madrasah. Kegiatan-kegiatan tersebut yaitu shalat dzuhur berjama'ah, ziarah ke makam wali Allah, ta'ziah dan memperingati hari-hari besar islam.
2. Aspek yang ditekankan dalam membina pribadi insan kamil peserta didik di MTs As-Syafi'iyah Talun Kayen Pati yaitu aspek ilmu (unggul dalam prestasi) atau kecerdasan berfikir (IQ), aspek akhlak (ringan dalam beramal serta berakhlakul karimah) atau kecerdasan emosi (EQ), dan aspek ibadah (beriman dan bertaqwa) atau kecerdasan spiritual (SQ). Karena aspek-aspek tersebut harus dimiliki seseorang yang berkepribadian insan kamil.
3. Peran kepala sekolah dalam pembina pribadi insan kamil peserta didik di MTs As-Syafi'iyah Talun Kayen Pati berjalan dengan baik, namun hal tersebut tidak terlepas dari adanya faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi oleh kepala sekolah.
 - a. Faktor pendukung
 - 1) internal
 - kepala sekolah yang mempunyai sifat rajin, santun dan berwibawa
 - (waka, guru dan staf-staf) ikut aktif berpartisipasi dalam melakukan pembinaan

- Manajemen sekolah yang bagus
- 2) eksternal (keluarga dan masyarakat) berkepribadian baik dan selalu tanggap tentang agama.
- 3) Peserta didik yang patuh dan taat terhadap peraturan.
- b. Faktor penghambat
 - 1) Hambatan yang muncul dari keluarga dan masyarakat yang berkepribadian kurang baik dan acuh terhadap masalah akhlak dan agama
 - 2) Hambatan dari peserta didik yang masih ada melanggar peraturan yang telah ditetapkan.
 - 3) Minimnya waktu untuk kegiatan-kegiatan pembinaan pribadi insan kamil peserta didik.
- c. Solusi
 - 1) Sosialisasi wali peserta didik
 - 2) Memberi nasihat dan pengarahan
 - 3) Memaksimalkan waktu pembelajaran

B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, penulis bermaksud memberikan saran-saran terkait dengan peran kepala madrasah dalam pembinaan pribadi insan kamil peserta didik di MTs As-Syafi'iyah Talun Kayen Pati tahun pelajaran 2018/2019 sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah
 - a. Hendaknya selalu memberikan motivasi siswa untuk tidak melanggar peraturan yang telah ditetapkan dan selalu mengikuti kegiatan pembinaan tanpa adanya paksaan.
 - b. Hendaknya selalu memberikan penguatan kepada siswa bahwa mereka pada dasarnya itu berkepribadian baik, cerdas dan taat dalam beribadah kepada Allah SWT.

2. Bagi siswa
 - a. Hendaknya siswa selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, jangan putus asa, bertanya jika belum bisa dan selalu mematuhi aturan-aturan yang ada.
 - b. Muncul kesadaran diri sebagai seorang muslim agar berperilaku layaknya seorang muslim yang bisa dikatakan dengan berkepribadian insan kamil.
3. Bagi peneliti

Melakukan kajian yang lebih mendalam tentang peran kepala madrasah dalam pembinaan pribadi insan kamil peserta didik.

