

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Halaman Nota Persetujuan Pembimbing .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Abstrak. ....	ix
Daftar Isi. ....	x
Daftar Tabel .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	11
1. Implementasi Perpaduan .....	11
a. Pengertian Implementasi .....	11
b. Pengertian Perpaduan .....	11
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numberd Head Together</i> dan <i>Mix And Match</i> .....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
c. Pengertian Model <i>Numbered Head Together</i> .....	20
d. Langkah-langkah Model <i>Numbered Head Together</i> .....	21
e. Pengertian Model <i>Mix And Match</i> .....	25

f. Langkah-langkah Model <i>Mix And Match</i> .....	25
3. Mata Pelajaran Fiqih .....	26
a. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	26
b. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih .....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Sumber Data .....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Uji Keabsahan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum MTs Negeri 2 Kudus .....	45
1. Sejarah Berdirinya MTs Negeri 2 Kudus .....	45
2. Identitas MTs Negeri 2 Kudus.....	46
3. Keadaan Geografis MTs Negeri 2 Kudus .....	48
4. Visi, Misi, Dan Tujuan MTs Negeri 2 Kudus .....	49
5. Struktur Organisasi MTs Negeri 2 Kudus .....	53
6. Data Guru, Karyawan, Siswa, Dan Sarana Prasarana MTs Negeri 2 Kudus .....	54
7. Kurikulum.....	55
B. Hasil Penelitian .....	56
1. Data Tentang Bentuk Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	56
2. Data Tentang Bentuk Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mix And Match</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 .	65

3. Data Tentang Implementasi Perpaduan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> dan Model <i>Mix And Match</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.....	70
C. Pembahasan .....	76
1. Analisis Tentang Bentuk Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	76
2. Analisis Tentang Bentuk Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mix And Match</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 .	80
3. Analisis tentang Implementasi Perpaduan Model Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> dan Model <i>Mix And Match</i> Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Negeri 2 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	82
D. Temuan Penelitian .....	89
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	91
B. Saran-saran.....	94
C. Penutup .....	95

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Keadaan Guru .....	54
Tabel 4.2	Keadaan Tenaga Kependidikan .....	54
Tabel 4.3	Data Siswa 2017/2018 .....	54
Tabel 4.4	Data Sarana Prasarana Ruang .....	55
Tabel 4.5	Data Sarana Prasarana Sumber Belajar .....	55
Tabel 4.6	Kurikulum .....	55

