

## ABSTRAK

**Ahmad Syaikhul Hadi (1410110145) Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab *Sullamuttaufiq* dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Praktek Agama di SMA YASIIHA Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019, Skripsi, Fakultas tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) IAIN Kudus, 2018, Pembimbing: Dr. H. Supa'at, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pelaksanaan pembelajaran kitab *sullamut taufiq* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran praktek agama di SMA YASIIHA Gubug Grobogan 2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat pembelajaran kitab *sullamut taufiq* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran praktek agama di SMA YASIIHA Gubug Grobogan.

Penelitian skripsi ini menggunakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif, suatu jenis penelitian yang mengkaji suatu objek pada latar alamiah dengan metode-metode yang alamiah yang hasil temuannya tidak generalisasi berdasarkan ukuran-ukuran kuantitas, namun makna dari fenomena yang diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, bahan referensi, *Member Check*. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil analisis data dalam penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* pada mata pelajaran praktek agama dalam meningkatkan pemahaman peserta didik sudah dapat dikatakan baik dengan bukti minat peserta didik terhadap pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* tinggi, hal ini dikarenakan faktor guru yang mempunyai kreativitas dalam pelaksanaan pembelajaran. 2) faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* adalah dari guru yang memiliki kompetensi baik, serta sebagian peserta didik yang memiliki kemampuan dalam memahami kitab kuning. Adapun faktor penghambatnya adalah alokasi waktu yang kurang, terkadang terjadi kegaduhan dari kelas lain, pembelajaran pada waktu siang, serta kecerdasan peserta didik yang berbeda-beda.

***Kata Kunci: Pembelajaran Kitab Sullamuttaufiq, Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik, Mata Pelajaran Praktek Agama.***