

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data tentang "Pelaksanaan Pembelajaran Kitab *Sullamuttaufiq* dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran Praktek Agama di SMA YASIHA Gubug Grobogan Tahun Pelajaran 2018/2019. Maka peneliti dapat menyimpulkan penelitian ini sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran praktek agama di SMA YASIHA Gubug Grobogan tahun pelajaran 2018/2019 sudah dapat dikatakan baik. hal ini dibuktikan dengan minat peserta didik terhadap pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* tinggi dikarenakan peserta didik termotivasi oleh guru tentang manfaat dari pelajaran kitab *sullamuttaufiq*, penyampaian materi dari pihak guru yang tidak monoton, serta pendekatan dari guru berupa mengkonstektualkan materi kitab terhadap kehidupan sehari-hari juga menambah pemahaman peserta didik.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran praktek agama di SMA YASIHA Gubug Grobogan adalah:
  - a. Sebagian peserta didik merupakan santri dari pondok pesantren sehingga pembelajaran yang berbasis kitab kuning sudah biasa diterima oleh peserta didik.
  - b. Minat peserta didik yang tinggi terhadap pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* dikarenakan guru sering menyisipkan motivasi tentang manfaat materi kitab serta kisah-kisah inspiratif terhadap peserta didik.
  - c. Guru pengampu yang memiliki kompetensi tinggi dalam bidang ilmu agama Islam serta menguasai kaidah pemaknaan kitab kuning sehingga dapat menjelaskan materi kitab secara efektif dan efisien.

Sedangkan faktor penghambat dan solusinya adalah:

- a. Alokasi waktu pembelajaran kitab *sullamuttaufiq* masih minim hanya satu jam pertemuan (1x45menit) dalam seminggu. Solusi dari faktor penghambat ini yaitu materi kitab *sullamuttaufiq* tidak semuanya dijelaskan oleh guru akan tetapi guru memilih materi-materi yang dianggap lebih penting untuk diajarkan.
- b. Kegaduhan yang ditimbulkan oleh warga kelas lain sehingga kosentrasi peserta didik terganggu. Solusi dari faktor penghambat ini yaitu pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru menuju perbaikan suasana kelas.
- c. Faktor kelelahan dari peserta didik dikarenakan pembelajaran dilaksanakan pada waktu siang. Solusi dari faktor penghambat ini yaitu guru memberikan cerita-cerita humor dan menyelingi pembelajaran dengan permainan.
- d. Latar belakang pendidikan peserta didik yang mengakibatkan adanya perbedaan tingkat kecerdasan. Solusi dari faktor penghambat ini yaitu guru memberikan bimbingan khusus kepada peserta didik diluar jam sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang sudah disajikan maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini. Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

### **1. Guru**

Guru sebagai pelaksana pembelajaran diharapkan tetap mempertahankan eksistensinya sebagai seorang guru yang profesioanal dalam bidang ilmu agama Islam, serta lebih meningkatkan kualitasnya dalam hal administrasi pembelajaran khususnya dalam hal pembuatan perencanaan pembelajaran yaitu berupa silabus dan RPP.

## 2. Peserta didik

Peserta didik merupakan objek pendidikan harus belajar dengan giat dalam kegiatan belajar, serta berusaha menjalankan syariat Islam sesuai dengan yang di pelajari dalam pembelajaran praktek agama.

## 3. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan sarana/fasilitas yang lebih baik dan menyeluruh kepada peserta didik dan guru sehingga pembelajaran praktek agama dengan kitab *sullamuttaufiq* dapat membantu tercapainya tujuan yang diharapkan.

## C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan keharibaan Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada beliau baginda Rasulullah SAW yang kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Penulis sadar meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, akan tetapi tidak akan lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Maka penulis mengharap adanya kritik dan saran dari semua pihak, terutama berkaitan dengan penulisan kalimat-kalimat yang kurang sempurna dalam skripsi ini.