

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan
Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-

ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
...ة	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
ِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِيم
ُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحَدٌ

C. Vokal panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َا	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
ِي	I	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
ُو	U	Bunyi dammah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
َوَ	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزٌ
َيَ	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٌ

E. Pembauran kata sandang tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَالتَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Sistematika Penyusunan Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran <i>Guided Note</i> <i>Taking</i>	10

a. Pengertian Strategi Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	10
b. Relevansi Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> dalam pembelajaran aktif	11
c. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i>	15
2. Media Pembelajaran <i>Audio Visual</i>	17
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	17
b. Macam-macam Media Pembelajaran.....	18
c. Kegunaan dan Fungsi Media Pembelajaran	19
3. Media <i>Audio Visual</i>	20
4. Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih.....	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
c. Mata Pelajaran Fikih di MTs.	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir Pengaruh Penggunaan Strategi <i>Guided Note Taking</i> Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa di MTs.....	29
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi, sampel Dan Teknik Sampling.	34
C. Tata Variabel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional	36
E. Jenis Data Dan Sumber Data.....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Situasi Umum MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak	44

1. Tinjauan Historis.....	44
2. Letak Geografis	45
3. Profil MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati	46
4. Visi, Misi MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak.....	46
5. Keadaan Guru Dan Siswa	47
6. Struktur Organisasi MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak	49
7. Sarana Prasarana MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak....	51
8. Kegiatan Belajar Mengajar di MTs. Sunan Kalijogo.....	52
B. Data Penggunaan Strategi <i>Guided Note Taking</i> Dengan Media <i>Audio Visual</i> Pada mapel Fikih Di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019.....	56
1. Observasi	57
2. Angket	57
3. Wawancara	59
C. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Fikih Di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati	61
D. Analisis Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Guided Note Taking</i> Dengan Media <i>Audio Visual</i> Pada mapel Fikih Di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019.....	66
1. Analisis Pendahuluan.....	66
2. Analisis Uji Hipotesis	71
3. Analisis Lanjut.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian	35
2. Penggunaan Strategi <i>Guided Note Taking</i> dengan <i>Media Audio Visual</i> Pada Mata Pelajaran Fikih Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019.....	44
3. Keadaan Guru MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	48
4. Keadaan Siswa MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019	48
5. Keadaan Sarpras MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak	51
6. Waktu KBM MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019	54
7. Struktur Kurikulum MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	55
8. Skor Jawaban Angket Pengaruh Strategi <i>Guided Note Taking</i> Dengan Menggunakan <i>Media Audio Visual</i> Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	57
9. Nilai Interval Angket Penelitian	59
10. Data Nilai Ulangan Harian 1 Mata Pelajaran Fikih Siswa di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019	62
11. Data Nilai Ulangan Harian 2 Mata Pelajaran Fikih Siswa di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019	63
12. Data Nilai Perilaku Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	64
13. Distribusi interval nilai perilaku siswa pada mapel Fikih	65

14. Nilai Hasil Angket Strategi <i>Guided Note Taking</i> Dengan Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	67
15. Distribusi Frekuensi Pengaruh Strategi <i>Guided Note Taking</i> Dengan Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	69
16. Kualifikasi Skor Interval Strategi <i>Guided Note Taking</i> Dengan Menggunakan Media <i>Audio Motion Visual</i> Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	69
17. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019.....	70
18. Kualifikasi Skor Interval Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih di MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019	71
19. Tabel Kerja Antara Strategi <i>Guided Note Taking</i> Dengan Menggunakan Media <i>Audio Visual</i> Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019	72
20. Koefisien Korelasi Anantara Variabel X dan Variabel Y Menggunakan SPSS V.20.....	74
21. Taraf Signifikasi R Hitung dan R Tabel <i>Degrees Of Freedom</i>	75
22. Interpretasi <i>Product Moment</i>	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan skema kerangka berpikir	32
2. Struktur Organisasi MTs. Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019.....	50

