

**BAB IV****HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN****A. Situasi Umum MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019****1. Tinjauan Historis**

Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur adalah salah satu lembaga satuan pendidikan formal setara SMP berbentuk Madrasah swasta yang berada di bawah naungan Badan Pelaksana Pendidikan Ma'arif NU (BPPM NU) Sumur Cluwak Pati. Secara kronologisnya Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur berdiri atas dasar musyawarah umat Islam Desa Sumur Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati pada bulan Juni tahun 1980 bertempat di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Sumur.<sup>1</sup> Beberapa tokoh pendiri MTs. tersebut adalah K. Darnawi, H. Shidiq, HN. Chudrin, M. Kamsir HN, H. Subakir, H. Ali Ridlo, H. Ali Mansyur dan M. Masyhud HN.

Pada awal berdirinya Madrasah Tsanawiyah ini bernama MTs. Islamiyah. Dan proses belajar mengajarnya pada siang hari bertempat di gedung MI Islamiyah dari sejak berdiri tahun 1980 sampai tahun 1985. Kemudian pada tahun 1982 mendapatkan wakaf dari seorang dermawati yang bernama Nyai Sulikah Yusuf, karena antusias masyarakat yang sangat mendukung dengan adanya Madrasah Tsanawiyah. Maka bergotong royonglah masyarakat desa Sumur untuk membangun gedung MTs. sebanyak 3 ruang kelas.

Pada tahun 1985 Proses Belajar Mengajar dilaksanakan pagi hari dengan memakai kurikulum kolaborasi Depag RI (sekarang Kemenag RI)

---

<sup>1</sup> Anas Abdillah, S.Pd.I., Kepala MTs. Sunan Kalijogo Sumur, *Wawancara*, pada hari Senin, tanggal 25 September 2018, jam: 08.00-10.00 WIB.

dan salaf. Berdasarkan musyawarah para pendiri MTs. dan tokoh masyarakat, nama MTs. Islamiyah diganti menjadi MTs. Sunan Kalijogo.<sup>2</sup>

Pada tahun 1991 para pendiri dan pengelola mendirikan yayasan, yang diberi nama Yayasan Pendidikan Sunan Kalijogo dengan Akte Notaris Sugianto No. 11/91. Yayasan tersebut menaungi MTs. Sunan Kalijogo, MI Islamiyah, RA Al-Hidayah dan Madin Sunan Kalijogo. Dan pada tahun 2003 Yayasan Sunan Kalijogo bergabung dengan Lembaga Pendidikan Ma'arif Nahdlatul Ulama dan berganti nama menjadi Badan Pelaksana Pendidikan Ma'arif NU (BPPMNU) Sunan Kalijogo. Kemudian pada tahun 2016 ada pergantian kepengurusan yayasan yang berdikari menjadi Yayasan Nusantara Sunan Kalijogo dengan nomor SK Menkumham RI AHU-0048555.AH.01.07. TAHUN 2016.<sup>3</sup>

## 2. Letak Geografis

Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur terletak di Desa Sumur Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati tepatnya di jalan K. Wira'i RT 12 RW 02. Jarak ke Kota Kabupaten 45 Km, ke Kecamatan 6 Km. Gedung Madrasah tersebut berdiri di atas tanah Wakaf dari Nyai Sulikah Yusuf dengan luas 5.150 M2. Gedung Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo berada di tengah-tengah desa Sumur menghadap ke barat dan selatan dengan secara rinci memiliki batas territorial sebagai berikut:

- Sebelah Utara, berbatasan kebun dan perkampungan warga.
- Sebelah Timur, berdiri RA Al Hidayah, gedung Muslimat NU, MI Islamiyah, MTs. Sunan Kalijogo, dan gedung Masjid Baitul Mukminin.
- Sebelah Selatan, berbatasan dengan jalan menuju ke Masjid, dan perkampungan warga.
- Sebelah Barat, berbatasan dengan tanah perkebunan milik warga dan lapangan Desa Sumur.

---

<sup>2</sup> H.N Chuddrin, Wakamad MTs. Sunan Kalijogo Sumur, *Wawancara*, pada hari Selasa, tanggal 25 September 2018, jam 10.20-11.30 WIB.

<sup>3</sup> Muhaimin, S.H, Ka. TU MTs. Sunan Kalijogo Sumur, *Wawancara*, pada hari Sabtu, tanggal 29 September 2018, jam 08.00-11.00 WIB.

### 3. Profil MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati

Gambaran dari profil MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati terurai sebagai berikut:

- a) Nama Madrasah : MTs. Sunan Kalijogo
- b) Alamat Madrasah : Desa Sumur RT. 12/02 Cluwak Pati Jateng
- c) Kecamatan : Cluwak
- d) Kabupaten : Pati, Kode Pos: 59156
- e) Propinsi : Jawa Tengah
- f) No. Telepon : (0295) 4547768
- g) Nama Yayasan : Yayasan Nusantara Sunan Kalijogo Sumur
- h) No. SK Yayasan : AHU-0048555.AH.01.07. TAHUN 2016
- i) Status Madrasah : Terakreditasi B  
Tanggal 16 November 2015
- j) Nomor Statistik Madrasah : 131233180067
- k) Nomor Pokok Sekolah Nasional : 6972637
- l) Tahun didirikan/beroperasi : 1980
- m) Status Tanah : Sertifikat (milik sendiri)
- n) Luas Tanah : 5.150 m<sup>2</sup>
- o) Nama Kepala Madrasah : Anas Abdillah, S.Pd.I.<sup>4</sup>

### 4. Visi, Misi dan Tujuan MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati

#### a. Visi:

Terdidik Dan Berbudaya Berdasarkan Iman Taqwa

#### b. Misi:

- Menanamkan Aqidah *Islamiyah 'Ala Ahlissunnah Wal Jama'ah* melalui proses pendidikan dan pembelajaran ilmu keagamaan serta ilmu pengetahuan.
- Menumbuhkan penghayatan dan pengalaman ajaran Islam.

---

<sup>4</sup> Data observasi, diambil dari papan data profil MTs. Sunan Kalijogo Sumur tahun pelajaran 2018/2019, pada hari Sabtu, tanggal 29 September 2018, jam 08.00-11.00 WIB.

- Mengembangkan pengetahuan di bidang teknologi, bahasa, olah raga, seni secara Islami sesuai bakat, minat dan potensi siswa.

**c. Tujuan:**

- Mencetak kader-kader/generasi Islam yang berpendidikan, berbudi luhur, terampil dan siap memegang tongkat estafet perjuangan Islam berdasarkan akidah *Ahlussunnah Wal Jama'ah*.
- Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran aktif (PAIKEM, CTL).
- Mengembangkan potensi akademik, minat dan bakat siswa melalui layanan bimbingan konseling dan kegiatan ekstrakurikuler.
- Membiasakan siswa berperilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari.
- Meningkatkan prestasi akademik siswa dengan nilai rata-rata 7,0.
- Meningkatkan prestasi akademik siswa di bidang seni dan olah raga lewat kejuaraan dan kompetensi.<sup>5</sup>

**5. Keadaan Guru dan Siswa**

**a. Keadaan Guru**

Suatu lembaga pendidikan dan pengajaran itu akan berjalan dengan lancar dan baik apabila unsur-unsurnya dapat dipenuhi. Unsur-unsur pendidikan dan pengajaran yang esensial adalah guru dan siswa. Guru adalah orang yang bertugas memberi materi pelajaran yang sesuai dengan profesinya sebagai pengajar atau pendidik, agar materi pelajaran yang disampaikan dapat dikuasai oleh siswa. Guru sebagai orang yang mendapat kepercayaan dari orang tua dan masyarakat untuk mendidik anak-anaknya, maka guru harus bertanggung jawab terhadap kelangsungan dan kemajuan pendidikan di Madrasah.

Adapun guru yang mengajar di MTs. Sunan Kalijogo berjumlah 22 orang, terdiri dari 15 Guru Tetap dan 7 Guru Tidak Tetap. Untuk lebih jelasnya peneliti cantumkan nama-nama guru MTs. Sunan Kalijogo Sumur secara lengkap dalam bentuk tabel di bawah ini:

---

<sup>5</sup> *Ibid.*

**Tabel. 3**

Data Guru MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019

NO	NAMA	JABATAN	IJAZAH
1	Anas Abdillah, S.Pd.I	Kepala Madrasah	S.1
2	H.Nur Chudrin	Guru	S.1
3	Arif Fahrudin, S.Ag.	Guru	S.1
4	Muhaimin, S.H.	Guru	S.1
5	Abdul Malik	Guru	S.1
6	Ma'rufah, S.Ag.	Guru	S.1
7	Turmudzi, S.Ag.	Guru	S.1
8	Faizah, S.Ag.	Guru	S.1
9	Ahmad Zubaidi, S.Pd.I	Guru	S.1
10	Masrukhan, S.Pd.	Guru	S.1
11	Muhammad Adib, S.Pd.I	Guru	S.1
12	Amri Innayah, S.Pd.	Guru	S.1
13	Puji Astuti CW, S.Pd.I	Guru	S.1
14	Ali Akrom, S.Pd.I	Guru	S.1
15	Adib Ulil Fahmi, S.E	Guru	S.1
16	Ahmad Syarfa'I, S.Pd.I	Guru	S.1
17	Anas Kurniawan, S.Kom.	Guru	S.1
18	Lilik Faridatul KH, S.H.I	Guru	S.1
19	SR. Naimah, S.Pd.I	Guru	S.1
20	Imbang Sukoliswati, S.BK.	Guru	S.1
21	Mirosus. TN, S.Pd.	Guru	S.1
22	Ahmad Alim	Guru	MA

## b. Keadaan Siswa

Siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo tahun pelajaran 2018/2019 seluruhnya berjumlah 130 siswa dari enam kelas yang ada, terdiri dari 57 laki-laki dan 71 perempuan. Mengenai keadaan siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel. 4****Keadaan Siswa MTs. Sunan Kalijogo Sumur Pati TP. 2018/2019**

NO	KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
1	VII	20	24	44
2	VIII	19	25	44
3	IX	18	24	42
	JUMLAH	57	71	130

## 6. Struktur Organisasi MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati

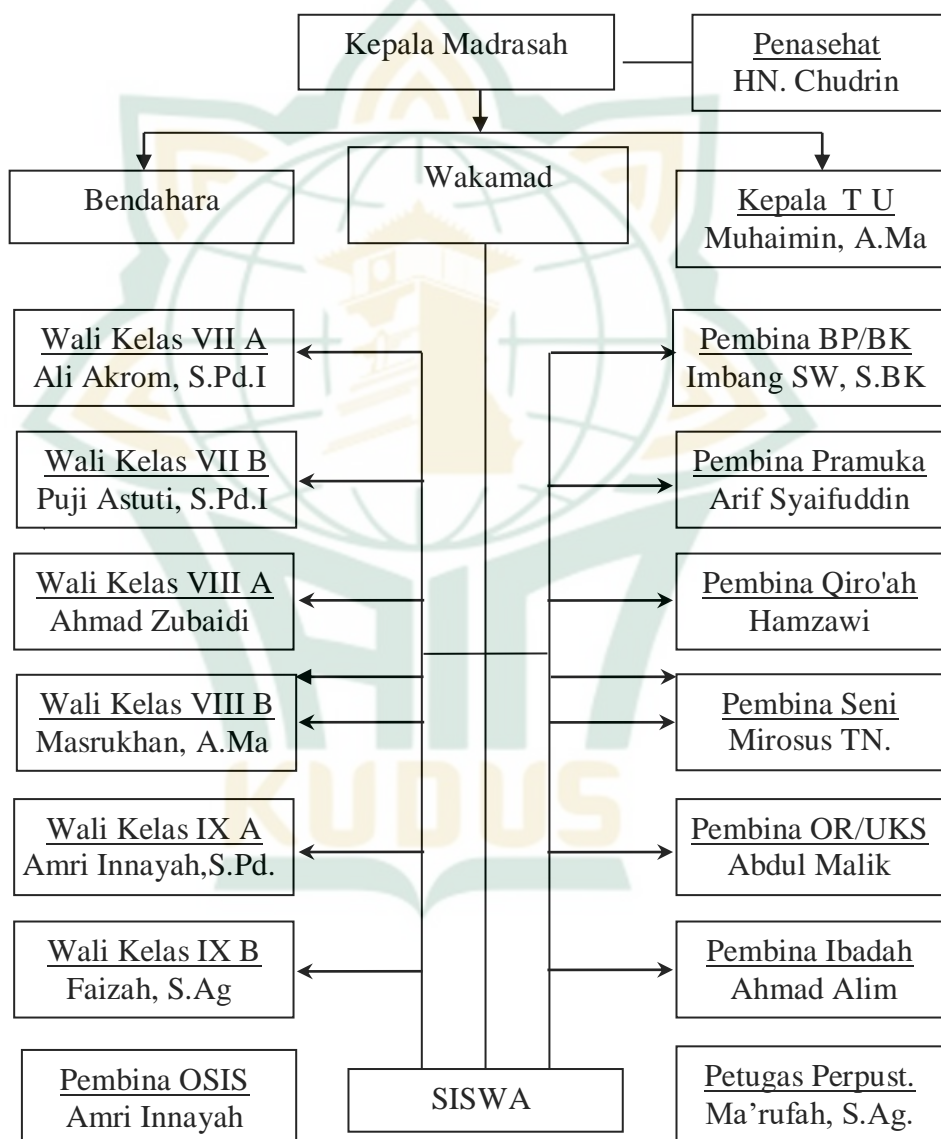
Masalah organisasi adalah mencakup pembagian kerja, pembagian fungsi, wewenang dan tanggung jawab dalam rangka mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Hal ini dimaksudkan untuk kelancaran dan lebih memudahkan dalam mengelola administrasi Madrasah. Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan yang ada di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati, maka diperlukan struktur organisasi yang jelas. Suatu hal yang penting dalam struktur organisasi adalah menempatkan personil sesuai dengan keahliannya. Menurut hasil dokumentasi yang diperoleh peneliti, struktur organisasi MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun pelajaran 2018/2019 adalah sebagai berikut:

- a. Penasehat : KH. Shidiq  
: H. Nur Chudrin
- b. Komite Madrasah : Bapak Muh. Adib
- c. Kepala Madrasah : Anas Abdillah, S.Pd.I
- d. Bendahara : Adib Ulil Fahmi, S.E
- e. Tata Usaha : Muhaimin, S.Pd.I
- f. Wali Kelas :
  - Wali Kelas VII A : Anas Nuri Kurniawan, S.Kom
  - Wali Kelas VII B : Puji Astuti, S.Pd.I
  - Wali Kelas VIII A : Ahmad Zubaidi, S.Pd.I
  - Wali Kelas VIII B : Masrukhan, S.Pd.I
  - Wali Kelas IX A : Amri Inayah, S.Pd
  - Wali Kelas IX B : Faizah, S.Ag.
- g. Guru Mapel : 1. Ali Akrom, S.Pd.I  
2. Abdul Malik, S.Pd  
3. Ahmad Alim, S.Pd.I  
4. Ahmad Zubaidi, S.Pd.I
- h. Bimbingan Konseling : Imbang, S.W., S.BK
- i. Petugas Perpustakaan : Ma'rufah, S.Ag.

- j. Pembina Pramuka : Arif Syaifuddin, S.Pd.I
- k. Pembina Seni dan Keterampilan : Mirorus, T.N.
- l. Penjaga Madrasah : Supratiyo

Adapun formatur struktur organisasi MTs. Sunan Kalijogo Sumur Pati Tahun Pelajaran 2018/2019 terekap dalam bagan sebagai berikut:

**Gambar 2 Bagan Struktur Organisasi MTs. Sunan Kalijogo Sumur<sup>6</sup>**



<sup>6</sup> Data dokumentasi dikutip melalui perangkat lunak dari papan bagan struktur organisasi MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati, pada hari Sabtu, tanggal 29 September 2018, jam: 08.00 WIB.

## 7. Keadaan Sarana Dan Prasarana

Sarana prasarana adalah suatu kebutuhan untuk melengkapi proses belajar mengajar di Madrasah. Untuk keberhasilan dan kelancaran proses pendidikan sangat ditunjang dengan perlengkapan sarana prasarana tersebut, agar siswa/siswi mudah untuk menerima pelajaran dan merasa betah dan senang belajar. Sarana disini meliputi bangunan fisik, sarana penunjang dan kegiatan pengembangan diri siswa, juga sarana untuk penunjang pembiasaan kegiatan siswa didalam mengimplementasikan mata pelajaran tertentu dalam *drill* yang nyata.

Dalam proses belajar mengajar suatu lembaga pendidikan sangat diperlukan fasilitas yang memadai. Yang dimaksud fasilitas disini adalah suatu yang dapat mempermudah atau memperlancar terlaksananya program pendidikan dan pembelajaran.

Sarana prasarana merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar. Secara umum, sarana prasarana di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati meliputi gedung, sarana pendidikan dan perpustakaan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel. 5**

**Keadaan Sarana Prasarana MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019<sup>7</sup>**

No	Jenis	Lokal	Kondisi		Keterangan
			Baik	Rusak	
1	Ruang Kelas	9	6	3	2 Rusak berat
2	Ruang Kepala	1	✓	-	
3	Ruang TU	1	✓	-	
4	Ruang Guru	1	✓	-	
5	Ruang Perpustakaan	1	✓		
6	Ruang Laborat	-	-	-	
7	Ruang Keterampilan	-	-		
8	Ruang BK	1	-		
9	Lab. Komputer	1	-		
10	Ruang Osis	1	✓		

<sup>7</sup> Hasil observasi di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Hari Senin tanggal 3 Juni 2013, jam: 08.10 WIB.



11	Gudang	1	✓		
12	Toilet Guru	1	✓		
13	Toilet Siswa	3	✓		
14	Meja Siswa	200	195	5	Rusak ringan
15	Kursi Siswa	200	✓		
16	Meja Guru	9	9		
17	Kursi Guru	10	10	-	-4
18	Lemari	5	5	-	- 3
19	Mesin Ketik	1	✓	-	-
20	Telepon	1	-		
21	Komputer	24	✓	-	- 2
22	Printer	3	3		- 3
23	Proyektor	2	✓		- 2
24	Laptop	2	✓		-2
25	Perl. UKS	1	1		- 5
26	Perl. Olah Raga	5	5	-	- 5
27	Jam Dinding	12	✓		
28	Sound Sistem	3	✓		
29	Daya Listrik	1200 Watt	✓	-	-

#### 8. Kegiatan Belajar Mengajar di MTs. Sunan Kalijogo Sumur

Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur adalah lembaga satuan pendidikan setara SMP berbentuk Madrasah Tsanawiyah Swasta yang mengikuti kurikulum Kemenag RI dan Diknas.

Dalam rangka meningkatkan efektivitas Pembelajaran di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019, maka proses belajar mengajar mengacu pada kurikulum yang telah ada yaitu KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) untuk kelas IX dan Kurikulum Madrasah 2013 untuk kelas VII dan VIII yang berkolaborasikan pendidikan salaf.<sup>8</sup>

Pada prinsipnya dalam kegiatan belajar mengajar, tetap menggunakan Standar Isi, Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar, yang mengacu pada masing-masing Keputusan Kementerian Pendidikan Nasional dan Kemenag RI bagian pendidikan Agama Islam.

<sup>8</sup> H. Nur Chudrin, Wawancara Kurikulum MTs. Sunan Kalijogo Sumur, *Wawancara*, Hari Selasa, tanggal 29 September 2018, jam: 09.45 WIB.

Disamping menggunakan itu juga mengajarkan materi pelajaran lokal (*takhassus*) untuk pengisian muatan lokal guna melengkapi kurikulum yang telah ditentukan oleh Kemenag RI ataupun Kemendiknas.<sup>9</sup>

Satuan Pendidikan MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati merupakan bagian dari system pendidikan nasional dari tingkat satuan pendidikan dasar menengah, dimana standar pengelolaan yang dilakukan mengacu pada peraturan dari pemerintah melalui menteri pendidikan nasional mulai dari standar proses, standar sarana prasarana serta penilaiannya, dalam hal ini “rangkaiian kegiatan belajar mengajar di MTs. Sunan kalijogo Sumur Cluwak Pati juga melaksanakan evaluasi belajar, yaitu dengan sistem semester yang dilaksanakan dua kali dalam satu tahun pelajaran, namun dalam satu semester juga diadakan mid semester/Penilaian Tengah Semester (PTS) yang merupakan pra ulangan semester, baik semester gasal maupun semester genap dimana ulangan itu dilakukan ketika tengah semester baik semester satu maupun dua.”<sup>10</sup> Pengadaan soal yang menggunakan kurikulum dari Kemenag RI dikoordinir oleh KKMTs.N Margoyoso, sedangkan untuk soal muatan lokal guru yang bersangkutan berkewajiban membuat soal untuk alat evaluasi pembelajaran.

Rangkaian kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh MTs. Sunan Kalijogo Sumur tahun pelajaran 2018/2019 telah memenuhi beberapa standar yang dikeluarkan oleh pemerintah dalam hal ini Menteri Pendidikan Nasional, oleh karena itu manajemen di dalamnya juga termasuk dalam katagori cukup baik, dan itulah juga yang memacu siswa berprestasi terwujud di dalam lembaga MTs. Sunan Kalijogo Sumur dan sistem yang berjalan disana tetap mengedepankan profesionalisme, kepuasan pelayanan, dan peningkatan mutu tiap tahun pelajaran

---

<sup>9</sup> H. Nur Chudrin, Wakaur Kurikulum MTs. Sunan Kalijogo Sumur, *Wawancara*, Hari Selasa, tanggal 29 September 2018, jam: 09.45 WIB.

<sup>10</sup> Anas Abdillah, Kepala MTs. Sunan Kalijogo Sumur, *Wawancara*, pada hari Senin, tanggal 2 Oktober 2018, jam: 08.40-09.10 WIB.

dilaksanakan, maka tiap kali ganti tahun pelajaran pasti ada pembenahan. Adapun pembagian waktu pelaksanaan proses belajar mengajar di MTs. Sunan Kalijogo Sumur seperti tabel data di bawah ini:

**Tabel. 6**  
**Distribusi Waktu KBM Di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati**  
**Tahun Pelajaran 2018/2019<sup>11</sup>**

No	Jam ke	Waktu	Keterangan
1	I	07.00 – 07.40	
2	II	07.40 – 08.20	
3	III	08.20 – 09.00	
4	IV	09.00 – 09.40	
-	-	09.40 – 10.00	ISTIRAHAT
5	V	10.00 – 10.40	Dan Sholat Dluha
6	VI	10.40 – 11.20	
7	VII	11.20 – 12.00	
8	VIII	12.00 – 12.40	
9	IX	12.40 – 13.00	Jama'ah Dzuhur

Ada kegiatan yang dijadwalkan setelah waktu pembelajaran selesai yakni sebelum pulang, semua siswa mulai dari kelas VII sampai kelas IX diwajibkan mengikuti sholat Dhuhur berjama'ah yang diadakan di Masjid Jami' *Baitul Mukminin* yang berada satu komplek dengan MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati dengan dipimpin oleh salah satu guru piket yang telah dijadwalkan dan atau yang mempunyai jam terakhir mengajar. Hal itu merupakan bagian dari mata pelajaran *drill* atau pembiasaan beribadah berjama'ah dan semua siswa tidak merasa keberatan untuk melaksanakannya, karena dibimbing dan diberi contoh langsung oleh guru yang mengajar pada hari itu.

Kemudian ada lagi kegiatan lain yang juga sangat menunjang penguasaan pengetahuan anak, yaitu kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019, diantaranya seperti *Tilawatil Qur'an*, Kaligrafi, Penguasaan bahasa Arab dan Kepramukaan serta *Drumband*. Adapun *Tilawatil Qur'an*

<sup>11</sup> Data hasil observasi dan dokumentasi dari buku Kurikulum MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati, pada hari Rabu tanggal 4 Oktober 2018, Jam: 09.20 WIB.

dan Seni Khath Kaligrafi dijadwalkan tiap hari Kamis Mulai pukul 14.00 WIB sampai dengan 16.30 WIB, sedangkan kegiatan kepramukaan ini diberikan seminggu sekali dalam satu bulan, setiap hari Jum'at pukul 14.00 sampai selesai, dengan pelatih kakak pembina dari salah satu guru MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tersebut. Semua kegiatan ini dilakukan untuk menambah pengetahuan dan membekali siswa beberapa kompetensi agar potensi yang ada pada peserta didik menjadi sebuah kompetensi yang dapat dikembangkan serta dikuasai oleh para siswa, baik untuk bekal kejenjang berikutnya maupun kelak dikehidupan siswa ke depan.

Dalam hal ini struktur kurikulumnya juga tersusun dan terbentuk secara rapi, agar pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar tidak terjadi kelebihan jam mengajar atau malah kurang, dan Struktur Kurikulum di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati dirancang dan disusun sedemikian rupa agar supaya pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di MTs. Sunan Kalijogo Sumur sesuai dengan prinsip ketercapaian dan bagian dari Standar Isi (SI) yang dikeluarkan oleh Pemerintah dalam hal ini menteri pendidikan Nasional yang semuanya telah memakai acuan dan rumusan serta struktur kurikulum ini juga dikolaborasikan dengan muatan lokal MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati sebagai bentuk ciri khas muatan lokal di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati adalah sebagai berikut:

**Tabel. 7**

**Struktur Kurikulum MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati  
Tahun Pelajaran 2018/2019<sup>12</sup>**

No	Mata Pelajaran	Kelas			Jumlah
		VII	VII	IX	
1	Pendidikan Agama Islam				
	a. Qur'an dan Hadist	2	2	2	6
	b. Aqidah Akhlak	2	2	2	6
	c. Fiqih	2	2	2	6
	d. Bahasa Arab	4	4	2	10
	e. SKI	2	2	2	6

<sup>12</sup> Hasil observasi dan data dokumentasi dari buku KTSP MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati pada hari Rabu, tanggal 4 Oktober 2018 jam: 10.00 WIB.

2	Bahasa Indonesia	4	4	4	12
3	Bahasa Inggris	4	4	4	12
4	Matematika	4	4	4	12
5	IPA	4	4	4	12
6	PKn	2	2	2	6
7	IPS	4	4	4	12
8	SBK	2	2	2	6
9	Olah raga dan Kesehatan	2	2	2	6
10	Muatan Lokal:				
	a. Ta'lim al-Muta'allim	2	2	2	4
	b. Bahasa Jawa	2	2	2	6
	c. Aswaja	2	2	4	8
	f. Fikih Taqrib	2	2	2	6
	h. Tajwid	2	2	-	4
	i. Nahwu/Shorof	-	-	2	2
	j. Ketrampilan Agama	2	2	2	6
	Jumlah	44	44	46	144

Kegiatan Belajar mengajar yang dilaksanakan di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati berlangsung sesuai yang direncanakan melalui program tahunan dan semester, dimana setelah semester I dan II selalu diadakan evaluasi untuk mengukur tingkat ketercapaian siswa dari setiap mata pelajaran yang disampaikan oleh guru melalui efektivitas pembelajaran masing-masing mata pelajaran, kurikulumnya disusun oleh Tim Penyusun Kurikulum MTs. Sunan Kalijogo Sumur yang terdiri dari Kepala Madrasah, Dewan Guru, Pengurus Yayasan, dan Komite Madrasah dengan kurikulum KTSP dan Kurma 2013 untuk menumbuhkan inovasi dalam pembelajaran agar hasil belajar yang diraih bisa maksimal.

#### **B. Data Penggunaan Strategi *Guided Note Taking* Dengan Media *Audio Visual* Pada Mata Pelajaran Fikih di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019**

Dalam pengumpulan data penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati, peneliti menggunakan metode observasi, angket dan wawancara. Berikut ini disajikan data yang diperoleh dari penelitian :

## 1. Observasi

Setelah melakukan pengamatan langsung di lapangan, data penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak tahun pelajaran 2018/2019 yang diperoleh adalah sebagai berikut:

- a. Guru menggunakan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun pelajaran 2018/2019.
- b. Dalam pembelajaran Fiqih, Guru menggunakan langkah-langkah penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* meliputi; persiapan penggunaan, pelaksanaan, dan evaluasi dari penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual*.
- c. Dalam pembelajaran Fiqih, guru menggunakan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* ketika menyampaikan materi ajar tatacara pinjam meminjam, borg, upah, pengurusan Jenazah dan harta waris.
- d. Dalam pembelajaran Fiqih, siswa mempraktikkan materi ajar tatacara pinjam meminjam, borg, gadai, upah, pengurusan jenazah dan harta waris yang telah disampaikan guru dengan menggunakan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual*.

## 2. Angket

Untuk memperoleh data mengenai penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* berikut ini disajikan skor jawaban angket penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah 20 butir soal.

**Tabel. 8**

**Skor Jawaban Angket Penggunaan *Guided Note Taking* Dengan Media *Audio Visual* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

No Resp.	Jawaban Angket																				Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	4	87
2	3	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	90
3	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	5	4	89
4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	89
5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	2	5	3	4	4	5	86
6	2	5	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	88
7	3	5	3	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	2	5	5	5	4	4	5	86
8	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	4	5	4	87
9	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	88
10	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	4	5	2	87
11	5	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	2	3	5	5	4	4	86
12	4	5	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	4	5	3	5	83
13	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	87
14	3	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	90
15	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	88
16	5	5	3	5	3	5	4	3	3	3	5	5	5	3	5	4	3	5	4	5	83
17	5	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	91
18	4	3	3	4	3	5	3	3	5	3	4	3	5	5	5	3	4	5	5	3	78
19	3	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	4	5	5	5	5	85
20	4	3	3	5	3	5	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	85
21	3	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4	5	87
22	3	5	2	4	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	85
23	3	3	3	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	82
24	3	5	2	5	3	5	5	5	2	5	4	3	4	5	5	3	5	3	4	5	81
25	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	94
26	3	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	3	85
27	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	2	5	5	4	5	2	85
28	3	5	1	4	3	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	82
29	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	91
30	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	2	4	4	3	4	4	3	79
31	3	2	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	2	5	4	5	5	84
32	3	5	3	5	4	5	3	3	5	3	5	4	4	2	3	5	3	5	4	5	79
<b>Jumlah</b>																				<b>2747</b>	

Sumber: Angket Penelitian, data diolah

**Tabel. 9**  
**Nilai Interval Angket Penelitian**

No	Nilai Interval	Frekuensi	Prosentase(%)
1	20.00 - 36.00	0	0
2	36.01 - 52.00	0	0
3	52.01 - 68.00	0	0
4	68.01 - 84.00	9	28.1
5	84.01 - 100.00	23	71.9
Jumlah		32	100

Dari data skor jawaban angket penelitian yang diberikan kepada 32 siswa sebagai sampel responden ternyata 9 siswa atau 28,1 % mendapatkan nilai pada interval 68.01-84.00, 23 siswa atau 71,9 % mendapatkan nilai pada interval 84.01-100.00 dan tidak satupun siswa yang mendapatkan nilai kurang dari 68.00.

### 3. Wawancara

Metode wawancara merupakan penguatan dan untuk menggali informasi yang lebih mendalam dari para ahli yang dianggap kapabel dan kredibel. Teknik ini dilakukan dengan cara wawancara dengan kepala Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur dan guru mata pelajaran Fikih.

#### a. Wawancara dengan kepala Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo

Setelah melakukan wawancara dengan Kepala Madrasah Tsanawiyah, Bapak Anas Abdillah pada hari Rabu tanggal 26 September 2018 pukul 13.10-13.55. WIB di kantor kepala Madrasah Tsanawiyah, data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

- 1). Model pembelajaran Fikih di MTs. Sunan Kalijogo Sumur cukup beragam, semua mengacu pada pola pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan. Hal itu dilakukan dengan memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia seperti laptop, media *audio visual*, gambar, dan peraga lainnya.



- 2). Media pembelajaran Fikih pada khususnya telah tersedia berbagai macam dan jenis media dan peraga, akan tetapi secara kuantitatif belum mencukupi secara merata untuk semua siswa.
  - 3). Kualifikasi tingkat pendidikan guru pada MTs. Sunan Kalijogo Sumur secara umum telah mencapai 90% memenuhi standar pendidik termasuk guru Mapel Fikih, sebagaimana yang dimaksud dalam PP No. 19 Tahun 2007 tentang standar pendidikan.
  - 4). Struktur program pengajaran sebagaimana yang disusun di dokumen KTSP dan Kurma 2013 MTs. Sunan Kalijogo Sumur merupakan kombinasi antara struktur program yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional, Dirjen Mapenda Islam Kementerian Agama dan Program muatan lokal. Khususnya Mapel Fikih jam pelajaran yang disediakan adalah 40 menit X 2 pertemuan dalam satu pekan.
  - 5). Beberapa faktor pendukung antara lain; tersedianya tenaga pendidik yang telah memenuhi kualifikasi kependidikan, semakin meningkatnya animo siswa untuk mempelajari Fikih, input siswa melalui seleksi, fasilitas gedung dan ruang pembelajaran yang memadai, tersedianya media pembelajaran Fikih dan situasi lingkungan yang kondusif.
- b. Wawancara dengan guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak

Setelah melakukan wawancara dengan guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak, Bapak Ali Akrom, pada hari Rabu, pukul 13.00-13.45. WIB di Kantor guru MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak, data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran mapel Fikih di MTs. Sunan Kalijogo Sumur selama ini sudah berjalan dengan cukup baik, dalam arti selalu diciptakan dalam berbagai model pembelajaran yang semuanya mengacu pada pola pembelajaran aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

2. Untuk saat ini media yang paling tepat dalam pembelajaran Fikih dengan metode praktik adalah menggunakan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* karena media *audio visual* tidak hanya menampilkan gambar, akan tetapi dari segi suara juga bisa menambah daya rangsang siswa untuk meningkatkan pemahaman materi ajar pada mata pelajaran Fikih.
3. Strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* digunakan hampir pada keseluruhan Kompetensi Inti pada mapel Fikih yang setiap Kompetensi Dasarnya menuntut praktik, maka sumber belajar yang digunakan adalah strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* sesuai dengan materi ajar.
4. Penguasaan siswa di kelas MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak terhadap materi ajar Fikih rata-rata baik terbukti dari hasil ulangan harian siswa dan perilaku siswa dalam mata pelajaran Fikih mendapatkan nilai yang cukup baik.
5. Penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* dalam pembelajaran Fikih di kelas MTs Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar siswa terbukti dengan setelah digunakannya media *audio visual* dalam pembelajaran Fikih mampu meningkatkan minat, kemampuan, dan pemahaman siswa baik teori maupun praktik.

### **C. Data Hasil Belajar Siswa Pada Mapel Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

Dalam pengumpulan data hasil belajar Fikih siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati, penulis menggunakan metode dokumentasi, yaitu metode pengumpulan data dengan jalan mengambil keterangan secara tertulis dari penelitian.

Dalam metode berikut diperoleh data tentang nilai mata pelajaran Fikih siswa yang menjadi responden pada semester gasal tahun pelajaran 2018/2019 meliputi nilai ulangan harian dan nilai perilaku.

1. Data Nilai Ulangan harian siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019 sebelum menggunakan strategi *guided note taking* dengan media pembelajaran *Audio Visual*.

**Tabel 10**

**Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Fikih Siswa  
MTs. Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019  
Sebelum menggunakan *guided note taking* dengan media *audio visual***

No. Resp.	Nama	Kelas	Nilai			Jumlah	Rata2
			1	2	3		
1	Ahmad Faridul Asrih	IX A	66	67	72	205	<b>68</b>
2	Aldo Maula Saputra	IX A	65	72	71	208	<b>67</b>
3	Alfina Refa Larasati	IX B	68	72	75	215	<b>71</b>
4	Chilmawatussifa	IX B	67	70	75	212	<b>70</b>
5	Dewi Anjella	IX B	65	71	70	206	<b>68</b>
6	Dika Wijaya Saputra	IX B	66	75	73	214	<b>71</b>
7	Diki Candra Utama	IX A	67	65	63	195	<b>65</b>
8	Dilla Qorri A'ina	IX A	69	71	70	210	<b>70</b>
9	Dista Amilia	IX B	72	71	72	215	<b>72</b>
10	Faisha Khoirunnisa	IX A	65	65	67	197	<b>66</b>
11	Fariza Sholihatun Ni'mah	IX B	69	68	67	204	<b>68</b>
12	Fas Alul Irqiya	IX B	69	68	65	202	<b>67</b>
13	Hana Ristanti	VIII A	71	69	70	210	<b>70</b>
14	Herdiana	VIII B	75	77	76	228	<b>76</b>
15	Heru Widiya Saputra	VIII A	76	75	77	228	<b>76</b>
16	Lusi Karumatun Nisa	VIII A	63	63	61	187	<b>62</b>
17	M Lailus Suryaningrat	VIII B	90	95	88	273	<b>91</b>
18	Maria Ulfa	VIII A	64	66	65	195	<b>65</b>
19	Mhd Dony Saputra	VIII A	80	79	78	237	<b>79</b>
20	Milky Maulana Nafi	VIII B	69	69	70	208	<b>69</b>
21	Moh Alvin Shohibul Izzar	VIII B	75	77	70	222	<b>74</b>
22	Mohammad Fitra Salafuddin	VIII A	70	71	69	210	<b>70</b>
23	Mohammad Riko Toifur Ro'iq	VII A	66	63	67	196	<b>65</b>
24	Muhammad Alif Khoirul Fata	VII A	69	67	68	204	<b>68</b>
25	Muhammad Faizul Rohman	VII A	85	84	83	252	<b>84</b>
26	Muhammad Faisal A	VII B	67	66	65	198	<b>66</b>
27	Muhammad Luqman Hakim	VII A	66	67	67	200	<b>67</b>
28	Muhammad Frastiya	VII B	71	71	68	210	<b>70</b>
29	Muhammad Vinka Alfian Ein	VII A	85	90	87	262	<b>87</b>
30	Muhammad Ubaidillah	VII B	69	68	67	204	<b>68</b>

31	Nadinda Tiansya	VII A	65	66	67	201	65
32	Navista Dwi Pratiwi	VII B	60	60	63	183	60
	<b>Jumlah</b>		<b>2244</b>	<b>2278</b>	<b>2266</b>	<b>6788</b>	<b>2257</b>

2. Data Nilai Ulangan harian Siswa Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019 setelah menggunakan strategi *guided note taking* dengan media pembelajaran *Audio Visual*.

Adapun data nilai ulangan harian siswa pada mata pelajaran Fikih semester gasal Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak adalah sebagai berikut:

**Tabel 11**

**Data Nilai Ulangan Harian Siswa Mata Pelajaran Fikih  
MTs. Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019 Setelah  
Menggunakan *Guided Note Taking* Dengan Media *Audio Visual***

No. Resp.	Nama	Kelas	Nilai			Jumlah	Rata2
			1	2	3		
1	Ahmad Faridul Asrih	IX A	67	70	72	209	<b>70</b>
2	Aldo Maula Saputra	IX A	69	72	71	212	<b>71</b>
3	Alfina Refa Larasati	IX B	72	75	77	224	<b>75</b>
4	Chilmawatussifa	IX B	77	77	79	233	<b>78</b>
5	Dewi Anjella	IX B	75	71	70	216	<b>72</b>
6	Dika Wijaya Saputra	IX B	74	75	73	222	<b>74</b>
7	Diki Candra Utama	IX A	67	65	63	195	<b>65</b>
8	Dilla Qorri A'ina	IX A	69	71	70	210	<b>70</b>
9	Dista Amilia	IX B	72	71	72	215	<b>72</b>
10	Faisha Khoirunnisa	IX A	65	65	67	197	<b>66</b>
11	Fariza Sholihatun Ni'mah	IX B	69	68	67	204	<b>68</b>
12	Fas Alul Irfiya	IX B	69	68	65	202	<b>67</b>
13	Hana Ristanti	VIII A	71	69	70	210	<b>70</b>
14	Herdiana	VIII B	75	77	76	228	<b>76</b>
15	Heru Widiya Saputra	VIII A	76	75	77	228	<b>76</b>
16	Lusi Karumatun Nisa	VIII A	63	63	61	187	<b>62</b>
17	M Lailus Suryaningrat	VIII B	90	95	88	273	<b>91</b>
18	Maria Ulfa	VIII A	64	66	65	195	<b>65</b>
19	Mhd Dony Saputra	VIII A	80	79	78	237	<b>79</b>
20	Milky Maulana Nafi	VIII B	69	69	70	208	<b>69</b>
21	Moh Alvin Shohibul Izzar	VIII B	75	77	70	222	<b>74</b>
22	Mohammad Fitra Salafuddin	VIII A	70	71	69	210	<b>70</b>
23	Mohammad Riko Toifur Ro'iq	VII A	66	63	67	196	<b>65</b>
24	Muhammad Alif Khoirul Fata	VII A	69	67	68	204	<b>68</b>
25	Muhammad Faizul Rohman	VII A	85	84	83	252	<b>84</b>

26	Muhammad Faisal A	VII B	67	66	65	198	<b>66</b>
27	Muhammad Luqman Hakim	VII A	66	67	67	200	<b>67</b>
28	Muhammad Frastiya	VII B	71	71	68	210	<b>70</b>
29	Muhammad Vinka Alfian Einstein	VII A	85	90	87	262	<b>87</b>
30	Muhammad Ubaidillah	VII B	69	68	67	204	<b>68</b>
31	Nadinda Tiansya	VII A	69	71	68	208	<b>69</b>
32	Navista Dwi Pratiwi	VII B	64	61	62	187	<b>62</b>
	<b>Jumlah</b>		<b>2289</b>	<b>2297</b>	<b>2272</b>	<b>6858</b>	<b>2286</b>

Sumber: Dokumentasi dari Guru Mata Pelajaran Fikih MTs. Sunan Kalijogo

Keterangan :

- a. Ulangan harian ke 1; Melaksanakan ketentuan tatacara pinjam meminjam
  - b. Ulangan harian ke 2; Melaksanakan tatacara gadai
  - c. Ulangan harian ke 3; Melaksanakan tatacara pengurusan jenazah
3. Data Nilai Perilaku Siswa di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019

Adapun data nilai perilaku siswa pada mata pelajaran Fikih pada penilaian tengah semester gasal di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati adalah sebagai berikut:

**Tabel 12**

**Data Nilai Perilaku Mata Pelajaran Fikih Siswa**

**Di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Tahun Pelajaran 2018/2019**

No. Resp.	Nama	Kelas	Nilai Perilaku	
			Kuantitatif	Kualitatif
1	Ahmad Faridul Asrih	IX A	72	B
2	Aldo Maula Saputra	IX A	74	B
3	Alfina Refa Larasati	IX B	78	B
4	Chilmawatussifa	IX B	78	B
5	Dewi Anjella	IX B	72	B
6	Dika Wijaya Saputra	IX B	76	B
7	Diki Candra Utama	IX A	71	B
8	Dilla Qorri A'ina	IX A	70	B
9	Dista Amilia	IX B	72	B
10	Faisha Khoirunnisa	IX A	71	B
11	Fariza Sholihatun Ni'mah	IX B	68	B
12	Fas Alul Irfiya	IX B	77	B
13	Hana Ristanti	VIII A	70	B
14	Herdiana	VIII B	77	B
15	Heru Widiya Saputra	VIII A	76	B

16	Lusi Karumatun Nisa	VIII A	62	C
17	M Lailus Suryaningrat	VIII B	91	A
18	Maria Ulfa	VIII A	70	B
19	Mhd Dony Saputra	VIII A	79	B
20	Milky Maulana Nafi	VIII B	69	B
21	Moh Alvin Shohibul Izzar	VIII B	74	B
22	Mohammad Fitra Salafuddin	VIII A	70	B
23	Mohammad Riko Toifur Ro'iq	VII A	65	C
24	Muhammad Alif Khoirul Fata	VII A	68	B
25	Muhammad Faizul Rohman	VII A	84	A
26	Muhammad Faisal A	VII B	66	C
27	Muhammad Luqman Hakim	VII A	67	C
28	Muhammad Frastiya	VII B	70	B
29	Muhammad Vinka Alfian Einstein	VII A	87	A
30	Muhammad Ubaidillah	VII B	68	B
31	Nadinda Tiansya	VII A	69	B
32	Navista Dwi Pratiwi	VII B	68	B

Sumber : Dokumentasi Guru Mata Pelajaran Fikih di MTs. Sunan Kalijogo

**Tabel 13**

**Distribusi Interval Dan Frekuensi Pada Nilai Perilaku Siswa**

No.	Nilai Perilaku	Nilai Interval	Frekuensi	Prosentase (%)
1	A	85-100	3	9,3
2	B	68-84	25	78,2
3	C	52-67	4	12,5
4	D	36-51	0	0
5	E	20-35	0	0
<b>Jumlah</b>			<b>32</b>	<b>100</b>

Keterangan :

- A : Sangat Baik
- B : Baik
- C : Cukup
- D : Kurang
- E : Sangat Kurang

Data nilai perilaku siswa dari 32 siswa yang menjadi responden pada semester gasal tahun pelajaran 2018/2019 ternyata 3 siswa atau 9,3 %

memperoleh nilai A (sangat baik), 25 siswa atau 78,2 % memperoleh nilai B (baik), 4 siswa atau 12,5% memperoleh nilai C (cukup) dan tidak ada satupun siswa yang memperoleh nilai D (kurang) dan E (sangat kurang). Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata 78,2 % siswa dari 32 siswa sebagai sampel responden mendapatkan nilai B (baik).

#### **D. Analisis Pengaruh Penggunaan Strategi *Guided Note Taking* Dengan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Tahun Pelajaran 2018/2019**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, akan dikaji hipotesis yang dinyatakan dalam sub bab kajian teoritis, apakah suatu hipotesis itu diterima atau ditolak. Suatu hipotesis dikatakan diterima jika data-data atau bahan-bahan didapatkan dalam penelitian ini, setelah dianalisis menunjukkan kesesuaian dengan hipotesa yang diajukan. Untuk menganalisa data ada 3 tahap, yaitu analisis pendahuluan, analisis uji hipotesis dan analisis lanjut.

##### **1. Analisis Pendahuluan**

###### **a. Analisis Hasil Angket Tentang Strategi *guided Note Taking* Dengan Media *Audio Visual* pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

Dari hasil jawaban responden yang diperoleh melalui angket dilakukan proses kuantifikasi, yaitu merubah data kualitatif menjadi kuantitatif. Proses kuantifikasi tersebut dengan memberi skor pada data hasil jawaban angket dengan standar penilaian sebagai berikut:

- 1) Alternatif a mempunyai skor 5 dengan jawaban selalu
- 2) Alternatif b mempunyai skor 4 dengan jawaban sering
- 3) Alternatif c mempunyai skor 3 dengan jawaban kadang-kadang
- 4) Alternatif d mempunyai skor 2 dengan jawaban jarang
- 5) Alternatif e mempunyai skor 1 dengan jawaban tidak pernah

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 14**  
**Nilai Hasil Angket Strategi *Guided Note Taking* Dengan Media Audio Visual**  
**Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo**  
**Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

No. Responden	A	B	C	D	E	5	4	3	2	1	Jumlah
1	11	5	4	0	0	55	20	12	0	0	87
2	12	6	2	0	0	60	24	6	0	0	90
3	12	5	3	0	0	60	20	9	0	0	89
4	11	7	2	0	0	55	28	6	0	0	89
5	11	5	3	1	0	55	20	9	2	0	86
6	12	5	2	1	0	60	20	6	2	0	88
7	11	5	3	1	0	55	20	9	2	0	86
8	11	5	4	0	0	55	20	12	0	0	87
9	12	5	2	1	0	60	20	6	2	0	88
10	12	4	3	1	0	60	16	9	2	0	87
11	11	5	3	1	0	55	20	9	2	0	86
12	9	5	6	0	0	45	20	18	0	0	83
13	10	7	3	0	0	50	28	9	0	0	87
14	12	6	2	0	0	60	24	6	0	0	90
15	11	6	3	0	0	55	24	9	0	0	88
16	10	3	7	0	0	50	12	21	0	0	83
17	12	7	1	0	0	60	28	3	0	0	91
18	7	4	9	0	0	35	16	27	0	0	78
19	11	3	6	0	0	55	12	18	0	0	85
20	10	5	5	0	0	50	20	15	0	0	85
21	11	6	2	1	0	55	24	6	2	0	87
22	11	4	4	1	0	55	16	12	2	0	85
23	7	8	5	0	0	35	32	15	0	0	82
24	10	3	5	2	0	50	12	15	4	0	81
25	15	4	1	0	0	75	16	3	0	0	94
26	9	7	4	0	0	45	28	12	0	0	85
27	11	5	2	2	0	55	20	6	4	0	85
28	9	6	4	0	1	45	24	12	0	1	82
29	13	5	2	0	0	65	20	6	0	0	91
30	6	8	5	1	0	30	32	15	2	0	79
31	10	6	2	2	0	50	24	6	4	0	84
32	8	4	7	1	0	40	16	21	2	0	79



Kemudian untuk melakukan analisis data tersebut, maka dilakukan analisis statistik deskriptif dari tabel di atas, yang dilakukan dengan proses tabulating (pembuatan tabel) ke dalam distribusi frekuensi sebagai berikut:

**Tabel 15**  
**Distribusi Frekuensi Penggunaan *Guided Note Taking* Dengan Media *Audio Visual* Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Skor (x)	Frekuensi	Prosentase (%)	<i>fx</i>
1	78	1	3,1	78
2	79	2	6,3	158
3	81	1	3,1	81
4	82	2	6,3	164
5	83	2	6,3	166
6	84	1	3,1	84
7	85	5	15,6	425
8	86	3	9,4	258
9	87	5	15,6	435
10	88	3	9,4	264
11	89	2	6,3	178
12	90	2	6,3	180
13	91	2	6,3	182
14	94	1	3,1	94
<b>Jumlah</b>		<b>32</b>	<b>100</b>	<b>2747</b>

Sumber: Data angket diolah

Kemudian hasil yang diperoleh dihitung rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{\sum f} = \frac{2747}{32} = 85,84$$

Dari perhitungan di atas diketahui bahwa rata-rata (*Mean*) skor penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati adalah 85,84.

Setelah *mean* diketahui langkah selanjutnya menetapkan interval kategori untuk menentukan kualifikasi variabel yang diteliti. Untuk keperluan ini rumus yang digunakan adalah:

$$I = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{\text{Jumlah kategori}}$$

$$I = \frac{100 - 20}{5} = 16,00$$

Dari data perhitungan di atas, diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

**Tabel 16**  
**Kualifikasi Skor Interval Strategi *Guided Note Taking***  
**Dengan Media *Audio Visual* Pada Mapel Fikih di MTs. Sunan Kalijogo**  
**Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

Nilai Interval	Kategori
20,00 – 36,00	Sangat Kurang
36,01 – 53,00	Kurang
52,01 – 68,00	Cukup
68,01 – 84,00	Baik
84,01 – 100,00	Sangat Baik

**Sumber:** Data Penelitian diolah

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati yang mencapai rata-rata 85,84 termasuk dalam kategori “sangat baik” karena berada pada interval 84,01 – 100,0.

**b. Analisis Hasil Angket Tentang Hasil Belajar Fikih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas skor hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo

Sumur Cluwak Pati. Untuk itu, data yang ada dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

**Tabel 17**  
**Distribusi Frekuensi Skor Variabel Hasil Belajar**  
**Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur**  
**Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

No.	Skor (y)	Frekuensi	Prosentase (%)	fy
1	62	2	6,3	124
2	65	3	9,4	195
3	66	2	6,3	132
4	67	2	6,3	134
5	68	3	9,4	204
6	69	2	6,3	138
7	70	5	15,6	350
8	71	1	3,1	71
9	72	2	6,3	144
10	74	2	6,3	148
11	75	1	3,1	75
12	76	2	6,3	152
13	78	1	3,1	78
14	79	1	3,1	79
15	84	1	3,1	84
16	87	1	3,1	87
17	91	1	3,1	91
<b>Jumlah</b>		<b>32</b>	<b>100</b>	<b>2286</b>

Kemudian hasil yang diperoleh dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum Y}{\sum f} = \frac{2286}{32} = 71,43$$

Dari perhitungan di atas diketahui bahwa rata-rata (*mean*) skor prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati adalah 71,43.

Setelah mean ditemukan langkah selanjutnya menetapkan interval kategori untuk menentukan kualifikasi variabel yang diteliti. Untuk keperluan ini rumus yang digunakan adalah:

$$I = \frac{\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}}{\text{Jumlah kategori}}$$

$$I = \frac{100 - 20}{5} = 16,00$$

Dari data perhitungan di atas, diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut:

**Tabel 18**

**Kualifikasi Skor Interval Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa  
di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati  
Tahun Pelajaran 2018/2019**

Nilai Interval	Kategori
20,00 – 36,00	Sangat Kurang
36,01 – 53,00	Kurang
52,01 – 68,00	Cukup
68,01 – 84,00	Baik
84,01 – 100,00	Sangat Baik

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati yang mencapai rata-rata 71,43 termasuk kategori “baik” karena berada pada interval 68,01 – 84,00.

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini merupakan kelanjutan dari analisis pendahuluan, di mana pada analisis ini diadakan tabulasi diam berdasarkan data yang telah ada dalam analisis pendahuluan yaitu antara nilai angket penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* dengan hasil belajar Fikih siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun Pelajaran 2018/2019.

Dalam analisis uji hipotesis ini akan dijadikan perhitungan terbaik melalui tabel distribusi frekuensi. Setelah diketahui melalui masing-masing variabel, maka selanjutnya memasukkan ke dalam tabel kerja koefisien antara variabel X dan variabel Y.

Tabel 19

**Tabel Kerja Antara Penggunaan Strategi *Guided Note taking*  
Dengan Media *Audio Visual* Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa  
Di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati Tahun Pelajaran 2018/2019**

No. Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	87	70	7569	4900	6090
2	90	71	8100	5041	6390
3	89	75	7921	5625	6675
4	89	78	7921	6084	6942
5	86	72	7396	5184	6192
6	88	74	7744	5476	6512
7	86	65	7396	4225	5590
8	87	70	7569	4900	6090
9	88	72	7744	5184	6336
10	87	66	7569	4356	5742
11	86	68	7396	4624	5848
12	83	67	6889	4489	5561
13	87	70	7569	4900	6090
14	90	76	8100	5776	6840
15	88	76	7744	5776	6688
16	83	62	6889	3844	5146
17	91	91	8281	8281	8281
18	78	65	6084	4225	5070
19	85	79	7225	6241	6715
20	85	69	7225	4761	5865
21	87	74	7569	5476	6438
22	85	70	7225	4900	5950
23	82	65	6724	4225	5330
24	81	68	6561	4624	5508
25	94	84	8836	7056	7896
26	85	66	7225	4356	5610
27	85	67	7225	4489	5695
28	82	70	6724	4900	5740
29	91	87	8281	7569	7917
30	79	68	6241	4624	5372
31	84	69	7056	4761	5796

32	79	62	6241	3844	4898
<b>32</b>	<b>2747</b>	<b>2286</b>	<b>236239</b>	<b>164716</b>	<b>196813</b>

Jadi di ketahui :

$$N = 32$$

$$\Sigma x = 2747$$

$$\Sigma y = 2286$$

$$\Sigma x^2 = 236239$$

$$\Sigma y^2 = 164716$$

$$\Sigma xy = 196813$$

Dan untuk mengetahui pengaruh strategi *guided note taking* dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar Fikih siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun Pelajaran 2018/2019, maka dapat dihitung dengan menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\
 &= \frac{32(196813) - (2747)(2286)}{\sqrt{[32 \cdot 236239 - (7546009) 32 \cdot 164716 - (5225796)]}} \\
 &= \frac{6298016 - 6279642}{\sqrt{[7559648 - (7546009) 5270912 - (5225796)]}} \\
 &= \frac{18374}{\sqrt{13639.45116}} \\
 &= \frac{18374}{\sqrt{615337124}} \\
 &= \frac{18374}{24806} \\
 &= 0,741
 \end{aligned}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : *coefficient* korelasi antara variabel X dan variabel Y

N : banyaknya sampel / responden

Jika dihitung dengan menggunakan program SPSS 20 didapatkan hasil sebagai berikut:

**Tabel 20**  
**Coefficient Korelasi Antara Variabel X Dan Variabel Y**

		Correlations	
		GNTAUDVIS	HBELAJAR
GNTAUDVIS	Pearson Correlation	1	.741**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	32	32
HBELAJAR	Pearson Correlation	.741**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Dari perhitungan di atas, dapat diketahui nilai koefisien korelasi variabel x dan y adalah 0, 741. Untuk mengetahui apakah r hitung tersebut signifikan atau tidak, maka perlu dikonsultasikan dengan nilai r tabel yang ada pada tabel nilai r *product moment* baik taraf signifikansi 5% dan 1 %.. Hal ini akan dilakukan pada analisis lanjut berikut.

### 3. Analisis Lanjut

Analisis lanjut ini dimaksudkan untuk mengetahui signifikansi antara variabel x (strategi *guided note taking* dengan media *audio visual*) dan variabel y (Hasil Belajar mata pelajaran Fikih Siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati).

Setelah diperoleh koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y, maka dihubungkan antara r hitung dan r tabel yang ada pada tabel nilai r *product moment*, baik taraf signifikansi 5% maupun 1%.

Dari tabel tersebut menunjukkan bahwa taraf signifikansi 5% dan 1% dengan derajat kebebasan (db) atau *degrees of freedom* (df) yang dirumuskan sebagai berikut:

$$df = N - nr$$

Keterangan :

df = *degrees of freedom*

N = *number of Cases*

nr = banyaknya variabel yang kita korelasikan

$$\begin{aligned} \text{Dengan demikian } df &= N - nr \\ &= 32 - 2 \\ &= 30 \end{aligned}$$

Setelah  $r_{xy}$  dikonsultasikan pada tabel nilai "*product moment*" ternyata derajat kebebasan diperoleh probability (taraf signifikansi) 5% dan 1% sebagai berikut :

- Untuk taraf signifikansi 5% =  $r_t = 0,361$
- Untuk taraf signifikansi 1% =  $r_t = 0,464$

Apabila dihitung melalui program SPSS 20 maka didapatkan hasil sebagai berikut:

**Tabel 21**  
**Taraf Signifikansi R Hitung Dan R Tabel**

<i>Correlations degrees of freedom</i>				
		df	t_0.05	r_0.05
df	Pearson Correlation	1	-.684*	-.973**
	Sig. (1-tailed)		.015	.000
	N	10	10	10
t_0.05	Pearson Correlation	-.684*	1	.794**
	Sig. (1-tailed)	.015		.003
	N	10	10	10
r_0.05	Pearson Correlation	-.973**	.794**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	.003	
	N	10	10	10

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (1-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



Dengan demikian dapat diinterpretasikan bahwa ada korelasi dan signifikansi pengaruh strategi pembelajaran *guided note taking* dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar Fikih siswa di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun pelajaran 2018/2019.

Selanjutnya untuk mengetahui tingkat koefisiensi korelasi antara strategi *guided note taking* dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar Fikih siswa, maka digunakan interpretasi *product moment* sebagai berikut :

**Tabel 22**  
**Interpretasi *Product Moment***

Besarnya " <i>r</i> " <i>product moment</i>	Interpretasi
0,00 – 0,20	Antara variabel <i>X</i> dan variabel <i>Y</i> memang terdapat korelasi, tetapi sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan
0,20 – 0,40	Antara variabel <i>X</i> dan variabel <i>Y</i> terdapat korelasi yang lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Antara variabel <i>X</i> dan variabel <i>Y</i> terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Antara variabel <i>X</i> dan variabel <i>Y</i> memang terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
0,90 – 1,00	Antara variabel <i>X</i> dan variabel <i>Y</i> memang terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.

Berdasarkan interpretasi tersebut di atas, dapat diketahui bahwa pengaruh penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* terhadap hasil belajar Fikih siswa di MTs. Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun pelajaran 2018/2019 memiliki tingkat korelasi yang tinggi atau kuat, yaitu ditunjukkan dengan nilai korelasi  $r = 0,741$ .