

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, ditabulasi, dianalisa dan ditafsirkan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* pada pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun Pelajaran 2018/2019 dilihat dari data yang diperoleh dari angket penelitian yang diberikan kepada 32 siswa sebagai sampel responden mencapai nilai rata-rata 85,84. Skor ini termasuk dalam kategori “sangat baik” karena berada pada interval nilai 84,01 – 100,0 berdasarkan tabel kualifikasi yang telah ditetapkan.
2. Dengan menggunakan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* pada pembelajaran Fiqih dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh dari nilai rata-rata ulangan harian mata pelajaran Fiqih yang mencapai rata-rata 71,43. Berdasarkan tabel kualifikasi yang ditetapkan, skor ini termasuk dalam kategori “baik” karena berada pada interval nilai 68,01 – 84,00 dan nilai perilaku siswa pada mata pelajaran Fiqih dalam kategori “baik”. Hal ini ditunjukkan dengan hasil nilai rata-rata 78,2 % siswa dari 32 siswa sebagai sampel responden mendapatkan nilai B.
3. Terdapat korelasi yang positif antara penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* dengan hasil belajar Fiqih siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak dengan hasil “r” sebesar 0,740. Menurut angka indeks korelasi antara 0,70 – 0,90 menunjukkan bahwa antara variabel X dengan variabel Y terdapat korelasi yang tinggi atau kuat.

“ $r$ ” = 0,740 >  $r$  tabel = 0,361 pada taraf signifikansi 5 % dan 1% dengan derajat kebebasan (db) atau *degrees of freedom* (df)  $N - 2 = 30$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan strategi *guided note taking* dengan media *audio visual* terhadap hasil belajar Fiqih siswa di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo Sumur Cluwak Pati tahun pelajaran 2018/2019.

## B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa hendaknya agar memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk melaksanakan praktik di depan kelas. Selain itu, siswa juga diharapkan agar lebih memperhatikan terhadap media yang digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Kepada para guru supaya meningkatkan frekuensi penggunaan media *audio motion visual* dan menentukan penggunaan media yang tepat dalam pembelajaran. Karena ketepatan dalam memilih penggunaan media akan menentukan hasil belajar siswa.
3. Kepada pengelola Madrasah, diharapkan dapat lebih melengkapi fasilitas belajar yang mencukupi, nyaman, tenang, alat belajar yang lengkap dan perpustakaan yang mencukupi agar dalam proses pembelajaran akan lebih baik dan sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

## C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah, shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini.

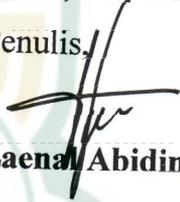
Namun demikian penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan baik pada isi maupun susunan kalimatnya, karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kekurangan yang ada pada

Skripsi ini, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT. Semoga Skripsi ini bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga Allah menunjukkan kepada kita jalan lurus dan diridhaiNya. Amin.

Kudus, 18 Oktober 2018

Penulis,

  
**Zaenal Abidin**

