

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian literer (kepustakaan) atau sering disebut dengan riset pustaka (*library research*), yakni kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara menghimpun data dari berbagai literatur, baik di perpustakaan maupun di tempat-tempat lain.¹ Termasuk dalam jenis penelitian literer karena kegiatan dalam penelitian ini berkuat pada analisis teks-teks untuk ditelaah. Menurut Noeng Muhadjir, studi teks mencakup : pertama, studi pustaka sebagai telaah teoretik suatu disiplin ilmu, yang perlu dilanjutkan dengan uji empirik, untuk memperoleh bukti kebenaran empirik. Studi pustaka yang kedua, adalah studi teks yang berupaya mempelajari teori linguistik atau studi kebahasaan yang biasa disebut sosiolinguistik dan psycholinguistics. Studi pustaka yang ketiga adalah studi pustaka yang seluruh substansinya memerlukan olahan filosofi atau teoretik dan terkait pada *values*.² Mengingat kegiatan utama dalam penelitian ini yaitu menelaah teks-teks yang berkaitan dengan pendidikan al-Qur'an pada anak usia dini dan relevansinya pada masa sekarang.

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan telaah pada sumber-sumber data yang ada dalam perpustakaan. Data yang digunakan meliputi data yang berkaitan dan berhubungan dengan tema penelitian yang sedang dikaji. Data-

¹ I Made Wirartha, *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*, CV Andi Offset, Yogyakarta, 2006, hlm. 149.

² Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV*, Rake Sarasin, Yogyakarta, 2002, hlm. 297.

data terkait dikumpulkan melalui studi pustaka atau telaah. Mengingat studi ini berkaitan dengan studi tokoh, maka secara metodologis kajian ini dalam kategori penelitian eksploratif. Artinya menggali pemikiran al-Qobisi tentang pendidikan al-Qur'an pada anak usia dini. Sementara, metode yang ada dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

C. Sumber Data

Sumber data yang dipakai penulis dalam penelitian ini ada dua, yaitu :

1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpulan data.³ Sumber ini adalah kitab karya Abu Hasan Ali Al-Qobisi yaitu *Ar-Risalatul Mufashshilah Li Ahwal Al-Muta'allim Wa Ahkam Al-Mu'allimin Wa Al-Muta'allimin*.

2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah bahan bacaan yang ditulis para ahli dan hasil penelitian lainnya, yang berhubungan erat dengan sumber primer. Sumber sekunder merupakan sumber informasi yang secara tidak langsung mempunyai wewenang dan tanggung jawab terhadap penelitian. Sumber sekunder dalam penelitian ini di antaranya adalah buku-buku tentang pendidikan al-Qur'an lainnya. Di antaranya kitab *Attiflu fi Dhoui al-Qur'an, Faidhul Mu'in Fi Fadhlil Qur'an Al Mubin*, dan sebagainya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Mengingat jenis penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan, maka dalam pengumpulan data, penulis mengkaji berbagai macam buku-

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung, cet II, hlm. 308

buku baik primer maupun sekunder, data-data tertulis lainnya yang relevansi dengan judul, kemudian mendokumentasi data verbal dalam bentuk tulisan.⁴ Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, menggunakan metode dokumentasi.

Jadi dalam penelitian ini, penulis melakukan dokumentasi terhadap *Ar-Risalatul Mufashshilah Li Ahwal Al-Muta'allim Wa Ahkam Al-Mu'allimin Wa Al-Muta'allimin* yang merupakan sumber primer, dan melakukan dokumentasi terhadap literatur-literatur yang relevan.

E. Analisis Data

Dalam menganalisis data-data yang terkumpul penulis menggunakan metode Content analysis. Metode ini berangkat dari anggapan dasar dari ilmu-ilmu sosial bahwa studi tentang proses dan isi komunikasi adalah dasar dari studi-studi sosial. Artinya, teknik ini adalah yang paling abstrak untuk menganalisis data-data kualitatif.⁵ Content Analysis menampilkan tiga syarat yaitu objektivitas, pendekatan sistematis, dan generalisasi. Hasil analisis harus menyajikan generalisasi,⁶ kemudian ditarik dari benang merah yang dapat merumuskan semua itu secara lugas.

Metode ini digunakan penulis untuk mengetahui pemikiran Abu Hasan Ali Al-Qobisi tentang bagaimana konsep pendidikan al-Qur'an pada anak usia dini, sehingga dapat diketahui esensi pemikiran beliau.

⁴ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Andi Ofset, Yogyakarta, 1989, hlm. 44

⁵Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2003, hlm. 84

⁶ Noeng Muhadjir, *Op. Cit.* hlm. 68