

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang sudah dilakukan maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru dalam pembentukan perilaku disiplin siswa kelas 1 di MI NU Al-Khurriyah 03 Besito Kudus yaitu meliputi: Pertama, melakukan pembiasaan-pembiasaan kepada siswa. Misalnya berdoa bersama, bersalaman sama Bapak/Ibu guru, baru masuk kelas. Kedua, membuat tata tertib. Ketiga, penerapan sanksi. Keempat, adanya kerjasama antara pihak madrasah dengan orangtua siswa. Artinya ada hubungan timbal balik untuk membentuk perilaku disiplin.
2. Peran guru dalam pembentukan perilaku disiplin siswa kelas 1 di MI NU Al-Khurriyah 03 Besito Kudus yaitu guru sebagai model dan teladan bagi siswa melalui ketepatan guru saat datang ke madrasah, guru sebagai pendidik, dan guru sebagai motivator.
3. Faktor pendukung terbentuknya perilaku disiplin siswa kelas 1 di MI NU Al-Khurriyah 03 Besito Kudus yaitu meliputi: Pertama, peran langsung dari kepala madrasah yaitu kepala madrasah terjun langsung ke lapangan untuk membentuk perilaku disiplin siswa dengan teladan berangkat lebih pagi. Melakukan tinjauan langsung kepada wali kelas untuk melaporkan kegiatan siswa dan kendala yang dihadapi dalam kelas setiap bulan sekali. Kedua, peran aktif Bapak/Ibu guru dalam pembentukan perilaku disiplin. Hal ini dilakukan dengan cara, disiplin waktu, disiplin menggunakan seragam sesuai jadwal, masuk dan pulang sesuai jadwal, dan selalu memberikan nasehat apabila siswa ada yang melanggar tata tertib. Ketiga, kerjasama saja pihak madrasah dengan orangtua siswa. Siswa ketika masih di madrasah dapat diawasi dengan dibimbing oleh bapak/ibu guru akan tetapi kalo sudah dirumah juga harus selalu dibimbing dan diarahkan oleh orangtua. Karena dengan kerjasama ini

akan memaksimalkan pembentukan perilaku disiplin. Sedangkan Faktor penghambat pembentukan perilaku disiplin siswa kelas 1 yaitu siswa itu sendiri, keluarga, dan faktor lingkungan. Diri siswa sendiri sebagai faktor penghambat pembentukan perilaku disiplin karena siswa masih kecil, masa peralihan dari TK/RA ke MI sehingga menyebabkan siswa kurang memahami tentang tata tertib madrasah, dan kadang masih banyak bermain dari pada belajar. Keluarga yang dimaksud yaitu faktor orang tua. Faktor lingkungan misalnya permainan *playstation* yang membuat anak lupa waktu sehingga peran keluarga dan madrasah diperlukan untuk membentuk perilaku disiplin.

## B. Saran

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti, maka sebagai generasi penerus bangsa dalam dunia pendidikan, peneliti bermaksud memberikan saran-saran terkait dengan Pembentukan perilaku disiplin siswa kelas 1 MI NU Al Khurriyah 03 Besito tahun ajaran 2017/2018 sebagai berikut:

1. Untuk madrasah
  - a. Hendaknya selalu mengembangkan pendidikan dalam membentuk perilaku disiplin siswa dengan program yang telah ada supaya lebih maksimal hasilnya.
  - b. Hendaknya kepala madrasah selalu menjalin kerjasama dengan orang tua wali siswa untuk ikut berpartisipasi dalam membentuk perilaku disiplin siswa.
  - c. Hendaknya guru lebih giat dan semangat untuk mencontohkan dan menerapkan kebiasaan-kebiasan kecil untuk siswa.
2. Bagi siswa
  - a. Hendaknya siswa selalu berusaha sebaik-baiknya dalam belajar, dan berusaha menjadi anak yang dapat membanggakan orang tua dan guru .
  - b. Untuk siswa agar lebih meningkatkan disiplin belajarnya dalam menyongsong perkembangan pendidikan di era globalisasi, sehingga

dapat meraih prestasi akademik bisa tercapai dengan terbentuknya pribadi disiplin yang kuat dan kokoh.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pembentukan perilaku disiplin siswa disarankan untuk meneliti lebih dalam luas dan mendalam. Selain itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan cara lain agar dalam pembentukan perilaku disiplin siswa bisa tercapai lebih baik.

## C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang peneliti susun ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.