

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Problem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Kaliwungu Kudus” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa tunagrahita di SLB Negeri Kaliwungu Kudus dalam pelaksanaannya lebih menekankan pada kegiatan yang menarik dan menyenangkan bagi siswa, sebelum melakukan proses pembelajaran terlebih dahulu guru membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mengenai materi pelajaran yang akan disampaikan. Yaitu mempersiapkan diri, mempersiapkan bahan pelajaran, menentukan pendekatan, metode dan media pembelajaran yang cocok yang akan dipakai dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa tunagrahita. Kemudian setelah guru membuat perencanaan pembelajaran barulah memasuki tahap berikutnya yaitu pelaksanaan yang dilaksanakan oleh guru untuk menyampaikan materi pembelajaran, dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunagrahita, guru menggunakan pendekatan pembelajaran Individual supaya materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik oleh siswa tunagrahita serta untuk memahami karakteristik siswa. Dan yang terakhir evaluasi yaitu hasil penilaian, atau pengukuran seorang guru kepada muridnya tentang seberapa jauh murid tersebut memahami dan mengerti tentang apa yang diajarkan guru kepada muridnya. Dari data yang diperoleh peneliti menyatakan bahwa menggunakan suatu pendekatan, metode, serta media dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa tunagrahita hasil dari belajar mereka cukup ada peningkatan.

2. Problem yang dihadapi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa tunagrahita di SLB Negeri Kaliwungu Kudus sebagai berikut: Pertama dari siswa yaitu: a) Siswa kesulitan mengartikan konsep abstrak; b) Kurangnya kedisiplinan siswa dalam belajar. Kedua dari guru yaitu: a) Guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bukan dari lulusan Pendidikan Luar Biasa (PLB); b) Kurangnya persiapan guru dalam mengajar. Ketiga dari fasilitas yaitu banyaknya fasilitas sarana prasarana yang belum terpenuhi seperti media pembelajaran dan sumber belajar yang minim.
3. Solusi dalam menghadapi problem pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa tunagrahita di SLB Negeri Kaliwungu Kudus diantaranya untuk siswa yaitu a) Memberikan pinjaman buku modul kepada siswa agar dapat membantu proses pembelajaran; b) Siswa harus rajin belajar supaya benar-benar memahami materi yang disampaikan. Untuk tenaga pendidik yaitu a) Guru Pendidikan Agama Islam harus sering mengikuti pelatihan guru untuk Pendidikan Luar Biasa; b) guru harus mempersiapkan dengan baik materi, media, dan hal-hal lain yang menunjang keberhasilan pembelajaran; c) Guru harus mampu dijadikan figure teladan bagi peserta didik; d) Guru harus membiasakan siswa berperilaku baik; e) Kepala sekolah harus memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan belajar mengajar dengan melengkapi fasilitas yang ada.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dipenulisan skripsi ini, akan menyampaikan saran-saran untuk perbaikan penelitian yang ditujukan kepada:

1. Pihak Lembaga Pendidikan

Untuk lembaga ke depan supaya lebih memperhatikan adanya kegiatan belajar mengajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan sehingga hal ini dapat memberikan kemudahan dalam kegiatan proses belajar mengajar serta melengkapi fasilitas sarana dan prasarana yang ada.

2. Untuk Guru

Guru mata pelajaran Pendidikan Agama maupun yang lainnya harus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan, metode, media, maupun strategi pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan karakteristik siswa, guru dapat memberikan tauladan kepada anak didiknya, guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa agar siswa semangat dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

3. Untuk siswa

Keadaan mental siswa yang kurang percaya diri membuat mereka kurang berani berbicara. Oleh karena itu, peserta didik selalu berusaha dan belajar dengan sebaik-baiknya, jangan putus asa, jangan mudah menyerah dan selalu berlatih. Selalu menerapkan materi yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

C. Penutup

Alhamdulillah, Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menciptakan akal pikiran bagi manusia, dan dengan pertolonganNya peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, nabi yang kita nanti-nantikan syafaatnya di hari kiamat.

Peneliti sadar masih banyak kekurangan dalam penelitian skripsi ini. Meskipun sudah peneliti usahakan semaksimal mungkin untuk lebih sempurna, hal ini disebabkan keterbatasan dan masih minimnya pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan dari skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta peneliti berdo'a semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya.
Amin yaa Robbal 'Alamiin...

