

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan tentang penerapan Media *Lectora Inspire* pada pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Jleper, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Media *Lectora Inspire* pada pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Jleper dilakukan dengan mengacu pada silabus dan kurikulum yang ada serta dengan mempertimbangan kebutuhan, kondisi peserta didik serta sarana dan prasarana yang ada. Penerapan Media *Lectora Inspire* ini menurut peneliti dikategorikan efektif untuk meningkatkan kemampuan dan mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal
2. Hasil dari Penerapan Media *Lectora Inspire* pada pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Jleper adalah kemampuan peserta didik menjadi meningkat baik dari segit kognitif, afektif maupun psikomotorik serta peserta didik menjadi siswa yang up to date terhadap perkembangan teknologi/ tidak Gaptek (Gagap Teknologi)
3. Terdapat beberapa faktor yang mendukung dalam Penerapan Media *Lectora Inspire* pada pembelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Jleper yaitu : a) Antusias siswa yang cukup tinggi dalam pembelajaran, b) Kemauan Guru Yang Cukup Tinggi Untuk Mempelajari Hal Baru (Aplikasi *Lectora Inspire*). Adapun faktor penghambatnya adalah: a) Sarana dan Prasarana, b) Tidak semua siswa bisa mengoperasikan komputer dengan maksimal/ baik, c) Guru kurang menguasai aplikasi media *Lectora Inspire*

B. SARAN

Dari penelitian yang dilakukan peneliti , maka peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu :

1. Bagi Kepala Madrasah

Senantiasa memberikan dukungan penuh terhadap guru-guru yang mempunyai inovasi-inovasi dalam pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar. Terutama dalam pengembangan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Hendaknya para guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi yang sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran khususnya pelajaran Fiqih, dan menghargai guru yang sedang mengajar.

