

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Nota Persetujuan Pembimbing | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Halaman Pernyataan | iv |
| Halaman Motto | v |
| Halaman Persembahan | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Abstrak. | ix |
| Daftar Isi. | x |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 12 |
| C. Rumusan Masalah | 12 |
| D. Tujuan Penelitian | 13 |
| E. Manfaat Penelitian | 13 |
| BAB II : LANDASAN TEORITIS | |
| A. Kepemimpinan..... | 15 |
| 1) Pengertian Kepemimpinan | 18 |
| 2) Gaya Kepemimpinan..... | 20 |
| 3) Prinsip Kepemimpinan..... | 22 |
| 4) Kepemimpinan Pendidikan (Kepala Sekolah/Madrasah)..... | 27 |
| 1. Pengertian Kepala Sekolah/Madrasah | 27 |
| 2. Tugas Kepala Sekolah/Madrasah | 28 |
| 3. Etika Kepemimpinan Kepala Sekolah/Madrasah | 29 |
| B. Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Quetiont</i>) | 30 |
| 1) Pengertian Kecerdasan Emosional (<i>Emotional Quetiont</i>) | 31 |
| 2) Wilayah Kecerdasan Emosional | 35 |

| | |
|--|----|
| 3) Peran Kecerdasan Emosional..... | 38 |
| 4) Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional | 41 |
| C. Kepemimpinan Berbasis <i>Emotional Quetiont</i> | 43 |
| D. Tawadhu' | 46 |
| 1. Pengetian Sikap Tawadhu' | 48 |
| 2. Pengukuran Tawadhu' | 55 |
| 3. Keutamaan Tawadhu' | 55 |
| 4. Faktor Yang Membentuk Sikap Tawadhu' | 56 |
| 5. Ciri-Ciri Sikap Tawadhu' | 57 |
| E. Pembentukan Sikap Tawadhu' | 61 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 63 |
| G. Kerangka Berfikir | 64 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 66 |
| B. Sumber Data | 67 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 68 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 70 |
| E. Keabsahan Data | 72 |
| F. Analisis Data | 73 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum MTs NU Nurussalam Gebog Kudus | 75 |
| 1) Visi dan Misi MTs NU Nurussalam Gebog Kudus | 75 |
| 2) Sejarah Berdiriya MTs NU Nurussalam Gebog Kudus..... | 75 |
| 3) Keadaan MTs NU Nurussalam Gebog Kudus | 77 |
| 1. Jumlah Murid Lima Tahun Terakhir | 77 |
| 2. Keadaan Guru, TU dan Staf..... | 77 |
| 3. Keadaan Ruang | 77 |
| 4. Status Tanah..... | 78 |
| 5. Kegiatan Kesiswaan..... | 78 |
| 6. Sosial/Humas | 79 |
| 7. Sarana Prasarana | 79 |

| | |
|---|-----|
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 80 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 80 |
| a. Data bentuk Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis <i>Emotional Quetion</i> dalam membentuk sikap tawadhu' peserta didik kelas VIII MTs. NU Nurussalam Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus | 80 |
| b. Data sikap tawadhu' yang ingin ditanamkan melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis <i>Emotional Quetiont</i> kepada peserta didik kelas VIII MTs. NU Nurussalam Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus | 83 |
| c. Data Keefektifan Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis <i>Emotional Quetiont</i> dalam membentuk sikap tawadhu' peserta didik kelas VIII MTs. NU Nurussalam Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus | 85 |
| 2. Pembahasan | 87 |
| a. Analisis bentuk Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis <i>Emotional Quetiont</i> dalam membentuk sikap tawadhu' peserta didik kelas VIII MTs. NU Nurussalam Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus | 87 |
| b. Analisis sikap tawadhu' yang ingin ditanamkan melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis <i>Emotional Quetiont</i> kepada peserta didik kelas VIII MTs. NU Nurussalam Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus | 105 |
| c. Analisis Keefektifan Kepemimpinan Kepala Madrasah Berbasis <i>Emotional Quetiont</i> dalam membentuk sikap tawadhu' peserta didik kelas VIII MTs. NU Nurussalam Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus | 110 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Simpulan | 115 |
| B. Saran-saran..... | 118 |

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

