

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Ketrampilan Interpersonal (*interpersonal skill*) Guru terhadap Pengembangan Ketrampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X di MA NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketrampilan Interpersonal (*interpersonal skill*) Guru Aqidah Akhlak Kelas X MA NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam kategori baik, dengan hasil perhitungan sebesar 102,43 (interval 99,5-109,75) Guru aqidah akhlak kelas X MA NU Hasyim Asy’ari bangsri Jepara dalam mengajar mata pelajaran aqidah akhlak mampu membaca isyarat sosial, bersikap empati kepada peserta didik, memiliki control emosi yang baik, dan memiliki hubungan yang hangat dengan orang lain.
2. Pengembangan ketrampilan sosial siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas X di MA NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara dalam kategori baik, dengan hasil perhitungan sebesar 100,25 (interval 95,5-107,75) yang artinya siswa kelas X di MA NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018 memiliki ketrampilan sosial seperti mampu berkomunikasi dengan teman secara baik, mampu menjalin hubungan dengan orang lain, mampu menghargai diri sendiri maupun orang lain, mau mendengarkan pendapat atau keluhan orang lain, mampu menyampaikan kritik yang ditujukan kepada orang lain dengan sopan dan santun, dan mau menerima kritikan yang diberikan oleh orang lain untuk dijadikan sebagai bahan evaluasi.
3. Terdapat pengaruh yang cukup signifikan antara ketrampilan interpersonal (*interpersonal skill*) guru dengan pengembangan ketrampilan sosial siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas X di MA NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara dengan menggunakan model  $\hat{Y} = 54,22 + 0,449X$ . Sedangkan

hubungan antara ketrampilan interpersonal guru dengan pengembangan ketrampilan sosial siswa adalah sebesar 0,406 yang termasuk dalam kategori sedang (cukup). Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa ketrampilan interpersonal guru memiliki pengaruh sebesar 16,4836% terhadap pengembangan ketrampilan sosial siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas X di MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara. Dengan demikian ketrampilan interpersonal guru mempunyai hubungan yang cukup signifikan dengan pengembangan ketrampilan sosial siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas X di MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara.

#### **B. Saran-Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari peneliti yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi PAI : Guru aqidah akhlak diharapkan memiliki ketrampilan interpersonal, karena belum tentu guru yang cerdas secara kognitif memiliki ketrampilan interpersonal, guru yang memiliki ketrampilan interpersonal akan mudah dalam berkomunikasi dengan sesama guru maupun melakukan komunikasi dengan siswa, dengan ketrampilan interpersonal yang dimiliki oleh guru, siswa diharapkan mampu lebih mudah dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru.
2. Bagi siswa: Siswa hendaknya mampu mengembangkan ketrampilan sosialnya baik di lingkungan sekolah ataupun di luar sekolah. Dengan mengembangkan ketrampilan sosial, siswa akan mampu berkomunikasi dengan teman ataupun dengan orang lain, mampu menjalin hubungan dengan orang lain, mampu menghargai diri sendiri ataupun orang lain, mampu mendengarkan pendapat atau keluhan dari orang lain, dan mau menerima kritikan yang diberikan orang lain serta mampu menyampaikan kritikan yang ditujukan kepada orang lain tanpa menyakiti hati orang lain.
3. Bagi MA NU Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara dan orang tua: dengan ketrampilan interpersonal yang dimiliki oleh guru aqidah akhlak siswa

diharapkan mampu berinteraksi dengan orang lain baik di sekolah maupun di luar sekolah, selain itu siswa juga mampu bertindak sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku baik di sekolah ataupun di rumah, orang tua juga harus mau memberi nasihat yang baik kepada anaknya agar menjadi anak yang berbakti kepada orang tua dan berguna bagi nusa dan bangsa (*sholih*).

### C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur, Alhamdulillah, atas berkat Rahmat dan Ridho Allah SWT serta didasari niat dan kesungguhan hati akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keterampilan Interpersonal (*Interpersonal Skill*) Guru Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas X Di MA NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2017/2018”**. Tanpa bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing serta izin penelitian dari MA NU Hasyim Asy’ari Bangsri Jepara, skripsi ini tidak mungkin bisa terwujud. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih. Teriring do’a semoga amal kebaikan dari semua pihak dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini bermanfaat dalam bidang pendidikan maupun dalam menambah wawasan serta pengalaman untuk menempuh kehidupan kita selanjutnya.