

ABSTRAK

Silvia Nur Faida (1310310053), dengan judul **“Efektivitas Strategi *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Geometri Ruang Pada Mata Pelajaran Matematika Di MI NU Raudlatus Shibyan 01 Peganjuran Bae Kudus.”** Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus. 2018.

Masalah yang dihadapi oleh siswa terjadi pada rendahnya pemahaman konsep geometri ruang pada mata pelajaran matematika. Sehingga dalam penelitian ini akan membahas tentang apakah ada perbedaan dan peningkatan pemahaman konsep geometri ruang kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan dan peningkatan pemahaman konsep geometri ruang antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dan pendekatan kuantitatif. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik perbedaan rata-rata yaitu analisis uji t-test. Dengan sampel 39 siswa di MI NU Roudlatus Shibyan 01. Pengambilan sampelnya menggunakan *Purposive sampling*, penentuannya menggunakan *simple random sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan pemahaman konsep geometri ruang terbukti bahwa rata-rata nilai pada kelompok eksperimen 78,05 sedangkan rata-rata nilai pada kelompok kontrol adalah 64,70. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,070$ dan $t_{tabel} = 1,697$ dengan taraf nyata sebesar 5%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi TTW mampu meningkatkan pemahaman konsep geometri ruang siswa pada kelas V MI NU Roudlatus Shibyan 01 dan strategi TTW ini efektif diterapkan dalam matapelajaran matematika. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi, motivasi dan sebagai bahan masukan bagi para pendidik.

Kata Kunci: Strategi *Think Talk Write*, Pemahaman Konsep