

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan pemahaman konsep MTK terbukti bahwa rata-rata kelompok eksperimen 78,05. Kelompok kontrol yaitu 64,70. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,070 > 1,697$) pada sig 0,05 dengan $df = 37$. Yang berarti terdapat perbedaan dan peningkatan pemahaman konsep MTK antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sesuai dengan hipotesis yang disajikan di dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, penulis dapat memberikan saran-saran:

1. Bagi Madrasah

Madrasah diharap untuk lebih intensif dalam memilih dan memaksimalkan kegiatan yang akan diajarkan sehingga anak dapat memahami dan ikut berperan aktif dalam pembelajaran sehingga hal itu dapat meningkatkan pemahaman konsep MTK.

2. Bagi Guru

Guru Matematika alangkah baiknya untuk mampu memanfaatkan berbagai macam strategi misalnya dengan mengkombinasikan strategi *Think Tak Write* (TTW) sebagai salah satu alternative strategi dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika.

3. Bagi Siswa

Siswa disarankan lebih aktif dan kreatif, supaya dapat bersaing dalam menguasai materi pelajaran sehingga dapat memaksimalkan peningkatan hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya strategi *Think Talk Write* dapat dikembangkan sesuai dengan pembelajaran yang sedang berlangsung. Selain itu, perlu adanya penelitian yang lebih luas dalam penerapan strategi *Think Talk Write* (TTW) untuk menangani anak yang kesulitan dalam memahami konsep matematika.

