

**ABSTRAK**

**Eva Zuliyana.NIM:1310310057. “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Kenakalan Peserta didik di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus”.** Skripsi: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Kudus.

Banyak peserta didik yang melakukan perilaku kenakalan atau hal negatif. Permasalahan tersebut banyak dijumpai sekarang ini yaitu, seperti merokok, menyemir rambut, menindik telinga dan lain sebagainya. Untuk menghadapi permasalahan kenakalan peserta didik di sekolah, maka sekolah dapat mengambil atau menggalakkan menerapkan pendidikan karakter. pendidikan karakter adalah suatu upaya untuk menanamkan dan mengembangkan karakter-karakter yang baik dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. penerapan pendidikan karakter ini sebagai benteng untuk membentuk perilaku atau karakter yang baik sesuai dengan nilai dan norma yang ada dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan pendidikan karakter dalam mengatasi kenakalan peserta didik, kendala-kendala dalam menerapkan pendidikan karakter dalam mengatasi kenakalan peserta didik dan solusi dalam menghadapi kendala-kendala penerapan pendidikan karakter dalam mengatasi kenakalan peserta didik di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang Gebog Kudus.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dengan wawancara terstruktur, observasi nonpartisipasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi untuk meningkatkan ketekunan, diskusi dengan teman sejawat, dan menggunakan bahan referensi. Dan teknik analisis data yang digunakan meliputi teknik reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi data (*conclusion drawing/verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa(1)penerapan pendidikan karakter dalam mengatasi kenakalan peserta didik yaitu melalui pembelajaran/kegiatan belajar mengajar di kelas, melalui pembiasaan/budaya sekolah, dan melalui kegiatan ekstrakurikuler.(2)kendala-kendala yang dihadapi antara lain kurangnya perhatian dan pengawasan dari orang tua, kurangnya kesadaran bagi peserta didik akan perilaku yang jelek, dan bergaul dengan teman yang nakal.(3)solusi untuk menghadapi kendala tersebut adalah dengan menerapkan program *Full Day School* yang di dalamnya menerapkan tahfidz Al-qur'an dan penguatan materi pelajaran.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Mengatasi Kenakalan peserta didik