

ABSTRAK

Nur Afni Afifatun Nisa, NIM: 1410410012, dengan judul: ***“Penggunaan Media Cerita Bergambar Islami Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Pada Siswa Kelompok B TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun 2018/2019”***.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media cerita bergambar pada siswa kelompok B TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, untuk mengetahui tingkat keberhasilan penggunaan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan keterampilan berbahasa pada siswa kelompok B TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019., faktor pendukung dan penghambat penggunaan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan keterampilan berbahasa pada siswa kelompok B TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Disini peneliti mengambil lokasi di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dilakukan melalui uji uji *kredibilitas*, uji *transferability*, uji *dependability*, uji *konfirmability*. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan, yang berguna untuk lebih fokus pada penggunaan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penggunaan media cerita bergambar islami dilaksanakan pada kegiatan pembuka, dengan cara guru menceritakan cerita islami melalui media cerita bergambar, bercakap-cakap, mengajukan pertanyaan, dan mengajak anak aktif dalam bercerita islami. (2) Kemampuan berbahasa di TK Mafatihul Ulum Sunggingan Kudus sudah bagus, karena di TK Mafatihul Ulum sangat menekankan kemampuan berbahasa pada anak. Tingkat keberhasilan anak dalam pembelajaran menggunakan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak adalah 76 %. Anak bisa menangkap pesan yang terkandung dalam isi cerita. (3) Faktor yang mendukung penggunaan media cerita bergambar islami dalam meningkatkan kemampuan bahasa pada anak yaitu adanya kesiapan guru dalam menyampaikan materi, profesionalisme, media cerita bergambar islami mudah diterima anak. Faktor yang menjadi penghambat penggunaan media cerita bergambar islami adalah guru kurang matang dalam menyiapkan perangkat pembelajaran, sarana dan prasaranya yang kurang memadai, siswa yang mempunyai latar belakang yang sangat beragam baik tingkat kecerdasan juga latar belakang sosial ekonomi yang berbeda.

Kata Kunci: Media Cerita Bergambar Islami, Kemampuan Berbahasa Anak