

**PENGARUH MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI NU ISLAHUSSALAFIYAH GETASSRABI GEBOG KUDUS**



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah**

*Oleh :*

**DEWI NUR KUMALA SARI**

**NIM. 1410310096**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**2019**



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Kepada**

**Yth. Rektor IAIN Kudus**

**cq. Dekan Fakultas Tarbiyah/ PGMI**

**di**

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi saudara: **Dewi Nur Kumala Sari** NIM: 1410310096, dengan judul: **“Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus”**, pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Kudus, 14 Januari 2019

Hormat kami,

Asisten Pembimbing

Pembimbing

**H. Mohammad Dzofir, M.Ag**  
NIP. 197311011999031004

**Muhamad Jalil, M.Pd**  
NID. 198706101026042016



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : **Dewi Nur Kumala Sari**  
 NIM : **1410310096**  
 Fakultas : **Tarbiyah / PGMI**  
 Judul Skripsi : **“Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus”**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Institut Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal:

**19 Desember 2018**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 14 Januari 2019

Ketua Sidang/Penguji I

Penguji II

**Dr. H. Supaat, M. Pd.**  
**NIP. 196105031987031003**

**Anisa Listiana, M. Ag.**  
**NIP. 197703232007102002**

Dosen Pembimbing

Sekretaris Sidang/Penguji III

**H. Mohammad Dzofir, M. Ag.**  
**NIP.197311011999031004**

**H. Sayful Mujab, M. S.I.**  
**NIP. 198411272011011008**

Asisten Pembimbing

**Muhamad Jalil, M. Pd.**  
**NID. 198706101026042016**



Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah

**Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.**  
**NIP. 196103101989031003**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DEWI NUR KUMALA SARI

NIM : 1410310096

Fakultas : Tarbiyah/PGMI

Judul : **“Pengaruh Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus”**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 14 Januari 2019

Penulis



**Dewi Nur Kumala Sari**  
**NIM. 1410310096**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

*“Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat  
dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri”.*

*(Q.S. Al-Baqarah : 222)<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 222, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Departemen Agama Republik Indonesia, (Surabaya: CV Fajar Mulya, 2012), 35.



## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan *alhamdulillah* wasyukurilah kepada Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan yang sempurna ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan usaha pribadi, sehingga penulis dengan tulus mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tuaku *Alm. Bapak Ahmad Suparman* dan *Ibu Harni* yang selalu mencurahkan dukungan dan motivasi dengan sepenuh hati beserta do'a yang selalu mereka panjatkan tiada henti demi terselesaikannya tugas akhir kuliah ini.
2. Kakakku *Agung Trimugroho* dan *Mbak Nurul Hidayah* serta adik-adikku *Elya, Makruf, Mila* tersayang yang selalu memberiku dukungan dan do'a.
3. *H. Mohammad Dzofir, M.ag.* sebagai dosen pembimbing dan *Muhammad Jalil, M.Pd.* sebagai asisten dosen pembimbing yang selalu berkenan meluangkan waktunya untuk senantiasa memberikan bimbingan skripsi dan semangat serta motivasi untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku tercinta (*Ahmad Syafi'i, Nur Nadhifatin Nayyiroh, Istiqomah Ndawe, Istiqomah Undaan, Lia Roikhatul, Laela Zaroh, Himmatuzzakiyah, Siska Puji Astuti, Hindun Hanifah, Rohmatun Khasanah, Shofiyatul Maula dan Nurul Aisyatuzzahra*) yang telah memberikan keceriaan dalam kesibukanku keadaan susah maupun senang, serta senantiasa memberi dukungan dan semangat serta do'a.

5. Sahabat-sahabatku PPL (*Nayla, Ayik, Laela, Heni, Istiqomah*) yang selalu memberikan dukungan, semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku alumni MALIDA Bugel Kedung Jepara angkatan 2014 yang sama-sama bersemangat dan berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
7. Mahasiswa PGMI-C angkatan 2014, yang telah berjuang bersama.
8. Bapak Ibu guruku semua yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada saya dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
9. Almameter IAIN KUDUS.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus**” yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada beliau baginda Rasulullah SAW, yang menjadi junjungan semua umat Islam. Semoga kelak kita semua tergolong orang-orang yang mendapatkan syafaatnya. Amiin.

Penulis dalam penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kudus
2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. H. Mohammad Dzofir, M.Ag. selaku Sekretaris Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muhamad Jalil, M. Pd. selaku Asisten Dosen Pembimbing yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Anisa Listiana, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan dan segenap Pegawai Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan serta motivasi belajar dalam studi.



7. Mahalim, S.Pd.I. selaku Kepala MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para Dewan Guru dan Staf pengajar di lingkungan MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tuaku yang selalu mendukung dan mendoakan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Teman-temanku seperjuangan khususnya kelas C-PGMI angkatan 2014 yang telah mendukung studiku di IAIN Kudus.
11. Serta semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai selesai yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada mereka yang memberikan jasa baik untuk penyusunan skripsi ini. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 14 Januari 2019

Penulis



**DEWI NUR KUMALA SARI**  
**NIM. 1410310096**