

ABSTRAK

Dewi Nur Kumala Sari, NIM: 1410310096. “Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V Di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus”.

Pembelajaran Fiqih cenderung memakai model langsung sehingga berakibat pada prestasi belajar peserta didik tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan; 1) Untuk mengetahui seberapa tinggi prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih sebelum diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL); 2) Untuk mengetahui seberapa tinggi prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran Fiqih sesudah diterapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL); 3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Eksperimen*. Populasi berjumlah 36 peserta didik yang semuanya dijadikan sebagai subjek dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes dan metode dokumentasi. Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Prestasi belajar peserta didik sebelum diterapkannya model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memperoleh rata-rata sebesar 73,55 yang termasuk dalam kategori baik; 2) Prestasi belajar peserta didik sesudah diterapkannya model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) memperoleh rata-rata sebesar 82,77 yang termasuk dalam kategori sangat baik; 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus daripada menggunakan model langsung. Hal ini diperoleh dari nilai sig. (2 tailed) sebesar 0,000. Nilai sig. $\leq \alpha$ (0,05), maka H_0 ditolak. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Fiqih kelas V di MI NU Islahussalafiyah Getassrabi Gebog Kudus.

Kata Kunci : Model *Contextual Teaching and Learning*, Prestasi Belajar