

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	9
1. Prestasi Belajar.....	9
2. Mata Pelajaran Fiqih	21
3. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	41
D. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B. Populasi	46

C. Identifikasi Variabel.....	46
D. Variabel Operasional.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, Perhitungan Daya Pembeda, Penetapan Butir Soal dan Reliabilitas	49
G. Analisis Data	56
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
1. Tinjauan Historis.....	57
2. Visi dan Misi MI NU Islahussalafiyah	57
3. Letak Geografis MI NU Islahussalafiyah	59
4. Keadaan Guru dan Karyawan MI NU Islahussalafiyah..	60
5. Keadaan Peserta Didik MI NU Islahussalafiyah.....	61
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MI NU Islahussalafiyah	63
7. Struktur Organisasi MI NU Islahussalafiyah	66
B. Uji Asumsi Klasik.....	69
1. Uji Normalitas Data	69
2. Uji Homogenitas Data.....	70
C. Analisis Data Penelitian	71
1. Nilai Rata-rata Sebelum Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	71
2. Nilai Rata-rata Sesudah Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	73
3. Uji Hipotesis	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
C. Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Gambar Bagan Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Gambar Data Struktur Organisasi	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Sintaks Model <i>Contextual Teaching and Learning</i>	33
Tabel 2.2 Tabel Perbedaan Penelitian Sekarang dan Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Tabel Desain <i>One Group Pretest Posttet</i>	45
Tabel 3.2 Tabel Catatan Validator Instrumen	51
Tabel 3.3 Tabel Hasil Uji Tingkat Kesukaran	53
Tabel 3.4 Tabel Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	54
Tabel 4.1 Tabel Data Guru dan Karyawan.....	61
Tabel 4.2 Tabel Data Peserta didik dan Tata Tertib.....	62
Tabel 4.3 Tabel Sarana dan Prasarana MI NU Islahussalafiyah	64
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data.....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data	71
Tabel 4.6 Hasil Tes Sebelum Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	71
Tabel 4.7 Hasil Tes Sesudah Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	73
Tabel 4.8 Kriteria Nilai Prestasi Belajar	74
Tabel 4.9 Uji Analisis Data (<i>Paired Sample t Test</i>).....	75

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen, dan Catatan Validasi Instrumen Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 3 Uji Tingkat Kesukaran, Daya Beda, Uji Reliabilitas, dan Instrumen Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Pretest dan Nilai Posttest
- Lampiran 5 Riwayat Pendidikan Penulis
- Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

