

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai “Penerapan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Nalumsari Jepara tahun ajar 2018/ 2019, penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Nalumsari Jepara tahun ajar 2018/ 2019 sudah baik didukung dengan fasilitas-fasilitas dan media belajar sesuai kebutuhan, seperti perpustakaan, mushola, dan ruang kelas yang sudah lengkap dengan LCD Proyektor serta speaker, akan tetapi masih belum ada masing-masing di setiap kelas. Ada tiga tahapan dalam pelaksanaan metode demonstrasi yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi semua sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan berjalannya demonstrasi dengan sangat baik, antusias siswa yang sangat bersemangat dalam mengerjakan tugas dan melakukan demonstrasi
2. Proses belajar anak di SMP N 2 Nalumsari Jepara pada tahun ajar 2018/2019 guru dapat mengakomodasi perilaku siswa melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran yang membuat mereka dapat bergerak secara bebas. Seringkali dengan membiarkan mereka sedikit bergerak, justru membuat mereka dapat berkonsentrasi lebih lama dari pada disuruh untuk diam di tempat. Penyajian pembelajaran harus memperhatikan beragam aspek multisensor, yang melibatkan beragam indra seperti penglihatan, pendengaran, rabaan, dan sebagainya, sehingga siswa dapat lebih menikmatinya. Variasi materi dalam bentuk gambar, video, grafik, peta, rekaman suara, dan sebagainya akan membantu mereka untuk belajar lebih baik dan efektif.
3. Faktor pendukung dalam penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Nalumsari Jepara

tahun ajar 2018/2019 sudah didukung dengan beberapa sumber belajar seperti buku-buku pendamping atau buku paket, Lembar Kerja Peserta didik (LKS), serta ensiklopedia islam. Selain itu juga dilengkapi dengan fasilitas pendukung media pembelajaran seperti LCD proyektor, speaker, *wifi*, dan komputer. Adapun faktor penghambatnya ada 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

## **B. Saran- saran**

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah yang efektif merupakan komponen penting untuk mensukseskan pembelajaran. Pembelajaran akan berjalan dengan lancar dengan adanya kepemimpinan kepala sekolah. Sejalan dengan konsep *Total Quality Management (TQM)*, kepemimpinan sekolah harus tetap melakukan pemantauan secara terus menerus terhadap kemajuan pendidikan, serta membuat penyesuaian-penyesuaian jika diperlukan, untuk mendorong sekolah dalam mencapai tujuan serta mewujudkan visi, dan misinya.

### **2. Bagi Pendidik**

Kata kunci keberhasilan sebuah pembelajaran adalah kreativitas pendidik, juga keberanian pendidik untuk melakukan pembaruan-pembaruan, karena pendidik diberikan ruang yang seluas-luasnya untuk menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan teknik dan strategi apapun.

Penulis beranggapan bahwa metode demonstrasi dapat menjadi metode yang sesuai diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam namun disini harus disesuaikan dengan materi- materi yang akan disampaikan. Dengan metode demonstrasi peserta didik akan menginternalisasikan nilai-nilai, sikap, perilaku, skill, dan lain-lain melalui proses mengkonstruksi pengetahuan yang telah dimilikinya. Baik yang diperolehnya dari pengalaman, interaksi, bacaan, maupun dari segala sesuatu yang ada disekitarnya. Sehingga jadilah proses belajar berlangsung

sangat alami, multi-arah, bermakna dan demokratis. Jadi, pada intinya pendidik diharapkan menjadi sosok yang selalu inovatif sekaligus demokratis dalam pembelajaran dan pendidikan pada umumnya.

### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik memiliki keberagaman karakter. Sebagai seorang peserta didik yang mempunyai kecerdasan, bakat, dan minat apapun semua layak untuk dikembangkan. Sekolah sudah menyediakan tempat untuk pengembangan bakat, pendidik sudah menyediakan lahan persemaian potensi. Tetapi tetap saja peserta didiklah yang harus mengembangkan potensi sesuai jati diri, bukan sesuai dengan keinginan siapapun.

## C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dan cahaya Ilmu-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayat-Nya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dari-Nya yang selalu diwajibkan peneliti untuk bersyukur tiada henti. Dan apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, itu merupakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Skripsi sudah dibuat sesuai prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin*