

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan, setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah mulai dari tahap perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan dan penyajian data sampai pada tahapan analisa data, sehingga akhirnya disajikan dalam bentuk skripsi ini. Dari kesemuanya itu dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran media sosial (*facebook, instagram, whatsapp*) dalam belajar bagi peserta didik di MTs sekecamatan kaliwungu kudus adalah sebagai media belajar yang digunakan peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
2. Cara belajar yang dilakukan peserta didik agar semangat dalam belajar adalah menggunakan akun-akun media sosial yang mereka miliki baik berupa *facebook, instagram, maupun whatsapp*.
3. Media sosial yang lebih banyak digunakan oleh peserta didik di seluruh MTs yang berada di kecamatan kaliwungu adalah media sosial berupa *facebook*.

#### B. Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari MTs NU Matholiul Huda Bakalan Kranyak Kaliwungu Kudus, MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus, MTs NU Nurul Huda Jetak Kedungdowo Kaliwungu Kudus, MTs NU Al Furqon Garung Lor Kaliwungu Kudus, MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus yang diperoleh melalui berbagai macam metode penelitian, maka peneliti memberikan saran-saran yang mungkin dijadikan bahan pertimbangan dan pengembangan lebih lanjut bagi MTs-MTs tersebut, yaitu sebagai berikut :

### 1. Kepada Guru Fiqih

- a. Penerapan media sosial *facebook*, *instagram*, dan *whatsapp* untuk belajar peserta didik sudah baik, dan diharapkan untuk dapat dikembangkan penggunaan media *facebook*, *instagram*, maupun *whatsapp* yang sudah diterapkan dalam kegiatan belajar peserta didik agar menjadi lebih efektif.
- b. Sebagai guru diharapkan dapat selalu meningkatkan motivasi belajar peserta didik, karena guru mempunyai peranan penting dan merupakan salah satu faktor yang menjadi pendorong meningkatnya motivasi peserta didik, dan motivasi belajar adalah faktor yang mempengaruhi tercapai atau tidaknya suatu tujuan pembelajaran, sehingga harus tetap dijaga dan ditingkatkan.

### 2. Kepada Kepala Madrasah

Sarana prasarana yang sudah tersedia di madrasah diharapkan dapat digunakan semaksimal mungkin dalam kegiatan belajar mengajar, sebagai penunjang untuk mewujudkan efektivitas kegiatan belajar mengajar sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

### 3. Kepada Peserta Didik

Sebagai subjek dan objek proses belajar mengajar, peserta didik diharapkan agar tetap bersungguh-sungguh dalam belajar, menghormati guru, dengan harapan agar menjadi peserta didik yang sholih dan sholihah dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.

## C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam segala hal. Kekurangan ini semata-mata disebabkan atas keterbatasan penyusun baik dari segi waktu, dan kemampuan dalam menyusun kalimat. Untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran

dari para pembaca termasuk penguji demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi penulis.

Akhirnya penyusun berharap, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan para pembaca pada umumnya, *Amin ya Robbal 'Alamin...*

