

ABSTRAK

Kinanti Rahayu: 1410110277. Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Di MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2018.

Penulisan ini dilakukan di MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak. penulisan ini memiliki dua tujuan. Pertama, untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran *discovery* dan peningkatan kreativitas siswa kelas VIII pada mata pelajaran Alquran Hadis. Kedua, pengaruh strategi pembelajaran *discovery* terhadap peningkatan kreativitas siswa kelas VIII pada mata pelajaran alquran Hadis.

Penulisan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jumlah subyek 120 responden yang merupakan siswa dari kelas VIII. Analisis penulisan ini menggunakan jasa program SPSS dengan analisis regresi sederhana uji t.

Hasil penulisan menunjukkan ada pengaruh strategi pembelajaran *discovery* terhadap peningkatan kreativitas siswa dengan nilai t 6,328 dengan nilai signifikan $\rho = 0,05 > 0,000$. Nilai hubungan korelasi 0,503 masuk pada kategori cukup kuat dan besarnya sumbangan R square 0,25 atau 25,3 %. Kesimpulannya ada pengaruh strategi pembelajaran *discovery* terhadap peningkatan kreativitas siswa dengan korelasi cukup kuat.

Kata Kunci: *Discovery* dan Kreativitas