

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *discovery* kelas VIII pada pembelajaran Alquran Hadis di MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 76,07 termasuk ke dalam interval (67 – 86).
2. Kreativitas siswa kelas VIII pada pembelajaran Alquran Hadis di MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 48,74 termasuk ke dalam interval (44 – 56).
3. Strategi pembelajaran *discovery* berpengaruh positif terhadap kreativitas siswa kelas VIII pada pembelajaran Alquran Hadis di MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak. Terlihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,334 dengan signifikansi 0,000 yang lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa setiap kenaikan strategi pembelajaran *discovery* sebesar 100% akan meningkatkan kreativitas siswa sebesar 33,4%. Adapun besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y adalah 25,3%

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti untuk penerapan strategi pembelajaran *discovery* supaya dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas VIII pada pembelajaran Alquran Hadis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru
  - a. Mampu memberikan stimulus kepada siswa sehingga siswa tertarik untuk melakukan penemuan dengan senang hati.
  - b. Mampu membimbing siswanya dengan baik untuk bisa mengumpulkan beberapa informasi yang bisa membuatnya

mengalami proses mental. Sehingga siswa mampu menemukan konsep dalam pemikirannya sendiri.

- c. Menambah pengetahuan siswa dengan menggunakan media yang variatif yang bisa mendukung munculnya kreativitas siswa dalam proses penemuan.

2. Bagi Siswa

- a. Mempunyai motivasi dalam diri yang tinggi untuk mencari informasi yang berkaitan dengan topik pembelajaran Alquran Hadis.
- b. Mengikuti bimbingan guru dengan baik sehingga membuatnya bisa menemukan berbagai informasi untuk menyimpulkan inti dari pembelajaran.
- c. Mampu menggabungkan pengetahuan yang lama dengan pengetahuan yang baru untuk membentuk kreativitasnya dalam proses penemuan.

