

## الملخص

سفيان عزيز, S.Pd.I ( NIM . MP- 16086 ) استيعاب القيم الشخصية لتطوير المناهج صفة الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم من خلال تربية دين الاسلام أطروحة , الكرس : ماجستير برنامج التربية الاسلامية ماجستير برنامج التربية الإسلامية معهد الدين الاسلامي الحكومية قدوس 2018

خليفة البحث من هذه الرسالة هو أن نتوقع استمرار ثقافة الكذب, وتأسيس الوعي يجري دائما صادقا مع المناهج الدراسية PAI بناء على استبطان القيم من خصائص صفة الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم

والغرض من هذه البحث هي : (1) لمعرفة عملية استيعاب قيم الطبيعة صفة الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم في تشكيل الصديق للمتعلمين (2) لتحديد تصميم وتطوير المناهج الدراسية PAI في عملية استيعاب قيم خصائص صفة الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم وذلك لتشكيل موقف صادق من الطلاب في اطار الكامنة وراء هذه الدراسة هو استيعاب طبيعة صفة الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم ذلك من خلال تطوير المناهج الدراسية PAI لتشكيل PAI وتطوير المناهج الدراسية التصميم .

بجث نوع البحث الطبيعي باستخدام منهج نوعي و صفى . وكانت وسائل جمع البيانات المستخدمة الملاحظة والمقابلات والوثائق مع المخبر هو الرئيسي والمعلمين والمتعلمين. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تدابير للحد من البيانات , وعرض البيانات والابلاغ عن البيانات والتحقق من البيانات.

وكانت نتائج هذه الدراسة : (1) عملية خصائص استيعاب الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم في شكل المتعلمين الصديق من خلال ثلاث مراحل لتنفيذ تلك المرحلة تحول القيمة في عملية المعرفة , ومرحلة من قيمة الصفقة في المثالية وتكييف , والمرحلة الثالثة هي مرحلة النموذج *transinternalisasi* من التعود , الاتساق والمكافأة والعقاب , والانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية. (2) تصميم وتطوير المناهج الدراسية PAI في عملية خصائص استيعاب الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم في تشكيل موقف المتعلمين الصديق شكلت خلال 3 أتمت التكامل , وهي دمج البرنامج التطوير الذاتي والذي يتألف من تطوير البرامج ومنظم , والتكامل في المواضيع مع القيمة المذكورة صادقة في المنهج خطط الدروس لا لكفاءات الاساسية لكل مادة والتي توجد في بنية المنهج , والتكامل الثقافة في المدارس من خلال الانشطة الروتينية , عفوية , المثالي , أو تكييف .  
الكلمة : استيعاب القيم , صفة الصديق النبي محمد صل الله عليه وسلم , من خلال تربية دين الاسلام .

## ABSTRACT

*Sofyan Aziz, S.Pd.I (NIM. MP-16086). Internalization the Value of Siddiq Prophet Muhammad Through the Development of the PAI Curriculum. Thesis, Kudus : Master Program in Management of Islamic Education IAIN Kudus, 2018.*

*The background of this thesis research is to anticipate the continuity of culture of lying, and to form awareness always to be honest through PAI curriculum based on internalization of the values of nature of Shiddiq Prophet Muhammad SAW.*

*The purpose of this study are: 1) To know the process of internalizing the values of the nature of Shiddiq Prophet Muhammad SAW in shaping the students. 2) To know the design of curriculum development of PAI in the process of internalizing the values of the nature of nature of shiddiq the Prophet Muhammad SAW so as to form an honest attitude of the students.*

*The framework underlying this research is the internalization of the values of nature of Shiddiq Prophet Muhammad SAW is done through the development of the PAI curriculum so as to form a design of curriculum development of PAI.*

*Naturalistic inquiry research type using qualitative approach that is descriptive. Methods of data collection used are observation, interview, and documentation with informants are principals, teachers and learners. Data analysis techniques use the steps of reduction, presentation, reporting and verification.*

*The result of this research are: 1) The process of internalization of the value of Shiddiq Prophet Muhammad's character in shaping the honesty of learners through three stages of implementation, namely the transformation of value in the form of the process of giving knowledge, the transaction value stage of exemplary and conditioning, and the third stage is the transinternalization stage in the form of habituation, consistency, reward and punishment, and extracurricular activities. 2) The design of curriculum development of PAI in the process of internalization of the values of nature of Shiddiq Prophet Muhammad SAW in shaping the attitude of honesty of learners is formed through 3 patterns of integration that is the integration of self-development program consisting of programmed development and structured development, integration in subjects by including honest value in the syllabus and RPP for each of the underlying subject competencies in the curriculum structure, and integration within the school culture through routine, spontaneous, exemplary, or conditioning activities.*

*Keywords : Internalization of value, Nature of Siddiq Prophet Muhammad SAW, Development of PAI Curriculum*

## ABSTRAK

**Sofyan Aziz, S.Pd.I (NIM. MP-16086).** *Internalisasi Nilai Sifat Shiddiq Nabi Muhammad SAW Melalui Pengembangan Kurikulum PAI.* Tesis, Kudus: Program Magister Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kudus, 2018.

Latar belakang penelitian tesis ini adalah untuk mengantisipasi keberlangsungan budaya berbohong, dan membentuk kesadaran senantiasa bersikap jujur melalui kurikulum PAI berbasis pada internalisasi nilai-nilai sifat *shiddiq* Nabi Muhammad SAW.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui proses internalisasi nilai-nilai sifat *Shiddiq* Nabi Muhammad SAW dalam membentuk kejujuran peserta didik. 2) Untuk mengetahui desain pengembangan kurikulum PAI dalam proses internalisasi nilai-nilai sifat *shiddiq* Nabi Muhammad SAW sehingga membentuk sikap jujur siswa.

Kerangka pemikiran yang melandasi penelitian ini adalah internalisasi nilai sifat *shiddiq* Nabi Muhammad SAW dilakukan melalui pengembangan kurikulum PAI sehingga membentuk sebuah desain pengembangan kurikulum PAI.

Jenis penelitian *naturalistic inquiry* dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan adalah kepala sekolah, guru dan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data, pelaporan data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Proses internalisasi nilai sifat *Shiddiq* Nabi Muhammad SAW dalam membentuk kejujuran peserta didik melalui tiga tahap pelaksanaan yaitu tahap transformasi nilai berupa proses pemberian pengetahuan, tahap transaksi nilai berupa keteladanan dan pengkondisian, dan tahap ketiga yaitu tahap transinternalisasi berupa pembiasaan, konsistensi, *reward and punishment*, dan kegiatan ekstrakurikuler. 2) Desain pengembangan kurikulum PAI dalam proses internalisasi nilai sifat *Shiddiq* Nabi Muhammad SAW dalam membentuk sikap kejujuran peserta didik dibentuk melalui 3 pola integrasi yaitu integrasi program pengembangan diri yang terdiri dari pengembangan terprogram dan pengembangan terstruktur, integrasi dalam mata pelajaran dengan mencantumkan nilai jujur dalam silabus dan RPP untuk setiap kompetensi dasar mata pelajaran yang ada dalam struktur kurikulum, dan integrasi dalam budaya sekolah melalui kegiatan rutin, spontan, keteladanan, maupun pengkondisian.

*Kata Kunci: Internalisasi nilai, Sifat Shiddiq Nabi Muhammad SAW, Pengembangan Kurikulum PAI*